

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 19:51:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Математического моделирования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Б1.О.11.02 Проектная деятельность**
обязательная часть

Направление
01.03.02 **Прикладная математика и информатика**
код наименование направления

Программа
Программирование мобильных, облачных и интеллектуальных систем

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
к.ф.-м.н., доцент
Викторов С. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся должен: Знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
	<p>УК-2.2. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>
	<p>УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Обучающийся должен: знать методы экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, инструменты для управления финансами, способы контроля финансовыми рисками</p>
	<p>УК-9.2. Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Обучающийся должен: уметь решать типичные задачи экономического и финансового планирования,</p>

		возникающие на всех этапах жизненного цикла
	УК-9.3. Оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.	Обучающийся должен: владеть способами оценки рисков, связанные с экономической деятельностью и использования инструментов управления личными финансами.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. уметь формулировать задачи для разработки проектов;
2. уметь на практике применять проекты деятельности;
3. овладеть навыками оценки эффективности проектов.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части в структуре образовательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы проектного менеджмента	0	9	0	9
1.1	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие	0	2	0	2
1.2	Основные понятия и содержание проекта	0	2	0	2
1.3	Разработка концепции проекта	0	2	0	2
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	0	3	0	3
2	Управление проектами	0	7	0	9
2.1	Инвестиционная фаза проекта	0	2	0	3
2.2	Маркетинг проекта	0	2	0	3
2.3	Менеджмент качества проекта. Риски проекта. Завершение проекта.	0	3	0	3
	Итого	0	16	0	18

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы проектного менеджмента	
1.1	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие	Устный опрос по следующим вопросам 1. Формирование менеджмента проекта. Общенаучные методы исследования в области систем управления. Причины появления проектов в экономике и выделение самостоятельной дисциплины - «Управление проектами». 2. «Процессорная» концепция управления проектами. Информационная система управления. 3. Базовые термины дисциплины «управление проектами». Современные принципы управления проектами. 4. Динамика изменений управления проектами. Подсистемы управления проектами. 5. Основные характеристики проекта. Классификация видов проектов. Основное содержание процессов управления проектами. 6. Инвестиционные предпосылки развития проект-менеджмента.

1.2	Основные понятия и содержание проекта	Устный опрос по следующим вопросам 1. Идея проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. 2. Основные фазы жизненного цикла проекта и их содержание. 3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ. 4. Организационно-динамические системы управления проектами. 5. Проектирование организационных структур 6. Команда проекта. Становление, управление, взаимоотношения между членами команды. 7. Участники проекта. Решение кейса по теме
1.3	Разработка концепции проекта	Устный опрос по следующим вопросам 1.Обоснование проекта: экономическая и финансовая стороны. 2.Этапы разработки концепции проекта. 3.Предварительный анализ реализации проекта. 4.Предварительное технико-экономическое обоснование проекта 5. Функциональные исследования в ПТЭО. Решение кейса по теме.
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	Устный опрос по следующим вопросам 1.Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития. 2.Региональная специфика реализации проектов в современной России. 3.Отраслевые инвестиционные и инновационные особенности со стороны реализации проектов. 4.Методология проектного анализа. 5.Комплексный анализ проекта – структура, содержание. 6.Институциональный анализ проекта. Анализ проекта с рыночной позиции. 7.Технический анализ проекта. Социальный анализ проекта – перспективы и направления. 8. Экологический анализ проекта. 9.Технико-экономическое обоснование – законодательно-нормативная сторона. 12. Бизнес-план – документ развития и обоснование стратегии хозяйствующего субъекта. Структура и содержание бизнес-плана. Выполнение практического задания
2	Управление проектами	
2.1	Инвестиционная фаза проекта	Устный опрос по следующим вопросам 1.Содержание работ проекта. 2.Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов. 3.Имитирующие системы оценки инвестиционных

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов
----------	-------------------	---	---

		<p>проектов: пакеты COMFAR, PROPSPIN, PROJECT EXPERT и «Альт-Инвест».</p> <p>4. Источники финансирования проектов.</p> <p>5. Формы финансирования проектов.</p> <p>6. Проектное финансирование.</p> <p>7. Схемы финансирования проектов в современных условиях.</p> <p>8. Законодательная сторона коммерциализации проекта.</p>	
2.2	Маркетинг проекта	<p>Устный опрос по следующим вопросам</p> <p>1. Концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговая стратегия проекта.</p> <p>2. Методология организации и проведения маркетинговых исследований.</p> <p>3. Формирование и структура программы маркетинга проекта.</p> <p>4. Области практического маркетинга со стороны проектного менеджмента.</p> <p>5. Бюджет маркетинга проекта. Определение и формирование. Статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.</p>	
2.3	Менеджмент качества проекта. Риски проекта. Завершение проекта.	<p>Устный опрос по следующим вопросам</p> <p>1. Современная концепция управления качеством.</p> <p>2. Total Quality Management. Основные положения концепции.</p> <p>3. Структура управления качеством проекта.</p> <p>4. Стандартизированные системы менеджмента качества на предприятиях (хозяйствующих субъектах).</p> <p>5. Аудит проекта.</p> <p>6. Сертификация продукции проекта. Законодательная база.</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

		СР	
1	2	6	8
1	Теоретические основы проектного менеджмента		
1.1.	Концепция управления проектами. Проект как системное мероприятие	2	Вопросы для самостоятельного изучения Тема 1.2 1. Проектная структура организации. 2. Создание и развитие команды проекта. 3. Обязанности участников проекта.
1.2	Основные понятия и содержание проекта	2	
1.3	Разработка концепции проекта	2	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Сравнительные достоинства и недостатки детальной проработки идеи проекта (планово-административная и рыночная экономика). 2. Структура ПТЭО. 3. Отличительные особенности ПТЭО от ТЭО и бизнес-плана.
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта	3	Презентация на тему: 1. Страновой инвестиционный климат 2. Как Вы считаете, почему для России важно создать благоприятный инвестиционный образ. 3. Инвестиционный рейтинг страны.
2	Управление проектами		
2.1.	Инвестиционная фаза проекта	3	Подготовка к групповому опросу по теме: 1. В чем заключаются преимущества проектного

			финансирования? 2. В чем недостатки проектного финансирования?
2.2.	Маркетинг проекта	3	Подготовка презентации 1. Пять основных видов продвижения. 2. Подходы в управлении сбыта. 3. Структура бюджета маркетинга.
2.3	Менеджмент качества проекта. Риски проекта.	3	Подготовка к групповому опросу: 1. основополагающие принципы современной концепции менеджмента качества 2. методологические инструкции по элементам качества. 3. Какие схемы сертификации Вы знаете.
	Всего часов:	18	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<https://znanium.com/catalog/product/918075> (Дата доступа 06.06.2019)
2. Управление проектами : учеб.пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. -<https://znanium.com/catalog/product/1031863>(Дата доступа 06.06.2019)

Дополнительная учебная литература:

1. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:АльпинаПабл., 2016. <https://znanium.com/catalog/product/926069>Дата доступа 06.06.2019)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022

2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.kredo.ru	Журнал «Кадровое дело»
2	http://www.dis.ru/manag/index.html	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3	http://www.hr-portal.ru	Проект «HR-Portal»
4	http://www.rjm.ru	Журнал «Российский журнал менеджмента»
5	http://www.top-personal.ru	Журнал «Управление персоналом»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс
Windows 7 Professional, MicrosoftImagine

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория технической защиты информации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска, учебная мебель, компьютеры.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия.
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Кабинет математики школьного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель.