Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

#### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного дата подписания: 18.07.2023 12:33:15

Упреждения вы исшего огразования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: режения программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a1%14-2au 36CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	Исторический
Кафедра	Всеобщей истории и философских дисциплин

#### Рабочая программа дисциплины (модуля)

	T1 0 11 00 T
дисциплина	Б1.О.11.02 Проектная деятельность
	обязательная часть
	Направление
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код	наименование направления
	Программа
	История, Обществознание
	Форма обучения
	Очная
	Для поступивших на обучение в
	2023 Γ.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Бадретдинова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества вкадемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельну работу обучающихся	
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся п цисциплине (модулю)	
б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (моду	ля)8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональны баз данных и информационных справочных систем	
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образователы	
процесса по дисциплине (модулю)	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК-2. Пособоеп определять круг задач в рамках поставленной пери и выбирать оптимальные способы их решении, исходи из действующих правовых порм, имсющихся ресурсов и ограничений   УК-2. Умест апализировать альтернативные варианты решений для достижения памсченныя.   Обучающихся премения, исходи из действующих правовых принятия управленческого решения.   Обучающихся и педагогов; способы принятия управленческого решений для достижения памсченныя.   Обучающихся и педагогов; способы принятия оптимальных управленческих решений в рамках реализации проектной деятельности.   УК-2.2. Умест апализировать альтернативные варианты решений для достижения памсченныя памсченныя памсченных разрабатывать плань, определять целеи и составлять плань, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать учеботую, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения продолжительности и заграт проекта, а также потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения предересурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения презеденации достигнутых результатов обучающийся должен: впраем принятия оптимальных управленческих решений в рамках реализации проекта пределять прани и пределять прани и пределять планы, определять цели и составлять планы, определять цели и постремения пределятьного планирования; использоваты упредельного и предварительного и планирования проектной и иссъедовательного и потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения презентации достигнутых результатов.	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.  В торостепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.  В ТУК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.  Обучающийся должен: владеть навыками планирования проектной и исследовательской деятельности; выбора конструктивных стратегий, оценивания продолжительности, затратности и потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения целей, составлять	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого	технологию разработки проекта; нормативно-правовую базу, регламентирующую проектную деятельность с обучающихся и педагогов; способы принятия оптимальных управленческих решений в рамках реализации
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.  Владеть навыками планирования проектной и исследовательской деятельности; выбора конструктивных стратегий, оценивания продолжительности, затратности и потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения целей, составления презентации достигнутых результатов		альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и	уметь самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных
- TIN-). CHOCOOCH - TIN-). L. DHAHNO TOXHOHOLUNIN II - CAIVYAHIHINIGA AGII ACH	ПК 3. Способан	разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся должен: владеть навыками планирования проектной и исследовательской деятельности; выбора конструктивных стратегий, оценивания продолжительности, затратности и потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения целей, составления презентации достигнутых результатов
организовать этапов осуществления знать актуальные формы			

индивидуальную и проектной деятельности в организации совместной и совместную учебносоответствующей предметной индивидуальной учебнообласти с учетом возрастных исследовательской проектную деятельность и познавательных деятельности обучающихся в обучающихся в возможностей обучающихся рамках проектной и научносоответствующей исследовательской предметной области деятельности по истории и обществознанию с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся. ПК-3.2. Умение реализовать Обучающийся должен: проектную деятельность: уметь использовать методы определять содержание и научного исследования для требования к совместной планирования; определять учебно-проектной содержание и требования к совместной и индивидуальной деятельности в области преподавания истории, учебно-проектной планировать и осуществлять деятельности; реализовать; руководить обучающимися в руководство действиями обучающихся в рамках проектной и научноиндивидуальной и совместной исследовательской учебно-проектной деятельности деятельности, в том числе по оформлению проекта ПК-3.3. Владение технологией Обучающийся должен: проектной деятельности, владеть навыками методами организации использования и внедрения в учебную и внеучебную работу индивидуальной и совместной учебно-проектной по истории и обществознанию деятельности, в том числе по эффективных форм исследовательской работы оформлению проекта и его публичной защиты. обучающихся в рамках проектной и научноисследовательской деятельности.

#### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование проектной компетентности студентов, способности планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в области историкосоциального образования;
- 2) формирование умения презентовать достигнутые результаты,
- 3) развитие способности самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования, а также использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части.

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
ООВСМ ДИСЦИПЛИНЫ	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры	
курсовая работа	6	

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Контактная работа с преподавателем СР		у ть (в	
1	Модуль 1. Теоретические основы	<u>Лек</u> 0	Пр/Сем 8	Лаб 0	8
	реализации проектной технологии	v	0		
	обучения. Подготовка теоретической				
	части курсовой работы				
1.1	Цели и задачи проектной технологии	0	2	0	2
	обучения. История развития проектной				
	технологии обучения в России и за рубежом.				
	Сущность проектной деятельности				
1.2	Теоретические основы и нормативно-	0	2	0	2
	правовое обеспечение реализации				
	педагогического проектирования				
1.3	Проектно-исследовательская деятельность	0	2	0	2
	обучающихся в школе				
1.4	Рубежный контроль по модулю 1.	0	2	0	2
2	Модуль 2. Разработка проектной идеи и	0	8	0	10
	развитие ее в проект. Подготовка				

