

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.10 Разработка и организация массовых мероприятий в цифровой образовательной среде***

обязательная часть

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Воистинова Г. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК-1.1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен: знать современные методы и технологии, применяемые при разработке и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.
	ПК-1.2. Проектирует содержание образовательных программ с учетом современных методов и технологий обучения, применяя информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен: уметь разрабатывать и организовывать массовые мероприятия с использованием информационных образовательных ресурсов.
	ПК-1.3. Владеет современными методами и технологиями обучения, включая информационные образовательные ресурсы, и применяет их в педагогической деятельности.	Обучающийся должен: владеть современными методами и технологиями разработки и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Обладает знаниями использования в профессиональной деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Обучающийся должен: знать современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей при организации образовательного процесса и массовых мероприятий.
	ОПК-4.2. Проектирует и реализует условия для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Обучающийся должен: уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, в том числе при разработке и организации массовых мероприятий.
	ОПК-4.3. Владеет приемами разработки и проведения диагностики эффективности	Обучающийся должен: владеть приемами определения цели,

	программ и мероприятий духовно-нравственной направленности.	содержания, формы, методов, средств и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при организации образовательных и массовых мероприятий и прогнозирования его результатов.
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и формировании системного подхода в методике организации и проведении массовых мероприятий в цифровой образовательной среде.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	158
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Сущность массовых мероприятий.	6	14	0	30	
1.1	Культурологические аспекты зрелищ и праздников в современном обществе.	2	2	0	4	
1.2	Исторические аспекты подготовки и организации массовых мероприятий.	0	2	0	4	
1.3	Общая характеристика массовых мероприятий.	2	2	0	4	
1.4	Виды массовых мероприятий.	2	2	0	4	
1.5	Обзор массовых образовательных мероприятий.	0	2	0	4	
1.6	Отличительные особенности современных подходов к организации массовых мероприятий.	0	2	0	4	
1.7	Основные этапы работы над массовыми мероприятиями.	0	2	0	6	
2	Адаптация массовых мероприятий в цифровой среде.	2	34	0	128	
2.1	Применение цифровых технологий в обучении и организации массовых мероприятий.	2	2	0	6	
2.2	Цифровые средства образовательного назначения.	0	2	0	6	
2.3	Обзор цифровых продуктов для создания контента.	0	2	0	6	
2.4	Обзор цифровых ресурсов для разработки массовых мероприятий.	0	2	0	6	
2.5	Обзор цифровых ресурсов для организации массовых мероприятий.	0	2	0	6	
2.6	Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов в цифровой среде.	0	2	0	6	
2.7	Сущность внеклассные мероприятия в общеобразовательных учреждениях.	0	2	0	6	
2.8	Цифровые продукты для разработки и организации внеклассных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.	0	2	0	6	
2.9	Сущность мероприятий в учреждениях дополнительного образования.	0	2	0	10	
2.10	Цифровые продукты для разработки и организации мероприятий в учреждениях	0	2	0	10	

	дополнительного образования.				
2.11	Сущность образовательных мероприятий в тренинговых центрах, центрах корпоративного обучения и школах по лидерству и предпринимательскому мышлению.	0	2	0	10
2.12	Цифровые продукты для разработки и организации мероприятий в тренинговых и бизнес центрах.	0	2	0	10
2.13	Разработка контента и организация массовых мероприятий разного вида.	0	2	0	10
2.14	Демонстрация цифровых продуктов в группе.	0	4	0	10
2.15	Разработка и защита курсовых работ.	0	4	0	20
	Итого	8	48	0	158

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сущность массовых мероприятий.	
1.1	Культурологические аспекты зрелищ и праздников в современном обществе.	Культурологические аспекты зрелищ и праздников в современном обществе. История развития массовых мероприятий.
1.3	Общая характеристика массовых мероприятий.	Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения. Способы проведения массовых мероприятий.
1.4	Виды массовых мероприятий.	Виды массовых мероприятий. Характеристики массовых мероприятий.
2	Адаптация массовых мероприятий в цифровой среде.	
2.1	Применение цифровых технологий в обучении и организации массовых мероприятий.	Применение цифровых технологий в обучении и организации массовых мероприятий. Анализ способов и приемов.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сущность массовых мероприятий.	
1.1	Культурологические аспекты зрелищ и праздников в современном обществе.	История возникновения массовых мероприятий. Их зрелищность. Бурный интерес к массовым мероприятиям.
1.2	Исторические аспекты подготовки и организации массовых мероприятий.	Анализ массовых мероприятий в разные периоды цивилизации.
1.3	Общая характеристика массовых мероприятий.	Понятие массовых мероприятий. Общая характеристика массовых мероприятий. Три основных признака массовых мероприятий: большое количество людей; организованность действий; наличие цели.

1.4	Виды массовых мероприятий.	Классификация массовых мероприятий: общественно-политические, культурно-массовые; образовательные; научные; спортивно-массовые; религиозные; специальные мероприятия; смешанные мероприятия.
1.5	Обзор массовых образовательных мероприятий.	Краткий обзор массовых мероприятий. Образовательные массовые мероприятия.
1.6	Отличительные особенности современных подходов к организации массовых мероприятий.	Новая система организации и подготовки массовых мероприятий. Цифровые ресурсы и материально-техническая база.
1.7	Основные этапы работы над массовыми мероприятиями.	Этапы подготовки массовых мероприятий. Подготовительный период. Организационный период. Период проведения. Заключительный этап.
2	Адаптация массовых мероприятий в цифровой среде.	
2.1	Применение цифровых технологий в обучении и организации массовых мероприятий.	Особенности применения цифровых технологий при разработке и организации массовых мероприятий.
2.2	Цифровые средства образовательного назначения.	Анализ цифровых образовательных продуктов. Достоинства и недостатки.
2.3	Обзор цифровых продуктов для создания контента.	Создание цифрового контента. Обзор цифровых продуктов.
2.4	Обзор цифровых ресурсов для разработки массовых мероприятий.	Анализ цифровых образовательных ресурсов. Достоинства и недостатки.
2.5	Обзор цифровых ресурсов для организации массовых мероприятий.	Анализ цифровых ресурсов, полезных при разработке и организации массовых мероприятий.
2.6	Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов в цифровой среде.	Анализ цифровых ресурсов для создания онлайн-курсов. Необходимые навыки для работы с цифровыми ресурсами.
2.7	Сущность внеклассных мероприятия в общеобразовательных учреждениях.	Сущность внеклассного мероприятия. Виды внеклассных мероприятий. Требования к подготовке и организации внеклассных мероприятий.
2.8	Цифровые продукты для разработки и организации внеклассных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.	Адаптация внеклассных мероприятий в цифровой среде. Анализ цифровых продуктов. Достоинства и недостатки.
2.9	Сущность мероприятий в учреждениях дополнительного образования.	Специфика и виды мероприятий в учреждениях дополнительного образования.
2.10	Цифровые продукты для разработки и организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования.	Адаптация данных мероприятий в цифровой среде. Анализ цифровых продуктов. Достоинства и недостатки.
2.11	Сущность образовательных мероприятий в тренинговых центрах, центрах корпоративного обучения и школах по лидерству и предпринимательскому мышлению.	Специфика мероприятий, проводимых в тренинговых центрах, центрах корпоративного обучения и школах по лидерству и предпринимательскому мышлению.
2.12	Цифровые продукты для разработки и	Адаптация тренинговых курсов, центров

	организации мероприятий в тренинговых и бизнес центрах.	корпоративного обучения и школ по лидерству и предпринимательскому мышлению в цифровой среде.
2.13	Разработка контента и организация массовых мероприятий разного вида.	Создание цифрового контента и применение цифровых технологий при разработке и организации массовых мероприятий.
2.14	Демонстрация цифровых продуктов в группе.	Демонстрация в группе творческих заданий.
2.15	Разработка и защита курсовых работ.	Защита курсовых работ.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельного изучения:

1. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: учебное пособие / О.Я. Гойхман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. 194 с. - DOI 10.12737/1071381. - ISBN 978-5-16-015949-2 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071381> (Дата обращения: 10.06.2023).
2. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе: монография / И. В. Трайнев. - 2-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-394-03860-0. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091536> (Дата обращения: 10.06.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Инновации в образовании / под ред. И.В. Сыромятникова. - М/: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013. - № 10. - 138 с. - ISSN 1609-4646; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214294> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Логинова, Н. А. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логинова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (высшее образование). ISBN 978-5-16-009859-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/460217> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пособие / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01183-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/400563> (дата обращения: 10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Далингер, В.А. Избранные вопросы информатизации школьного математического образования / В.А. Далингер; под ред. М.П. Лапчик. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1159-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83204> (дата обращения: 10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://oprб.ru/index.php?modules=rnws	Информационно-образовательный портал Республики Башкортостан.
2	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdrm
Microsoft Imagine
Windows 7 Professional

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>компьютеры, проектор, экран.</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.</p>