

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.О.10 Сравнительное правоведение***

обязательная часть

Направление

***40.04.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Антикоррупционная деятельность***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н, доцент***

***Иванцова Г. А.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>15</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	16
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>16</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, факторы(общие и специфические) коррупции; коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен должен знать: различные типы правовых систем, обусловленных цивилизационными различиями , механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов ,факторы(общие и специфические) коррупции;
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах; коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен уметь: анализировать правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность использования их достижений в рамках профессионального взаимодействия
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности, коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен знать: способы и методы толкования нормативно-правовых актов; основные тенденции развития современного юридического знания и права, коррупционные риски в обществе
	ОПК-3.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к	Обучающийся должен уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства

	анализируемой ситуации;	и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права
	ОПК-3.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен владеть навыками сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; навыками профессионального толкования норма права

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Особенностью изучения дисциплины является приобретения умения анализа конкретного правового материала и на его основе определения общих закономерностей и специфики становления, функционирования и развития государственно-политических и правовых систем (государственно-правовых процессов) стран в XX- XXI вв. На основе сопоставительного изучения основных правовых систем современности, а также систематизированного изучения зарубежного права, обобщения и систематизации результатов конкретных сравнительно-правовых исследований магистранты смогут избежать односторонней отсылки к авторитету законодателя как единственно верной инстанции, устанавливающей «правовую норму», что поможет избежать замкнутости мышления внутри одной правовой системы. Приобретение знаний в области сравнительного правоведения и освоение соответствующих профессиональных компетенций позволит студентам интенсифицировать и повысить качество обучения на всех ступенях системы образования.

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает наличие у студента базовых познаний в области истории и теории государства и права. Дисциплина также тесно связана с «Международным правом», «Конституционным правом зарубежных стран», отраслевыми юридическими науками.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Роль социальных институтов в противодействии коррупции ,

Актуальные проблемы конституционного права, Актуальные проблемы административного права.

проблемы

Последующие дисциплины, практики – Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Противодействие коррупции в зарубежных странах, Профилактика и пресечение коррупционных деяний, Проблемы правоприменительной практики по коррупционным правонарушениям и преступлениям.

Магистранты, приступая к изучению данного курса должны иметь представление об основных чертах ключевых зарубежных правовых систем; обладать навыками анализа нормативных источников; уметь находить необходимую информацию для самостоятельного изучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	4	0	0	6
1.2	Тема 2. Методология сравнительно-правового	4	0	0	6

	исследования				
1.3	Тема 3. Классификация современных правовых систем.	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>33,8</b>
2.1	Тема 4. Романо-германская правовая семья: общая характеристика	0	2	0	8
2.2	Тема 5. Система «общего права» : общая характеристика	0	2	0	8
2.3	Тема 6. Мусульманская правовая семья	0	2	0	8
2.4	Тема 7. Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	0	2	0	9,8
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	Содержание понятия «сравнительное правоведение»: значение понятия «сравнительное право» в различных правовых традициях. История сравнительного правоведения: античность, Средние века, Новое время. Современное положение сравнительного правоведения. Ключевые понятия сравнительного правоведения (правовая система, правовая семья). Функции сравнительного права (когнитивная, эпистемологическая, описательно-географическая, унификационная и др.). Соотношение сравнительного правоведения с иными юридическими науками.
1.2	Тема 2. Методология сравнительно-правового исследования	Понятие методологии сравнительного правоведения. Виды сравнений: синхронное и диахронное, внешнее и внутреннее, микро- и макросравнение, безоценочное и оценочное. Соотношение сравнительного метода с другими методами: а) историко-правовым; б) формально-логическим (текстуальным); в) функциональным. Социологические методы при сравнительно-правовом исследовании. Методические рекомендации при сравнительно-правовом исследовании. Особенности зарубежных (англоязычных) методологий сравнительно-правовых исследований.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
1.3	Тема 3. Классификация современных правовых систем.	1. Теоретические основы классификации и типологии правовых систем. 2. Понятие национальной правовой системы.

