

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:10:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

обязательная часть

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать необходимые правовые нормы, средства приемы, методы, способы управления проектом;	Обучающийся должен: обладать знаниями в области правового обеспечения проектной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	УК-2.2. Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; применять правовые нормы, методы и способы управления проектом;	Обучающийся должен: уметь находить решение задач в области правового обеспечения проектной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
	УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся должен: владеть навыком организации работы на основе знаний в области правового обеспечения проектной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.1. Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права	Обучающийся должен: знать правовое обеспечение проектной деятельностью, субъектов интеллектуального права, авторов, правообладателей, способы и стадии осуществления интеллектуальных прав
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: уметь обеспечить соблюдение законодательства о проектной деятельности субъектами права интеллектуальной собственности
	ПК-3.3. Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обучающийся должен: владеть организацией работы на основе знаний различных отраслей права, регулирующих правоотношения в сфере нематериальных благ, отчуждения, использования интеллектуальных прав с

		учетом обеспечения соблюдения законодательства авторами, правообладателями
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формировать у выпускников способности анализировать правовое обеспечение проектной деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, а также владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в обязательную часть

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Предпринимательская и финансовая деятельность, Административное право

Параллельно изучаемые дисциплины Гражданский процесс.

Последующие дисциплины Арбитражный процесс, Российское предпринимательское право.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	20
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы проектной деятельности	0	8	0	10
1.1	Основы правового регулирования результатов интеллектуального труда	0	2	0	2
2.3	Договоры о передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности	0	2	0	0
1.2	Проект как объект интеллектуальной собственности	0	4	0	4
1.3	Использование в проекте результатов интеллектуального труда третьих лиц	0	2	0	4
2.1	Проектная документация	0	2	0	4
2	Разработка и защита проекта	0	6	0	10
2.2	Средства индивидуализации и их правовая защита	0	2	0	6
	Итого	0	14	0	20

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы проектной деятельности	
1.1	Основы правового регулирования результатов интеллектуального труда	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Законодательные акты, регулирующие различные объекты интеллектуальной собственности. Иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности. Международные конвенции в области права интеллектуальной собственности. Международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с интеллектуальной собственностью
2.3	Договоры о передаче прав на результаты интеллектуальной	Пределы осуществления исключительного имущественного права на результат

	деятельности	интеллектуальной деятельности. Договор (соглашение) о передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности Договор об отчуждении исключительного права Лицензионный договор
1.2	Проект как объект интеллектуальной собственности	Понятие и классификация проектов. Охраноспособность проекта и его признаки. Заимствования и нарушение прав на результаты интеллектуального труда
1.3	Использование в проекте результатов интеллектуального труда третьих лиц	Виды добросовестного и недобросовестного использования интеллектуального труда третьих лиц. Соавторство и права соавторов. Производные произведения. Использование части технологии. Передача прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2.1	Проектная документация	Коллективное обсуждение проблемы Сопоставление информации, идей, мнений, предложений Актуальные проблемные вопросы дисциплины
2	Разработка и защита проекта	
2.2	Средства индивидуализации и их правовая защита	Содержание исключительного права на фирменное наименование. Виды товарных знаков (знаков обслуживания). Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания) и его регистрация. Использование товарного знака (знака обслуживания) и передача права на товарный знак и знак обслуживания.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Проектная деятельность» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного

материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации зачету; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе

Задания для самостоятельной работы:

1.1 Основы правового регулирования результатов интеллектуального труда

Задание: Проанализируйте ратифицированные РФ международные договора в сфере интеллектуального права

1.2. Проект как объект интеллектуальной собственности

Проведите сравнительный анализ объектов гражданских прав и объектов авторских, смежных прав, патентных прав

1.3. Использование в проекте результатов интеллектуального труда третьих лиц
Дайте характеристику авторов, соавторов, инвесторов в интеллектуальном праве

2.1 Проектная документация

Охарактеризуйте проект: наименование, сведения о исполнителях, цель, задачи проекта, дисциплины по теме проекта,

2.2 Средства индивидуализации и их правовая защита

Составьте необходимые документы для регистрации товарного знака

2.3. Договоры о передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности

Составьте Договор об отчуждении права на изобретение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство / Т. А. Гугуева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 199 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016537-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178154> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547> (дата обращения: 22.06.2021).
3. Кондратовская, С. Н. Интеллектуальное право : учебное пособие / С. Н. Кондратовская, В. М. Асмандияров, Е. В. Валькова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Миронова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-94991-542-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230208> (дата обращения: 22.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Кархалев, Д.Н. Гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Н. Кархалев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИО БашГУ, 2004. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KarhalevUchPos.pdf>>.
2. Гражданское право : в 4 т. : учеб. для студ. юрид. вузов / отв. ред. Е.А.Суханов.Т. 2: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права .— 3-е изд., перераб. и доп. — 2007 .— 463с. — (Классический университетский учебник) .— (В пер.) .— ISBN 978-5-466-00083-2 Кол-во экземпляров: всего – 48
3. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с.ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783> (дата обращения: 29.05.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---