

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Бадретдинова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 9 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> | <p>Обучающийся должен: знать технологию разработки проекта; нормативно-правовую базу, регламентирующую проектную деятельность с обучающихся и педагогов; способы принятия оптимальных управленческих решений в рамках реализации проектной деятельности</p> |
| | <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> | <p>Обучающийся должен: уметь самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.</p> |
| | <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>Обучающийся должен: владеть навыками планирования проектной и исследовательской деятельности; выбора конструктивных стратегий, оценивания продолжительности, затратности и потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения целей, составления презентации достигнутых результатов</p> |
| <p>ПК-3. Способен организовать</p> | <p>ПК-3.1. Знание технологии и этапов осуществления</p> | <p>Обучающийся должен: знать актуальные формы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | проектной деятельности в соответствующей предметной области с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся | организации совместной и индивидуальной учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся. |
| | ПК-3.2. Умение реализовать проектную деятельность: определять содержание и требования к совместной учебно-проектной деятельности в области преподавания истории, планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта | Обучающийся должен: уметь использовать методы научного исследования для планирования; определять содержание и требования к совместной и индивидуальной учебно-проектной деятельности; реализовать; руководить обучающимися в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности |
| | ПК-3.3. Владение технологией проектной деятельности, методами организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта и его публичной защиты. | Обучающийся должен: владеть навыками использования и внедрения в учебную и внеучебную работу по истории и обществознанию эффективных форм исследовательской работы обучающихся в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование проектной компетентности студентов, способности планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в области историко-социального образования;
- 2) формирование умения презентовать достигнутые результаты,
- 3) развитие способности самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования, а также использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| курсовая работа | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР): | 18 |
| курсовая работа | |

| Формы контроля | Семестры |
|-----------------|----------|
| курсовая работа | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Модуль 1. Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 1.1 | Цели и задачи проектной технологии обучения. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. Сущность проектной деятельности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1.2 | Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение реализации педагогического проектирования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1.3 | Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в школе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1.4 | Рубежный контроль по модулю 1. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Модуль 2. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Подготовка | 0 | 8 | 0 | 10 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----------|----------|-----------|
| | практической части курсовой работы | | | | |
| 2.1 | Разработка проектной идеи: цели и задач проекта, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2.2 | Разработка проектной идеи: этапы реализации проекта | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.3 | Презентация проектной идеи: защита проекта | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.4 | Рубежный контроль по модулю 2. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Итого | 0 | 16 | 0 | 18 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Модуль 1. Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы | |
| 1.1 | Цели и задачи проектной технологии обучения. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. Сущность проектной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи курса. Представление о проектной деятельности. Цели и задачи проектной технологии обучения. 2. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. 3. Сущность проектной деятельности. Типы и виды проектов. |
| 1.2 | Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение реализации педагогического проектирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое проектирование как инновационный способ разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности. 2. Основные понятия педагогического проектирования. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный». 3. Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. 4. Уровни педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. 5. Нормативно-правовое обеспечение реализации проектной технологии обучения в основной и средней школе. |
| 1.3 | Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в школе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. 2. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Диагностика ситуации. Концептуализация. Выбор формата. |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>3. Сущность проектной технологии обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</p> <p>4. Проектирование в образовании и учебные проекты по истории и обществознанию. Примерные продукты проектной деятельности по истории/обществознанию.</p> <p>5. Развитие познавательной и ценностно-мировоззренческой компетентностей при реализации учебных проектов на уроках истории и обществознания в курсе основной и средней школы.</p> <p>6. Исследовательская деятельность обучающихся в системе профильной школе.</p> <p>7. Роль учителя в проектной деятельности.</p> |
| 1.4 | Рубежный контроль по модулю 1. | Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы |
| 2 | Модуль 2. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Подготовка практической части курсовой работы | |
| 2.1 | Разработка проектной идеи: цели и задач проекта, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта | <p>1. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект по теме курсовой работы.</p> <p>2. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).</p> <p>3. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи по теме курсовой работы.</p> |
| 2.2 | Разработка проектной идеи: этапы реализации проекта | <p>1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.</p> <p>2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Анализ стейкхолдеров проекта: идентификация, построение карты заинтересованных сторон, оценка силы противодействия стейкхолдером проекта. Построение матрицы стейкхолдеров. Оценка влияния стейкхолдера на бизнес или проект. План управления стейкхолдерами.</p> <p>3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Иерархическая структура проекта. Матрица ответственности. Диаграмма Ганта. Бюджет проекта.</p> <p>4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Управление коммуникациями. 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. |
| 2.3 | Презентация проектной идеи: защита проекта | 1. Как успешно защитить проект (защита каждым студентом своего проекта) 2. Система оценки проектных работ |
| 2.4 | Рубежный контроль по модулю 2. | Оформление портфолио проекта по теме курсовой работы |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2018. - 100 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 978-5-7882-2373-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 131 с. - ISBN 978-5-77822212-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833> (дата обращения: 22.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>(дата обращения: 22.05.2023).

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. : схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; авт.-сост. Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-4332-0131-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (дата обращения: 22.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | https://www.iprbookshop.ru | Цифровой образовательный ресурс — библиотечная система и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---------------------------------------|
|---------------------------------------|

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |