

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.11.2022 08:59:22  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Общей и теоретической физики*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Б1.О.11.02 Проектная деятельность*

обязательная часть

Специальность

**21.05.05**

*Физические процессы горного или нефтегазового производства*

код

наименование специальности

Программа

*специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

*к.ф.-м.н., доцент*

*Зеленова М. А.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Обучающийся должен: знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта.	Обучающийся должен уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Обучающийся должен владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-3. Способен разрабатывать программы НИР в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения	ПК-3.1. Владеет инновационными технологиями проведения геолого-промысловых работ	Обучающийся должен: знать особенности анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования при проведении геолого-промысловых работ
	ПК-3.2. Разрабатывает перспективную программу НИР на основе приоритетных планов организации	Обучающийся должен: уметь анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования при проведении геолого-промысловых работ
	ПК-3.3. Определяет	Обучающийся должен владеть:

	приоритетные направления геолого-промысловых работ; участвует в разработке программ НИР	владеть навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования при проведении геолого-промысловых работ
--	---	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

научиться определять круг задач в рамках НИР и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; научиться анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования при проведении геолого-промысловых работ; уметь формулировать задачи для разработки проектов; овладеть навыками оценки эффективности проектов при планировании и проведении НИР.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Механика, Молекулярная физика, Электричество и магнетизм, Колебания и волны, Оптика, Математические методы физики, Программирование, Программирование физических процессов, Математические модели физических процессов, Предпринимательская деятельность и финансовая грамотность, .

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	28
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
----------------	----------

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы проектного менеджмента</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
1.1	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие	0	1	0	4
1.2	Основные понятия и содержание проекта	0	1	0	4
1.3	Разработка концепции проекта. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	0	1	0	6
<b>2</b>	<b>Управление проектами</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
2.1	Инвестиционная фаза проекта	0	1	0	4
2.2	Маркетинг проекта	0	1	0	4
2.3	Менеджмент качества проекта. Риски проекта. Завершение проекта	0	1	0	6
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы проектного менеджмента</b>	
1.1	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие	1. Формирование менеджмента проекта. Общенаучные методы исследования в области систем управления. Причины появления проектов в экономике и выделение самостоятельной дисциплины - «Управление проектами». 2. «Процессорная» концепция управления проектами. Информационная система управления. 3. Базовые термины дисциплины «управление проектами». Современные принципы управления проектами. 4. Динамика изменений управления проектами. Подсистемы управления проектами. 5. Основные характеристики проекта. Классификация видов проектов. Основное содержание процессов управления проектами. 6. Инвестиционные предпосылки развития проект-менеджмента.

1.2	Основные понятия и содержание проекта	1. Идея проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. 2. Основные фазы жизненного цикла проекта и их содержание. 3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ. 4. Организационно-динамические системы управления проектами. 5. Проектирование организационных структур. 6. Команда проекта. Становление, управление, взаимоотношения между членами команды. 7. Участники проекта.
1.3	Разработка концепции проекта. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	1. Обоснование проекта: экономическая и финансовая стороны. 2. Этапы разработки концепции проекта. 3. Предварительный анализ реализации проекта. 4. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта 5. Функциональные исследования в ПТЭО
<b>2</b>	<b>Управление проектами</b>	
2.1	Инвестиционная фаза проекта	1. Содержание работ проекта. 2. Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов. 3. Имитирующие системы оценки инвестиционных проектов: пакеты COMFAR, PROPSPIN, PROJECT EXPERT и «Альт-Инвест». 4. Источники финансирования проектов. 5. Формы финансирования проектов. 6. Проектное финансирование. 7. Схемы финансирования проектов в современных условиях. 8. Законодательная сторона коммерциализации проекта.
2.2	Маркетинг проекта	1. Концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговая стратегия проекта. 2. Методология организации и проведения маркетинговых исследований. 3. Формирование и структура программы маркетинга проекта. 4. Области практического маркетинга со стороны проектного менеджмента. 5. Бюджет маркетинга проекта. Определение и формирование. Статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.
2.3	Менеджмент качества проекта. Риски проекта. Завершение проекта	1. Современная концепция управления качеством. 2. Total Quality Management. Основные положения концепции. 3. Структура управления качеством проекта. 4. Стандартизированные системы менеджмента качества на предприятиях (хозяйствующих субъектах). 5. Аудит проекта. 6. Сертификация продукции проекта. Законодательная база.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и

самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общепрофессиональных компетенций.

### **Виды самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т.ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности

Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т.ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, методической литературы);
- составления плана текста;
- графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ;
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, интернета и др.;

*для закрепления систематизации знаний:*

– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ;

*для формирования умений:*

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела /темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>трудоемкость (в часах)</b>
<b>1</b>	<b>Теоретические основы проектного менеджмента</b>		<b>14</b>
1.1	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Теоретические основы проектирования; 2. Основные классификации проектов; 3. Технологию проектирования; 4. Жизненный цикл проекта; 5. Результаты и оценка проектной деятельности.	4
1.2	Основные понятия и содержание проекта	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Проектная структура организации. 2. Создание и развитие команды проекта. 3. Обязанности участников проекта.	4
1.3	Разработка концепции Проекта. Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Сравнительные достоинства и недостатки детальной проработки идеи проекта (планово-административная и рыночная экономика. 2. Структура ПТЭО. 3. Отличительные особенности ПТЭО от ТЭО и бизнес-плана. Презентация на тему: 1. Страновой инвестиционный климат 2. Как Вы считаете, почему для России важно создать благоприятный инвестиционный образ. 3. Инвестиционный рейтинг страны.	6
<b>2</b>	<b>Управление проектами</b>		<b>14</b>
2.1	Инвестиционная фаза проекта	Подготовка к групповому опросу по теме: 1. В чем заключаются преимущества проектного финансирования? 2. В чем недостатки проектного финансирования?	4
2.2	Маркетинг проекта	Подготовка презентации: 1. Пять основных видов продвижения. 2. Подходы в управлении сбыта. 3. Структура бюджета маркетинга.	4
2.3	Менеджмент качества проекта. Риски проекта	Подготовка к групповому опросу: 1. Основополагающие принципы современной концепции менеджмента качества 2. Методологические инструкции по элементам качества. 3. Какие схемы сертификации Вы знаете.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с.  
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918075> (Дата доступа 25.06.2022)
2. Управление проектами : учеб.пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863> (Дата доступа 25.06.2022)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/926069> (25.06.2022)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 12.07.2021
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № ОГЗ-114 от 28.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № ОГЗ-145 от 01.10.2021
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № ОГЗ-146 от 01.10.2021
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 141 от 01.10.2021
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № ОГЗ-512 от 20.12.2021
9	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
10	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.kredo.ru">http://www.kredo.ru</a>	Журнал «Кадровое дело»
2	<a href="http://www.rjm.ru">http://www.rjm.ru</a>	Журнал «Российский журнал менеджмента»
3	<a href="https://intuit.ru/">https://intuit.ru/</a>	Бесплатное дистанционное обучение в

		Национальном Открытом Университете "ИНТУИТ"
4	<a href="http://www.hr-portal.ru">http://www.hr-portal.ru</a>	Проект «HR-Portal»
5	<a href="http://www.top-personal.ru">http://www.top-personal.ru</a>	Журнал «Управление персоналом»
6	<a href="http://www.dis.ru/manag/index.html">http://www.dis.ru/manag/index.html</a>	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc
Windows 7 Professional, MicrosoftImagine

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры