

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:01:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.11.02 Проектная деятельность*

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Воистинова Г. Х.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Обладает знаниями о юридических основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовых нормах для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся должен: знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования.</p>
	<p>УК-2.2. Обосновывает правовую целесообразность полученных результатов; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования, правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, обосновывать правовую целесообразность полученных результатов.</p>
	<p>УК-2.3. Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть правовыми нормами разработки, внедрения и профессионального обсуждения проектной деятельности обучающихся.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании проектирования образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1.	0	8	0	9
1.1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	0	2	0	2
1.2	Содержание и этапы проектной деятельности.	0	2	0	2
1.3	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.	0	2	0	2
1.4	Представление результатов проектной деятельности.	0	2	0	3
2	Модуль 2.	0	8	0	9
2.1	Реализация дифференцированного подхода при проектировании	0	2	0	2

	деятельности в области инновационного образования.				
2.2	Критерии оценивания результатов проектной деятельности.	0	2	0	2
2.3	Оформление проекта.	0	2	0	2
2.4	Проверка выполнения индивидуальных заданий по проектной деятельности.	0	2	0	3
	Итого	0	16	0	18

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	1. Сущность и особенности проектной деятельности. 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. 3. Виды проектов в образовательной деятельности.
1.2	Содержание и этапы проектной деятельности.	1. Логика организации и участники проектной деятельности. 2. Этапы выполнения проектной деятельности. 3. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.
1.3	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.	1. Формирование эмпирической базы исследования. 2. Выборочный метод в проектном исследовании. 3. Сбор первичной информации. 4. Измерение качественных данных. 5. Методы анализа эмпирической информации.
1.4	Представление результатов проектной деятельности.	1. Структура и содержание проекта. 2. Программа проекта. 3. Письменный отчет по проекту. 4. Подготовка презентаций и защита проекта.
2	Модуль 2.	
2.1	Реализация дифференцированного подхода при проектировании деятельности в области инновационного образования.	1. Методы проектно-экспериментальной работы в области инновационного образования. 2. Дифференцированный подход к организации проектной деятельности обучающихся. 3. Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в образовательной практике.
2.2	Критерии оценивания результатов проектной деятельности.	1. Оценивание результатов проектной деятельности.

		2. Критерии оценивания результатов проектной деятельности учащихся.
2.3	Оформление проекта.	1. Технические требования к оформлению работ. 2. Структурирование разделов и списков. 3. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту. 4. Оформление формул, таблиц, рисунков.
2.4	Проверка выполнения индивидуальных заданий по проектной деятельности.	Подготовка к защите проекта.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для самостоятельного изучения:

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	История развития проектной деятельности, метода проектов	Развитие проектной деятельности в России и за рубежом. Теоретические положения и научные идеи ученых и педагогов
2	Проектная деятельность в средней школе. Классификация проектов	Цель, задачи, функции проектной деятельности в средней школе. Исследовательский, творческий, ролевой, информационный, практико- ориентированный проекты
3	Структура проектной деятельности. Этапы проектной деятельности	Выбор и проблема темы. Подготовительный, исследовательский и заключительный этапы. Презентация.
4	Исследовательский проект	Особенности реализации исследовательского проекта. Модели исследовательского проекта
5	Творческий проект	Особенности реализации творческого проекта. Модели творческого проекта
6	Ролевой проект	Особенности реализации ролевого проекта. Сценарии и модели ролевого проекта
7	Информационный проект	Особенности реализации информационного проекта. Модели
8	Практико-	Особенности реализации практико-ориентированного проекта. Модели

	ориентированный проект	
9.	Устав проекта	Составляющие устава проекта

Творческое задание – подготовка индивидуального проекта студента по заданной тематике. Для выполнения этого вида работы необходимо, прежде всего, выбрать задание, которое интересно, определить его цель, подобрать необходимую литературу.

Творческое задание предполагает подробную аргументацию и ваше собственное мнение и отношение к теме рассуждения.

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Материалы семинарских занятий будут способствовать развитию у студентов профессионально значимых умений и навыков, а также помогут им в организации самостоятельной внеаудиторной работы.

Конкретная реализация программного материала предусматривает необходимость самостоятельного изучения студентами определённых тем, особенно описательного характера при условии необходимых разъяснений со стороны преподавателя и обеспечения контроля за выполнение конкретных заданий (проект, составление таблиц, отчёт по литературе, понятийному аппарату, проверку конспектов, собеседование, контрольную работу, презентации и т. п.).

Формы проверки текущих знаний и умений: защита проекта.

Самостоятельная работа студента ориентирована на освоение теории и практики разработки и реализации проектов в области образования. Курс предлагает студенту перечень возможных «мини-проектов» на выбор, разработка которых введет его в практику проектирования в соответствии с содержанием осваиваемого курса. Студент должен иметь в руках набор проектов, с содержанием которых можно ознакомиться и в процесс разработки и реализации которых можно включиться.

Варианты работы над проблемой. Извлечение знаний по проблеме педагогического проектирования посредством:

- ознакомления с проектными документами образовательных учреждений;
- обсуждения проблемы с преподавателями образовательного учреждения (школы, колледжа, вуза) на круглом столе, конференции, мастерской;
- анкетирование преподавателей и учащихся, работающих в рамках педагогического проектирования;
- подготовки сообщения к семинару и его презентация.

Для продуктивного освоения материала, связанного с разработкой проекта предлагается проведение практикумов, уточняющих процесс разработки проекта; руководство самостоятельной работой по анализу личностных устремлений студента, уровня его притязаний и достижений на знание теории и практики проектирования. Практикумы предполагают установление тесных контактов преподавателя и студента на этапах разработки и реализации проекта.

Заключительный семинар проводится в форме круглого стола, на котором защищаются проекты студентов. Разработка круглого стола выступает как коллективное проектное задание, в осуществлении которого студенты осваивают:

- процедуру разработки круглого стола; то есть, образуют команды, распределяют задания, включаются в групповую деятельность по разработке проекта, определяют процедуру защиты проектов;
- процедуру реализации проекта круглого стола, то есть осуществляют процесс защиты на основе обеспечения необходимых условий (обеспечение помещения техникой, соблюдение процедуры защиты, и др.).
- процедуру оценивания процесса подготовки и реализации проекта круглого стола.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Ечмаева, Г.А. Рекомендации по выполнению проектных и научно-исследовательских работ школьников: учебно-методическое пособие для обучающихся старших классов / Г.А. Ечмаева, Е.Н. Малышева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 67 с. : табл., ил. – Библиогр.: С. 50. – ISBN 978-5-4499-0072-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562647> (дата обращения 10.06.2023).
2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.: схем., табл. – Библиогр.: С. 121-125. – ISBN 978-5-9275-1988-0; То

же [Электронный ресурс]. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения 10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе. Практикум: учебное пособие / М.В. Егупова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Академия стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: АСМС, 2014. – 155 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93088-146-2; То же [Электронный ресурс]. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275584> (дата обращения 10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.exponenta.ru/educat/class/courses/student/tv/examples.asp	Образовательный математический сайт Exponenta.ru
2	http://eor.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных

		ресурсов
3	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
OfficeStandart 2010 RUSOLPNLAcdbc, Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc, ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows 7 Professional, Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Кабинет математики школьного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
Кабинет информационных и коммуникационных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.

