

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2022 15:48:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Теории и методики начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.
старший преподаватель Косцова С. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Обучающийся должен: Знать базовые основы проектной деятельности, принципы научного исследования, сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; метод системного анализа.
	УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Обучающийся должен: Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся должен: Владеть методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики, выявлять структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и корректность.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность» является создание условий для приобретения основ проектной деятельности и профессиональных компетенций в решении профессиональных задач в области осуществления проектной деятельности, подготовка будущего учителя к организации проектной деятельности путем формирования соответствующих умений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	28
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.5	Риски проекта. Завершение проекта.	0	2	0	4
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	0	1	0	6
1.3	Разработка концепции проекта.	0	1	0	6
1.2	Содержание проекта и его основные понятия.	0	1	0	6
1.1	Понятие проектной деятельности.	0	1	0	6
1	Проектная деятельность	0	6	0	28
	Итого	0	6	0	28

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Риски проекта. Завершение проекта.	<ol style="list-style-type: none">1. Современная концепция управления качеством.2. Структура управления качеством проекта.3. Управление рисками и качеством проекта .4. Необходимые ресурсы проекта (финансовые и иные) для реализации и смета проекта.5. Выгоды, которые могут быть достигнуты в результате реализации проекта (при наличии)6. Завершение проекта. Результаты и критерии эффективности проекта.
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	<ol style="list-style-type: none">1.Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития.2.Региональная специфика реализации проектов в современной России.4.Методология проектного анализа.5.Комплексный анализ проекта – структура, содержание.
1.3	Разработка концепции проекта.	<ol style="list-style-type: none">1.Обоснование проекта.2.Этапы разработки концепции проекта. Календарный план проекта.3.Предварительный анализ реализации проекта.
1.2	Содержание проекта и его основные понятия.	<ol style="list-style-type: none">1. Идея проекта. Актуальность проекта, цель и задачи проекта.2. Методы реализации проекта, география проекта.3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ.4. Команда проекта. Участники проекта.
1.1	Понятие проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Проект. Основные характеристики проектной деятельности.2. Необходимые условия для организации проектной деятельности.3. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы.4. Понятие об авторском праве.
1	Проектная деятельность	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ. Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим

сокурсникам и преподавателю. Цель - не только продемонстрировать разработанный проект, но и привлечь к работе над ним своих однокурсников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта. Иными словами, заполнить стандартизованной формы описания проекта, а именно:

- 1_ Устав проекта.
- 2_ Анализ стейкхолдеров проекта.
- 3_ Матрицу стейкхолдеров проекта.
- 4_ План управления стейкхолдерами.
- 5_ Иерархическую структуру проекта.
- 6_ Матрицу ответственности.
- 7_ Диаграмму Ганта.
- 8_ Бюджет проекта.
- 9_ Управление коммуникациями.
- 10_ Идентификацию и оценку рисков.
- 11_ Реестр рисков.
- 12_ План управления рисками.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько и др. ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский

государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--