		3. Структура правовой системы. 4. Семья правовых систем.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
2.1	Тема 4. Романо-германская правовая семья: общая характеристика	<p>1.Формирование романо-германской правовой семьи: рецепция римского права, влияние обычного права, влияние канонического права.</p> <p>2.Великие кодификации XIX в. Французский гражданский кодекс (1804), Германское гражданское уложение (1896).</p> <p>3.Источники права: роль закона. Роль доктрины и правового обычая. Влияние судебной практики.</p> <p>4.Деление на частное и публичное право. Основные правовые институты.</p> <p>5.Право Европейского Союза и национальные правовые системы стран континентальной Европы.</p>
2.2	Тема 5. Система «общего права» : общая характеристика	<p>1. История возникновения. Влияние Вестминстерских судов: формирование «общего права».</p> <p>2. Роль суда лорда-канцлера: появление «права справедливости». Правовые реформы XIX-XX вв.</p> <p>3. Основные правовые институты. Специфические правовые институты (траст, треспасс и др.), правовые понятия («встречное удовлетворение» и др.), правовые принципы (ultra vires и др.).</p> <p>4. Источники права.( Роль судебного прецедента. Концепция stare decisis. «Креативные» судебные прецеденты и прецеденты толкования. Статутное право. «Доктрина» и «разум» в праве.)</p> <p>5. Соотношение права Великобритании и права Европейского Союза.</p> <p>6. Общая характеристика права США.</p> <p>7. Право Австралии, право Новой Зеландии.</p> <p>8. Юридическое образование в Англии и США: истоки, развитие, своеобразие.</p>
2.3	Тема 6. Мусульманская правовая семья	<p>1. Подходы к исламскому праву как к религиозному феномену и юридическому явлению.</p> <p>2. Основные этапы становления и развития мусульманского права.</p> <p>3. Источники мусульманского права.</p> <p>4. Развитие исламской концепции государства</p>

		(халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха). 5. Структура мусульманского права. 6. Критерии классификации правонарушений и их классификация. 7. Особенности шариатского правосудия
2.4	Тема 7. Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	1. Право Индии. Индусское право как право индусской общины. 2. Конституция Индии 1950 г. с последующими поправками и индийский федерализм. 3. Право Китая. Влияние конфуцианства. Период «социалистического права». 4. Право Японии: общая характеристика и структура

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа магистрантов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где магистрантам надо проявить знание конкретной дисциплины. Методически обеспечить самостоятельную работу – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Моделирование самостоятельной работы включает в себя :

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы магистрантов состоит из текущего собеседования и контроля, консультаций, анализа, рецензирования, оценки, коррективки СР, дискуссии, подведение итогов и т. д.

#### **Виды заданий по самостоятельной работе**

Провести сравнительный анализ законодательства различных государств. Тема выбирается магистрантом в зависимости от темы диссертации. Задание носит комплексный характер и реализуется в темах общей части дисциплины (Сравнительное правоведение как наука, Методология сравнительно-правового исследования,



Классификация современных правовых систем), а также в зависимости от выбора объекта сравнения – в одной-двух темах особенной части .

### *Основные требования, предъявляемые к сравнительному анализу законодательства*

#### Общие положения

1. Работа по сравнительному анализу законодательства предполагает изучение фактического состояния законодательного регулирования в целях: а) возможного использования опыта решения конкретных проблем в законодательных системах разных государств;

б) обеспечения общего правового пространства, предотвращения юридических коллизий в практике применения законодательных актов;

в) предотвращения и устранения неоправданных различий в правовом регулировании вопросов, представляющих взаимный интерес.

3. Сравнительному анализу подлежат принятые в государствах нормативные правовые акты (прежде всего законодательные) по одним и тем же либо сходным вопросам.

