

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.11.02 Проектная деятельность*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Начальное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчики (составители)

*кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.*

*старший преподаватель Косцова С. А.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>4</b> |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 4        |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 4        |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>5</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>6</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)  | 6        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 7        |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.                          | Обучающийся должен: Знать базовые основы проектной деятельности, принципы научного исследования, сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; метод системного анализа.                      |
|  | УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Обучающийся должен: Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                                  |
|  | УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                            | Обучающийся должен: Владеть методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики, выявлять структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и корректность. |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность» является создание условий для приобретения основ проектной деятельности и профессиональных компетенций в решении профессиональных задач в области осуществления проектной деятельности, подготовка будущего учителя к организации проектной деятельности путем формирования соответствующих умений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

| Объем дисциплины  | Всего часов            |
|---|------------------------|
|   | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | 36                     |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:      |                        |
| лекций  |                        |
| практических (семинарских)                                | 6                      |
| другие формы контактной работы (ФКР)                      | 2                      |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):      |                        |
| курсовая работа   |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР): | 28                     |
| курсовая работа   |                        |

| Формы контроля  | Семестры |
|-----------------|----------|
| курсовая работа | 6        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины       | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |           |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем  |          |          | СР        |
|          |  | Лек   | Пр/Сем   | Лаб      |           |
| 1.2      | Содержание проекта и его основные понятия.   | 0   | 1        | 0        | 6         |
| 1.3      | Разработка концепции проекта.                | 0   | 1        | 0        | 6         |
| 1.4      | Комплекс мероприятий по обоснованию проекта. | 0   | 1        | 0        | 6         |
| 1.5      | Риски проекта. Завершение проекта.           | 0   | 2        | 0        | 4         |
| <b>1</b> | <b>Проектная деятельность</b>                | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |
| 1.1      | Понятие проектной деятельности.              | 0   | 1        | 0        | 6         |
|          | <b>Итого</b>                                 | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины       | Содержание   |
|----------|--|--|
| 1.2      | Содержание проекта и его основные понятия.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идея проекта. Актуальность проекта, цель и задачи проекта.</li> <li>2. Методы реализации проекта, география проекта.</li> <li>3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ.</li> <li>4. Команда проекта. Участники проекта.</li> </ol>   |
| 1.3      | Разработка концепции проекта.                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обоснование проекта.</li> <li>2.Этапы разработки концепции проекта. Календарный план проекта.</li> <li>3.Предварительный анализ реализации проекта.</li> </ol>  |
| 1.4      | Комплекс мероприятий по обоснованию проекта. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития.</li> <li>2.Региональная специфика реализации проектов в современной России.</li> <li>4.Методология проектного анализа.</li> <li>5.Комплексный анализ проекта – структура, содержание.</li> </ol>   |
| 1.5      | Риски проекта. Завершение проекта.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная концепция управления качеством.</li> <li>2. Структура управления качеством проекта.</li> <li>3. Управление рисками и качеством проекта .</li> <li>4. Необходимые ресурсы проекта (финансовые и иные) для реализации и смета проекта.</li> <li>5. Выгоды, которые могут быть достигнуты в результате реализации проекта (при наличии)</li> <li>6. Завершение проекта. Результаты и критерии эффективности проекта.</li> </ol> |
| <b>1</b> | <b>Проектная деятельность</b>                |  |
| 1.1      | Понятие проектной деятельности.              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект. Основные характеристики проектной деятельности.</li> <li>2. Необходимые условия для организации проектной деятельности.</li> <li>3. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы.</li> <li>4. Понятие об авторском праве.</li> </ol>   |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ.** Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю. Цель - не только продемонстрировать разработанный проект, но и привлечь к работе над ним своих однокурсников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта. Иными

словами, заполнить стандартизованной формы описания проекта, а именно:

- 1\_ Устав проекта.
- 2\_ Анализ стейкхолдеров проекта.
- 3\_ Матрицу стейкхолдеров проекта.
- 4\_ План управления стейкхолдерами.
- 5\_ Иерархическую структуру проекта.
- 6\_ Матрицу ответственности.
- 7\_ Диаграмму Ганта.
- 8\_ Бюджет проекта.
- 9\_ Управление коммуникациями.
- 10\_ Идентификацию и оценку рисков.
- 11\_ Реестр рисков.
- 12\_ План управления рисками.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько и др. ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 02.06.2022).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> (дата обращения: 02.06.2022).
3. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 02.06.2022).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|---|
|-------|---|