

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 11:16:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Химии и химической технологии*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Б1.О.11.02 Проектная деятельность*

обязательная часть

Направление

*20.03.01*

*Техносферная безопасность*

код

наименование направления

Программа

*Пожарная безопасность*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

*к.х.н., доцент*

*Дехтярь Т. Ф.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	6

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.	Обучающийся должен: знать как определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивать перспективы и прогнозировать результаты альтернативных решений.
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.	Обучающийся должен: уметь выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.
	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	Обучающийся должен: владеть способностью представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. уметь формулировать задачи для разработки проектов;
2. уметь на практике применять проекты деятельности;
3. овладеть навыками оценки эффективности проектов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>

Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	28
курсовая работа	

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
курсовая работа	6

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>2</b>	<b>Управление проектами</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
2.1	Инвестиционная фаза проекта	0	2	0	7
2.2	Менеджмент качества проекта. Риски проекта. Завершение проекта.	0	2	0	7
1.2	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	0	1	0	7
<b>1</b>	<b>Теоретические основы проектного менеджмента</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
1.1	Разработка концепции проекта	0	1	0	7
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Управление проектами</b>	
2.1	Инвестиционная фаза проекта	Устный опрос по следующим вопросам 1.Содержание работ проекта. 2.Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов. 3.Имитирующие системы оценки инвестиционных проектов: пакеты COMFAR, PROPSPIN,PROJECT EXPERT и «Альт-Инвест». 4.Источники финансирования проектов.

		<p>5.Формы финансирования проектов.</p> <p>6.Проектное финансирование.</p> <p>7.Схемы финансирования проектов в современных условиях.</p> <p>8.Законодательная сторона коммерциализации проекта.</p>
2.2	<p>Менеджмент качества проекта. Риски проекта. Завершение проекта.</p>	<p>Устный опрос по следующим вопросам</p> <p>1.Современная концепция управления качеством.</p> <p>2.Total QualityManagement. Основные положения концепции.</p> <p>3.Структура управления качеством проекта.</p> <p>4.Стандартизированные системы менеджмента качества на предприятиях (хозяйствующих субъектах).</p> <p>5.Аудит проекта.</p> <p>6.Сертификация продукции проекта. Законодательная база.</p>
1.2	<p>Комплекс мероприятий по обоснованию проекта</p>	<p>Устный опрос по следующим вопросам</p> <p>1.Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития.</p> <p>2.Региональная специфика реализации проектов в современной России.</p> <p>3.Отраслевые инвестиционные и инновационные особенности со стороны реализации проектов.</p> <p>4.Методология проектного анализа.</p> <p>5.Комплексный анализ проекта – структура, содержание. 6.Институциональный анализ проекта. Анализ проекта с рыночной позиции.</p> <p>7.Технический анализ проекта. Социальный анализ проекта – перспективы и направления.</p> <p>8. Экологический анализ проекта.</p> <p>9.Технико-экономическое обоснование – законодательно-нормативная сторона.</p> <p>10. Бизнес-план – документ развития и обоснование стратегии хозяйствующего субъекта. Структура и содержание бизнес-плана.</p>
<b>1</b>	<b>Теоретические основы проектного менеджмента</b>	
1.1	<p>Разработка концепции проекта</p>	<p>Устный опрос по следующим вопросам</p> <p>1.Обоснование проекта: экономическая и финансовая стороны.</p> <p>2.Этапы разработки концепции проекта.</p> <p>3.Предварительный анализ реализации проекта.</p> <p>4.Предварительное технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>5. Функциональные исследования в ПТЭО.</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сравнительные достоинства и недостатки детальной проработки идеи проекта (планово-административная и рыночная экономика).
2. Структура ПТЭО.
3. Отличительные особенности ПТЭО от ТЭО и бизнес-плана.
4. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
5. В чем недостатки проектного финансирования?
6. Страновой инвестиционный климат
7. Как Вы считаете, почему для России важно создать благоприятный инвестиционный образ.
8. Инвестиционный рейтинг страны.
9. основополагающие принципы современной концепции менеджмента качества
10. Методологические инструкции по элементам качества.
11. Схемы сертификации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Управление проектами : учеб.пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. -<https://znanium.com/catalog/product/1031863>(Дата доступа 06.06.2019)
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. <https://znanium.com/catalog/product/918075> (Дата доступа 06.06.2019)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:АльпинаПабл., 2016. <https://znanium.com/catalog/product/926069>Дата доступа 06.06.2019)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--