4. Наряду с изучением законодательства целесообразно изучать, обобщать и анализировать практику его реализации, научную доктрину по соответствующему вопросу, обстоятельства и причины принятия изучаемых актов, отношение к ним практиков и общественности.

#### II. Объекты исследования

Объектами исследования могут быть:

а) Нормативные правовые акты: конституции, учредительные договоры, международные договоры; законы и другие акты парламентов, высших органов власти - президентов и правительств ;

б) Правовой институт как совокупность однородных правовых норм, сосредоточенных в одном акте либо комплексе актов (например, институты права собственности, аренды и т. п.), отрасль, подотрасль законодательства.

в) Конкретная правовая норма.

Указанные объекты могут изучаться как по своему содержанию, так и с точки зрения формы актов, применения правил законодательной техники, используемой терминологии, процедуры подготовки и принятия нормативных правовых актов и т. д.

Объекты сравнительного исследования должны быть сопоставимы, т. е. связаны между собой общим предметом регулирования.

Объем объектов сравнительного изучения должен быть максимально исчерпывающим

Изучению подлежат в первую очередь действующие нормативные правовые акты и нормы.

#### Примерные темы для сравнительного исследования

а) законодательное оформление и реализация крупных политических (особенно конституционных, экономических и социальных) реформ;

б) правовые проблемы соотношения законодательной и исполнительной властей;

в) основные права человека: их регулирование и степень социальной защищенности и охраны;

г) законодательное регулирование различных аспектов экономического развития (вопросы собственности, обеспечение договорной дисциплины, вопросы денежной, кредитной и налоговой систем, ценообразования)

д) законодательное регулирование охраны окружающей природной среды.

#### IV. Информационное обеспечение

Для получения материалов, необходимых в работе по сравнительному анализу законодательства, используются:

- информационные ресурсы парламентов, аппаратов президентов, правительств, министерств юстиции, других министерств и ведомств
- информационные фонды органов и организаций (научно-исследовательских институтов, судебно-прокурорских органов, библиотек, юридических вузов и т. д.).

Этапы работы по анализу и сопоставлению законодательства

Работа по сравнительному анализу законодательства осуществляется поэтапно. Она начинается со сбора нормативно-правового материала, относящегося к теме исследования. Магистранту нужно:

- а) проверить точность текстов актов, с которыми ему предстоит работать, по контрольным экземплярам имеющихся нормативных материалов;
- б) осуществить сбор литературы, статистического и иного материала, изучить международно-правовые нормы по данному вопросу;
- в) ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования соответствующих вопросов.

Дальнейшая работа с собранным материалом предполагает следующие этапы:

- а) распределение собранного материала по основным вопросам темы;
- б) сравнение нормативно-правовых решений по одним и тем же вопросам и выявление общих черт и отличий с их количественными характеристиками. При необходимости составляются соответствующие таблицы, отображающие эти количественные характеристики;
- в) качественная оценка сравниваемых нормативно-правовых решений с точки зрения их соответствия существующим потребностям практики и сопоставление этих решений с наиболее удачными решениями однотипных вопросов (при наличии соответствующей информации);
- г) оценка сравниваемых нормативно-правовых решений с точки зрения их законности, соответствия нормам международного права;
- д) подготовка итоговых документов, содержащих полученные в процессе исследования результаты.

Основные критерии оценки законодательства

При анализе и сопоставлении законодательства следует учитывать, что:

- а) правовые институты и нормы считаются сравнимыми, если они решают один и тот же вопрос, хотя его решение может быть различным или даже противоположным;
- б) решение одного и того же вопроса в различных системах законодательства может достигаться комбинацией различных правовых средств;
- в) сравнительному исследованию подлежат главным образом средства и способы решения одной и той же либо близкой по содержанию правовой задачи;
- г) внешне идентичные юридические термины могут иметь неодинаковое значение в различных системах законодательства, и, наоборот, различные термины — одинаковое значение.

Оценка нормативных источников, являющихся объектом сравнительного исследования, осуществляется как по формально-юридическим, так и по юридико-содержательным критериям.

К формально-юридическим критериям относятся следующие:

- а) количество нормативных правовых актов по предмету анализа, в том числе изданных по соответствующим видам актов (законы, кодексы, соглашения и др.);
- б) выбор уровня нормативного регулирования (парламент, президент, правительство и др.), формы акта (закон, указ, постановление и др.) для решения конкретной задачи;
- в) использование таких правовых форм, как имеющие нормативно-правовой характер соглашения, договоры и т. п.;
- г) использование правил законодательной техники (наличие преамбул, деление актов на статьи и пункты, структура, заголовки и нумерация статей, пунктов, единство терминологии, правовые дефиниции, ссылки, примечания и т. д.);
- д) использование специальных правовых средств, обеспечивающих соблюдение актов (меры ответственности, поощрения, контроля, порядок разрешения споров и т. д.);
- е) действие сравниваемых актов во времени, пространстве и по кругу лиц;
- ж) системная связь с другими нормативными правовыми актами (взаимоувязанность и согласованность; достаточно ли исчерпывающим образом регулирует вопрос данный акт; если нет, то предусматривается ли в самом акте издание иных актов, необходимых для реализации тех или иных положений основного акта, и т. д.);
- з) наличие в законодательстве государств множественности актов, действующих по одному и тому же вопросу; возможные пути преодоления этой множественности (в частности, если правовое решение конкретного вопроса рассредоточено в разных актах, есть ли целесообразность их объединения в один сводный акт с целью упорядочения нормативного материала);
  - и) формы и способы обнародования законодательных и иных актов, введения их в действие, соотношение количества опубликованных и неопубликованных актов;
- к) уровень кодифицированности того или иного массива законодательства; формы систематизации.

К юридико-содержательным критериям относятся:

- 1) содержание и характер сравниваемых правовых решений;
 

При анализе правовых решений следует, в частности, выяснить:

  - а) варианты решений (одинаковые или разные решения одних и тех же экономических, социальных и иных задач; возможные причины расхождения вариантов решений);
  - б) соответствуют ли конкретные правовые решения конституциям государств, принявших данные решения;
  - в) соответствуют ли конкретные правовые решения актам более высокой юридической силы;
  - г) приняты ли конкретные правовые решения в соответствии с полномочиями правотворческого органа;
  - д) насколько то или иное правовое решение соответствует нормам международных договоров и соглашений, в которых участвуют государства, а также общепризнанным нормам международного права в тех случаях, когда анализируемые акты затрагивают вопросы, регулируемые указанными договорами, соглашениями и нормами;
- 2) механизм обеспечения правовых решений, затрагивающих те или иные межгосударственные вопросы, в частности, заключенных соглашений между государствами; способы преодоления юридических коллизий между актами разных государств;
- 3) степень соответствия сравниваемых норм международно-правовым актам и конституционному законодательству о правах человека;
- 4) степень соответствия сравниваемых норм требованиям экологической безопасности;

- 5) степень обеспеченности принятых правовых решений финансовыми, материально-техническими, кадровыми ресурсами, организационными и иными мерами;
- 6) степень соответствия сравниваемых норм правам и законным интересам хозяйствующих, общественных и иных субъектов права;
- 7) наличие в кодексах, других законодательных актах, регулирующих соответствующую сферу, норм, требующих издания других актов; степень реализованности таких норм.

Подготовка материалов на заключительном этапе работы

В заключении, кроме выводов, критических замечаний, следует, по возможности, формулировать конструктивные предложения, направленные на совершенствование правового регулирования соответствующей сферы общественных отношений.

В качестве формы самостоятельной работы по темам особенной части дисциплины «Сравнительное правоведение» (Романо-германская правовая семья: общая характеристика; Система «общего права» : общая характеристика; Мусульманская правовая семья; Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока ) используется составление презентации.