	практической части курсовой работы				
2.1	Разработка проектной идеи: цели и задач	0	2	0	2
	проекта, ожидаемых результатов,				
	актуальности проблемы,				
	конкурентоспособности решения, плана				
	проекта				
2.2	Разработка проектной идеи: этапы	0	2	0	3
	реализации проекта				
2.3	Презентация проектной идеи: защита	0	2	0	3
	проекта				
2.4	Рубежный контроль по модулю 2.	0	2	0	2
	Итого	0	16	0	18

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание			
	дисциплины				
1	Модуль 1. Теоретические основы реализации проектной технологии обучения.				
	Подготовка теоретической части курсовой работы				
1.1	Цели и задачи проектной	1. Цели и задачи курса. Представление о			
	технологии обучения. История	проектной деятельности. Цели и задачи			
	развития проектной технологии	проектной технологии обучения.			
	обучения в России и за рубежом.	2. История развития проектной технологии			
	Сущность проектной	обучения в России и за рубежом.			
	деятельности	3. Сущность проектной деятельности. Типы			
		и виды проектов.			
1.2	Теоретические основы и	1. Педагогическое проектирование как			
	нормативно-правовое обеспечение	инновационный способ разработки проектов			
	реализации педагогического	желаемого будущего, предупреждения и			
	проектирования	преодоления кризисных явлений в			
		педагогической действительности.			
		2. Основные понятия педагогического			
		проектирования. Соотношение понятий			
		«проективный», «проектный»,			
		«проектировочный».			
		3. Проектная культура. Педагогическая			
		сущность проектирования.			
		4. Уровни педагогического проектирования.			
		Принципы педагогического проектирования.			
		5. Нормативно-правовое обеспечение			
		реализации проектной технологии обучения в			
		основной и средней школе.			
1.3	Проектно-исследовательская	1. Организация проектной деятельности.			
	деятельность обучающихся в	Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты			
	школе	в системе профессиональной подготовки.			
		Социально-педагогические проекты. Проекты			
		личностного становления. Сетевые проекты.			
		2. Этапы проектирования. Предпроектный			
		этап. Диагностика ситуации. Концептуализация.			
		Выбор формата.			

		<ol> <li>Сущность проектной технологии обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</li> <li>Проектирование в образовании и учебные проекты по истории и обществознанию. Примерные продукты проектной деятельности по истории/обществознанию.</li> <li>Развитие познавательной и ценностномировоззренческой компетентностей при реализации учебных проектов на уроках истории и обществознания в курсе основной и средней школы.</li> <li>Исследовательская деятельность обучающихся в системе профильной школе.</li> <li>Роль учителя в проектной деятельности.</li> </ol>
1.4	Рубежный контроль по модулю 1.	Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы
2		идеи и развитие ее в проект. Подготовка
2.1	практической части курсовой раб	
2.1	Разработка проектной идеи: цели и задач проекта, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта	<ol> <li>Разработка проектной идеи и развитие ее в проект по теме курсовой работы.</li> <li>Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).</li> <li>Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи по теме курсовой работы.</li> </ol>
2.2	Разработка проектной идеи: этапы реализации проекта	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.  2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Анализ стейкхолдеров проекта: идентификация, построение карты заинтересованных сторон, оценка силы противодействия стейкхолдером проекта. Построение матрицы стейкхолдеров. Оценка влияния стейкхолдера на бизнес или проект. План управления стейкхолдерами.  3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Иерархическая структура проекта. Матрица ответственности. Диаграмма Ганта. Бюджет проекта.  4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

		Управление коммуникациями. 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.
2.3	Презентация проектной идеи: защита проекта	1. Как успешно защитить проект (защита каждым студентом своего проекта) 2. Система оценки проектных работ
2.4	Рубежный контроль по модулю 2.	Оформление портфолио проекта по теме курсовой работы

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 146 с.: схем., табл. Библиогр.: с. 121-125. ISBN 978-5-9275-1988-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (дата обращения: 22.05.2023).
- 2. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. Казань: КНИТУ, 2018. 100 с.: табл., схем., ил. Библиогр.: с. 81. ISBN 978-5-7882-2373-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 (дата обращения: 22.05.2023).
- 3. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. Новосибирск: НГТУ, 2013. 131 с. ISBN 978-5-77822212-0 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833 (дата обращения: 22.05.2023)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Управление проектами: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 132 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741(дата обращения: 22.05.2023).

- 2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие / А.В. Богомолова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2014. 160 с.: схем. Библиогр.: с. 154-155. ISBN 978-5-4332-0178-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521 (дата обращения: 22.05.2023).
- 3. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова; авт.-сост. Е.В. Кулешова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2013. 188 с.: ил. Библиогр.: с. 171-172. ISBN 978-5-4332-0131-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600 (дата обращения: 22.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

No	Наименование документа с указанием реквизитов
	паниснование документа с указанием реквизитов
п/п	
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от
	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948
	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949
	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от
	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от
	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от
	03.03.2023
	00.00.1010

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

No	Адрес (URL)	Описание страницы
п/п		
1	https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс — библиотечная
		система и удобные инструменты для обучения и
		преподавания на одной платформе

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
---------------------------------------

## Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc Windows Vista Business

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
	аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-
	наглядные пособия,
	компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	учебная мебель, доска,
типа, учебная аудитория для проведения занятий	проектор, экран для
семинарского типа, учебная аудитория для проведения	проектора, учебно-
групповых и индивидуальных консультаций, учебная	наглядные пособия
аудитория для проведения текущего контроля и	
промежуточной аттестации	