

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:18:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.01 Теоретические основы проектной деятельности

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Ягодина А. Р.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 6 |
| Перечень вопросов к устному опросу | 6 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 10 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 10 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 11 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 11 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знания принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) | Обучающийся должен: знать основные принципы экономического анализа для принятия решений |
| | УК-9.2. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся должен: уметь анализировать информацию для принятия экономических решений |
| | УК-9.3. Владение инструментами и методами критически оценивать информацию | Обучающийся должен: владеть инструментами и методами критически оценивать информацию о о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Обучающийся должен: знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения |
| | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Обучающийся должен: уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. |
| | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Обучающийся должен: Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части..

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины:

1. уметь формулировать задачи для разработки проектов;
2. уметь на практике применять проекты деятельности;
3. овладеть навыками оценки эффективности проектов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 90 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
|----------|--|------------------------------------|----------|----------|-----------|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Теоретические основы проектного менеджмента | 6 | 8 | 0 | 40 |
| 1.1 | Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 1.2 | Основные понятия и содержание проекта | 0 | 4 | 0 | 10 |
| 1.3 | Разработка концепции проекта | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 1.4 | Комплекс мероприятий по обоснованию проекта | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 2 | Управление проектами | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 2.1 | Управление временем проекта | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2.2 | Стейкхолдеры проекта. Управление рисками | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.3 | Менеджмент качества проекта. Финансирование проекта | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.4 | Продвижение проекта | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 59 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Теоретические основы проектного менеджмента | |
| 1.1 | Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие | Понятие менеджмента проекта. Общенаучные методы исследования в области систем управления. «Процессорная» концепция управления проектами. Информационная система управления. Базовые термины дисциплины «управление проектами». Современные принципы управления проектами. Динамика изменений управления проектами. Подсистемы управления проектами. Основные характеристики проекта. Классификация видов проектов. Основное содержание процессов управления проектами. |
| 1.3 | Разработка концепции проекта | Этапы разработки концепции проекта. Предварительный анализ реализации проекта. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта. Функциональные исследования в ПТЭО. |
| 1.4 | Комплекс мероприятий по обоснованию проекта | Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития. Региональная специфика реализации проектов в современной России. Методология проектного анализа. Комплексный анализ проекта – структура, содержание. Институциональный анализ проекта. Социальный анализ проекта – перспективы и направления. Экологический анализ проекта. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Теоретические основы проектного менеджмента | |
| 1.1 | Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие | Разработка концепции проекта Комплекс мероприятий по обоснованию проекта Устав проекта |
| 1.2 | Основные понятия и содержание проекта | Основные фазы жизненного цикла проекта и их содержание. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ. Организационно-динамические системы управления проектами. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Знания»

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Умения».

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- 1 Миссия
- 2 Стратегическая цель
- 3 Тактические цели
- 4 Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
- получение прибыли
3. причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

1. Принятие решения о начале проекта
2. Определение и назначение управляющего проектом
3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

4. Анализ проблемы и потребности в проекте

5. Сбор исходных данных

6. Организация и контроль выполнения работ

7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

1. санкционирование начала проекта

2. утверждение сводного плана

3. окончание проектных работ

4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Стратегия проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

2. направления и основные принципы осуществления проекта

3. получение прибыли

4. причина существования проекта

6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

1. Анализ проблемы и потребности в проекте

2. Сбор исходных данных

3. Определение целей и задач проекта

4. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

5. Организация и контроль выполнения работ

6. Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

7. Последовательность процессов определения целей и задач

1. Формулирование

2. Структурирование

3. Согласование

4. Фиксация

8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

1. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели их значения, по которым определяется степень достижения цели

2. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

3. Должна быть определена дата достижения цели

4. Цель должна быть сформулирована в одном предложении

5. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

9. Концепция проекта ...

1. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

2. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

3. утверждается в завершении фазы инициации проекта

4. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ

5. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта

6. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

10. Что не рассматривает сфера проектного управления:

1) Ресурсы 2) Качество предоставляемого продукта 3) Стоимость, Время проекта

4) Обоснование инвестиций 5) Риски

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Владения»

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется письменно. Необходимо дать развернутый ответ на вопросы, привести примеры.

В. 1

1. Проектная структура организации.
2. Создание и развитие команды проекта.
3. Обязанности участников проекта.

В. 2

1. Сравнительные достоинства и недостатки детальной проработки идеи проекта (планово-административная и рыночная экономика).
2. Структура ПТЭО.

В. 3

1. Страновой инвестиционный климат
2. Как Вы считаете, почему для России важно создать благоприятный инвестиционный образ.
3. Инвестиционный рейтинг страны.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-9** на этапе «Знания»

1. Бизнес-план проекта.
2. Создание коммуникационной системы проекта.
3. Принципы построения организационных структур управления проектами.
Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
4. Современные средства организационного моделирования проектов.
5. Источники финансирования. Организационные формы финансирования.
Организация проектного финансирования.
6. Ресурсное планирование.
7. Сметное и календарное планирование.
8. Закрытие контракта по проекту.
9. Выход из проекта.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **УК-9** на этапе «Умения».

1. Жизненный цикл проекта – это:

- 1) стадия проектирования проекта
- 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

2. Календарное планирование не включает в себя:

1) планирование содержания проекта 2) определение последовательности работ и построение сетевого графика 3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту 4) определение себестоимости продукта проекта

3. Принцип «метода критического пути» заключается в:

1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач 3) Анализе расписания задач 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

4. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:

1) Гауссовское 2) Пуассоновское распределение 3) Нормальное распределение 4) Треугольное распределение

5. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

1) Перечень ресурсов 2) Перечень задач 3) Длительность проекта 4) Предшествующие задачи

6. Какое представление является основным в MS Project:

1) Диаграмма Ганта 2) Использование Ресурсов 3) Использование задач 4) Сетевой график

7. Трудовые ресурсы не включают:

1) Людей 2) Издержки 3) Машин 4) Оборудование

8. Материальные ресурсы позволяют моделировать:

1) Потребность в материалах и затраты на них 2) Оплату заказчиков 3) Оплату работ по проекту 4) Оплату работникам

9. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:

1) При изменении объема работ пересчитывается длительность 2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов 3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются 4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются

10. Базовый план образуется:

1) Самостоятельно 2) Из фактического плана 3) Текущего плана 4) Как разность между фактическим и текущим планом

11. Перегруженные ресурсы в MS Project:

1) Выделяются красным цветом и индикатором красный человечек 2) Не выделяются 3) Выделяются зеленым цветом 4) Выделяются оранжевым цветом

12. Какое поле не является настраиваемым:

1) Базовая длительность 2) Код структуры 3) Начало 4) Текст

13. Основными составляющими процесса управления риском не является:

1) Выявление источников риска 2) Анализ и оценка риска 3) Определение реакции на риск 4) Сетевое планирование

14. Сокращение времени работы над проектом достигается:

1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути 2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта 3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на не критическом пути 4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

15. Зависят ли резервы управления от сметных резервов:

1) Да 2) Нет 3) Иногда 4) Часто

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-9 на этапе «Владения»

В. 1

1. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
2. В чем недостатки проектного финансирования?

В. 2

1. Пять основных видов продвижения.
2. Подходы в управлении сбыта.
3. Структура бюджета маркетинга.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Бойкова, М. В. Управление проектами : учебник / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9590-1056-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=388481> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. 2. Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-7638-4361-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819357> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Беликова, И. П. Управление проектами : учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514993> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. 2. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451379> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и |

| | |
|----|--|
| | «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | https://www.youtube.com/watch?v=qFl8eRr5JwI | Создание и деятельность инновационного завода "Тесла" |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---------------------------------------|
| Office 365 A1 для студентов |
| Windows XP |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный |