

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:40:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.10 Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям***

обязательная часть

Направление

***40.03.01***

***Юриспруденция***

код

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Крепышев А. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Обучающийся должен: Знать основные экономические понятия, принципы, методы
	УК-10.2	Обучающийся должен: уметь самостоятельно принимать экономические решения
	УК-10.3	Обучающийся должен: владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1	Обучающийся должен: Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7.2	Обучающийся должен: Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7.3	Обучающийся должен: Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть дисциплин по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавра).

Освоение дисциплины базируется на знаниях «Теории государства и права», «Уголовного права», «Уголовного процесса»,

Параллельно с дисциплиной «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» изучаются следующие дисциплины: «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», «Криминалистический практикум».

Приступая к изучению дисциплины «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», обучающийся должен:

знать:- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь процессов и явлений, происходящих в обществе; лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности; принципы, закономерности, тенденции развития общества, человека, познавательной деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального права, связанных с противодействием коррупции;

уметь:- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом;

владеть: - юридической терминологией; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В результате изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» обучающийся должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе коррупционных правонарушений.

уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на коррупционность, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупции.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18

другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные положения</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции и коррупционным правонарушениям.	1	2	0	8
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	1	2	0	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения, и противодействие им.</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28,8</b>
2.1	Тема 7. Административная ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения.	2	4	0	7
2.2	Тема 8. Уголовная ответственность за коррупцию	2	4	0	7
2.3	Тема 9 Предупреждение коррупционной преступности.	2	4	0	7
2.4	Тема 10. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции	2	2	0	7,8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные положения</b>	
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции и коррупционным правонарушениям.	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица; лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения, и противодействие им.</b>	
2.1	Тема 7. Административная ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения.	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений физических и юридических лиц. Административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
2.2	Тема 8. Уголовная ответственность за коррупцию	Уголовная ответственность за преступления, включающие коррупционную составляющую.
2.3	Тема 9 Предупреждение коррупционной преступности.	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая,

		деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на коррупционное предупреждение.
2.4	Тема 10. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные положения</b>	
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции и коррупционным правонарушениям.	1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 2. Основные принципы противодействия коррупции. 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

		Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	1. Понятие и признаки должностного лица. 2. Понятие представителя власти. 3. Понятие лица, выполняющего организационно-распорядительные функции. 4. Понятие лица, выполняющего административно-хозяйственные функции. 5. Понятие лица, занимающего государственную должность Российской Федерации. 6. Понятие лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации. 7. Понятие главы органа местного самоуправления. 8. Понятие государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения, и противодействие им.</b>	
2.1	Тема 7. Административная ответственность за коррупцию и коррупционные правонарушения.	Коррупционные правонарушения против политических прав (ст.ст. 5.16-5.20 КоАП РФ; ст. 14.9 "Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления"; т. 14.35 "Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности"; ст. 15.14 "Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов"; ст. 15.21 "Использование служебной информации на рынке ценных бумаг"; ст. 19.28 "Незаконное вознаграждение от имени юридического лица"; ст. 19.29 "Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего)").
2.2	Тема 8. Уголовная ответственность за коррупцию	1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 2. Регистрация незаконных сделок с землей. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 5. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления, превышения и

		<p>присвоения должностных полномочий (ст. ст. 285-288 УК РФ).</p> <p>6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (ст. ст. 290-291.2 УК РФ), Отличие от коммерческого подкупа (ст.ст. 204-204.2)</p>
2.3	Тема 9 Предупреждение коррупционной преступности.	<p>1.Криминологическая характеристика основных показателей коррупционной преступности. Коррупционная преступность признаки, структура, разновидности. 2.Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления. 3.Детерминанты коррупционной преступности 4.Основные направления деятельности государственных органов по предупреждению коррупционной преступности.</p>
2.4	Тема 10. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции	<p>1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции. 2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции. 3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции. 4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции. 5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.</p>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой

литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Противодействие коррупции». Основные источники курса. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. «Основные» коррупционные преступления. Предупреждение коррупционной преступности. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции

Тематика эссе:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.
3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.
6. Особенности правового положения государственного служащего.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Взятка.
9. Должностной подлог.
10. Коррупционные преступления против правосудия.
11. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы

(предпосылок и путей решения поставленной проблемы);

- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
5. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Прокуратура Российской Федерации в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
8. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
9. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
11. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
12. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
13. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
14. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти.
15. Юридикто-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
16. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
17. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления как коррупциогенный фактор.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в

письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своей согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Форма организации самостоятельной работы:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разьяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.

4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469577>
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475023>
3. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475049>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Хабриева Т. Я. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 376 с. — режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759973>
2. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. - ISBN 978-5-4458-6480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978>
3. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01753-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
2	<a href="https://xn--b1aew.xn--plai/">https://xn--b1aew.xn--plai/</a>	Официальный сайт МВД РФ

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Сопровождение «Система ГАРАНТ»

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	учебная мебель, доска, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук

Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
---	--