

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.11.02 Проектная деятельность*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Дошкольное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчики (составители)

*старший преподаватель Косцова С. А.*

*кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>5</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Обучающийся должен: Знать базовые основы проектной деятельности, принципы научного исследования, сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; метод системного анализа.
	УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Обучающийся должен: Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся должен: Владеть методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики, выявлять структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и корректность.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность» является создание условий для приобретения основ проектной деятельности и профессиональных компетенций в решении профессиональных задач в области осуществления проектной деятельности, подготовка будущего учителя к организации проектной деятельности путем формирования соответствующих умений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	28
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.5	Риски проекта. Завершение проекта.	0	2	0	4
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	0	1	0	6
1.3	Разработка концепции проекта.	0	1	0	6
1.2	Содержание проекта и его основные понятия.	0	1	0	6
1.1	Понятие проектной деятельности.	0	1	0	6
<b>1</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Риски проекта. Завершение проекта.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современная концепция управления качеством.</li><li>2. Структура управления качеством проекта.</li><li>3. Управление рисками и качеством проекта .</li><li>4. Необходимые ресурсы проекта (финансовые и иные) для реализации и смета проекта.</li><li>5. Выгоды, которые могут быть достигнуты в результате реализации проекта (при наличии)</li><li>6. Завершение проекта. Результаты и критерии эффективности проекта.</li></ol>
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития.</li><li>2.Региональная специфика реализации проектов в современной России.</li><li>4.Методология проектного анализа.</li><li>5.Комплексный анализ проекта – структура, содержание.</li></ol>
1.3	Разработка концепции проекта.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обоснование проекта.</li><li>2.Этапы разработки концепции проекта. Календарный план проекта.</li><li>3.Предварительный анализ реализации проекта.</li></ol>
1.2	Содержание проекта и его основные понятия.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Идея проекта. Актуальность проекта, цель и задачи проекта.</li><li>2. Методы реализации проекта, география проекта.</li><li>3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ.</li><li>4. Команда проекта. Участники проекта.</li></ol>
1.1	Понятие проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проект. Основные характеристики проектной деятельности.</li><li>2. Необходимые условия для организации проектной деятельности.</li><li>3. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы.</li><li>4. Понятие об авторском праве.</li></ol>
<b>1</b>	<b>Проектная деятельность</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ. Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю. Цель - не только продемонстрировать разработанный

проект, но и привлечь к работе над ним своих однокурсников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта. Иными словами, заполнить стандартизованной формы описания проекта, а именно:

- 1\_ Устав проекта.
- 2\_ Анализ стейкхолдеров проекта.
- 3\_ Матрицу стейкхолдеров проекта.
- 4\_ План управления стейкхолдерами.
- 5\_ Иерархическую структуру проекта.
- 6\_ Матрицу ответственности.
- 7\_ Диаграмму Ганта.
- 8\_ Бюджет проекта.
- 9\_ Управление коммуникациями.
- 10\_ Идентификацию и оценку рисков.
- 11\_ Реестр рисков.
- 12\_ План управления рисками.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько и др. ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 02.06.2022).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> (дата обращения: 02.06.2022).
3. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>  
(дата обращения: 02.06.2022).

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--