#### **Темы для презентаций по самостоятельной работе**

1. Особенности правовых систем Скандинавских государств как примыкающих к романо-германской правовой семье.
3. Конвергенция правовых систем в эпоху глобализации
4. Право стран Индии, Китая, Японии
5. Право Европейского Союза и национальные правовые системы стран континентальной Европы.
6. Юридическое образование в Англии и США: истоки, развитие, своеобразие.
7. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах современности.
8. Тенденции развития современных правовых семей.
9. Основные различия романо-германского и англо-американского права.
10. Латиноамериканские правовые системы и правовая система США: особенности взаимодействия.
11. Особенности систематизации законодательства в различных правовых системах современности.
12. Правовая и судебная системы: особенности взаимодействия в различных правовых семьях современности.

#### *Основные требования, предъявляемые к созданию презентации*

Слово презентация — (лат. praesentatio) — представление чего-либо нового. Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Общие требования к презентации: презентация не должна быть меньше 10 слайдов, первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; содержание, где представлены основные этапы презентации (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание) дизайн-эргономические

требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов: соблюдать единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Для фона предпочтительны холодные тона. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Критерии оценивания : содержание информации, расположение информации на странице, слайды представлены в логической последовательности, удобство восприятия цветовой гаммы презентации, знание и понимание излагаемого текста.

По выбору магистранта в качестве формы самостоятельной работы может быть использовано написание рефератов по темам всего курса, как общей части (Сравнительное правоведение как наука, Методология сравнительно-правового исследования, Классификация современных правовых систем), так темах особенной части (Романо-германская правовая семья: общая характеристика; Система «общего права» : общая характеристика; Мусульманская правовая семья; Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока).

### **Темы рефератов по самостоятельной работе**

1. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.
2. Общеправовые тенденции развития.
3. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
4. Природа, цели сравнительного правоведения
5. Объекты сравнительного правоведения.
6. Использование результатов сравнительного правоведения.
7. Общие правила сравнительно-правового анализа.
8. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.
9. Сближение национальных законодательств.
10. Модельные законодательные акты.
11. Унификация правовых норм.
12. Международно-правовая помощь.
13. Правовые семьи современного юридического мира.
14. Особенности континентальной системы права.
15. Системы общего права.
16. Славянское и евразийское право.
17. Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации.
18. Система североевропейского права.

19. Латиноамериканская правовая семья.
20. Традиционное право.
21. Сравнительный анализ законодательств государств-участников СНГ.
22. Право Европейского Союза.
23. Правовое развитие в рамках СЕ.
24. Соотношение сравнительного права и международного права.

*Основные требования, предъявляемые к реферату:*

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

*План:*

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

*Содержание:*

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

*Введение:*

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

*Основная часть:*

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

*Заключение:*

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своей согласии или несогласии с ними.

*Список литературы:*

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение» предлагаются следующие темы рефератов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бирюков, П. Н. Сравнительное правоведение : учебник / П. Н. Бирюков, Д. В. Галушко. — Москва : Проспект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-392-29740-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181057> (дата обращения: 27.10.2021).
2. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / М. В. Захарова. — Москва : Проспект, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-392-29371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150172> (дата обращения: 27.10.2021)
3. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176857> (дата обращения: 27.10.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225057> (дата обращения: 27.10.2021).
2. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-98209-144-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445259> (дата обращения: 27.10.2021).
3. Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240988> (дата обращения: 27.10.2021).
4. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. ISBN 978-5-98209-126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/377284> (дата обращения: 27.10.2021)
5. Марченко, М. Н. Правовая система Европейского Союза : монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.-704 с. - ISBN 978-5-91768-236-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763682> (дата обращения: 27.10.2021).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс 137
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acadmс 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс 200

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего	учебная мебель, доска, компьютеры



<p>контроля и промежуточной аттестации;  аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям;  компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"</p>	
<p>Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, доска</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p>