

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:05:30  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Педагогики и психологии  
Дошкольного и начального образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.11.02 Проектная деятельность***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Косцова С. А.***

ученая степень, должность, ФИО

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>4</b> |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 4        |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 5        |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>5</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>6</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)  | 6        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 7        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....  | 7        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>7</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.                          | Обучающийся должен: Знать базовые основы проектной деятельности, принципы научного исследования, сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; метод системного анализа.                      |
|  | УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Обучающийся должен: Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                                  |
|  | УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                            | Обучающийся должен: Владеть методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики, выявлять структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и корректность. |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность» является создание условий для приобретения основ проектной деятельности и профессиональных компетенций в решении профессиональных задач в области осуществления проектной деятельности, подготовка будущего воспитателя к организации проектной деятельности путем формирования соответствующих умений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

| Объем дисциплины  | Всего часов            |
|---|------------------------|
|   | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | 36                     |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:      |                        |
| лекций  |                        |
| практических (семинарских)                                | 6                      |
| другие формы контактной работы (ФКР)                      | 2                      |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):      |                        |
| курсовая работа   |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР): | 28                     |
| курсовая работа   |                        |

| Формы контроля  | Семестры |
|-----------------|----------|
| курсовая работа | 6        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины       | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |           |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем  |          |          | СР        |
|          |  | Лек   | Пр/Сем   | Лаб      |           |
| <b>1</b> | <b>Проектная деятельность</b>                | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |
| 1.1      | Понятие проектной деятельности.              | 0   | 1        | 0        | 6         |
| 1.2      | Содержание проекта и его основные понятия.   | 0   | 1        | 0        | 6         |
| 1.3      | Разработка концепции проекта.                | 0   | 1        | 0        | 6         |
| 1.4      | Комплекс мероприятий по обоснованию проекта. | 0   | 1        | 0        | 6         |
| 1.5      | Риски проекта. Завершение проекта.           | 0   | 2        | 0        | 4         |
|          | <b>Итого</b>                                 | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины       | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Проектная деятельность</b>                |  |
| 1.1      | Понятие проектной деятельности.              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проект. Основные характеристики проектной деятельности.</li><li>2. Необходимые условия для организации проектной деятельности.</li><li>3. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы.</li><li>4. Понятие об авторском праве.</li></ol>  |
| 1.2      | Содержание проекта и его основные понятия.   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Идея проекта. Актуальность проекта, цель и задачи проекта.</li><li>2. Методы реализации проекта, география проекта.</li><li>3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ.</li><li>4. Команда проекта. Участники проекта.</li></ol>  |
| 1.3      | Разработка концепции проекта.                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обоснование проекта.</li><li>2. Этапы разработки концепции проекта. Календарный план проекта.</li><li>3. Предварительный анализ реализации проекта.</li></ol>   |
| 1.4      | Комплекс мероприятий по обоснованию проекта. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития.</li><li>2. Региональная специфика реализации проектов в современной России.</li><li>4. Методология проектного анализа.</li><li>5. Комплексный анализ проекта – структура, содержание.</li></ol>  |
| 1.5      | Риски проекта. Завершение проекта.           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Современная концепция управления качеством.</li><li>2. Структура управления качеством проекта.</li><li>3. Управление рисками и качеством проекта.</li><li>4. Необходимые ресурсы проекта (финансовые и иные) для реализации и смета проекта.</li><li>5. Выгоды, которые могут быть достигнуты в результате реализации проекта (при наличии)</li><li>6. Завершение проекта. Результаты и критерии эффективности проекта.</li></ol> |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ.** Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю. Цель - не только продемонстрировать разработанный

проект, но и привлечь к работе над ним своих однокурсников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта. Иными словами, заполнить стандартизированной формы описания проекта, а именно:

- 1\_ Устав проекта.
- 2\_ Анализ стейкхолдеров проекта.
- 3\_ Матрицу стейкхолдеров проекта.
- 4\_ План управления стейкхолдерами.
- 5\_ Иерархическую структуру проекта.
- 6\_ Матрицу ответственности.
- 7\_ Диаграмму Ганта.
- 8\_ Бюджет проекта.
- 9\_ Управление коммуникациями.
- 10\_ Идентификацию и оценку рисков.
- 11\_ Реестр рисков.
- 12\_ План управления рисками.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько и др. ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 20.06.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> (дата обращения: 20.06.2023).
3. Сibaгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сibaгатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>  
(дата обращения: 20.06.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  |
|-------|--|
| 1     | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022   |
| 2     | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3     | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022  |
| 5     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6     | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7     | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8     | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9     | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10    | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL)   | Описание страницы                   |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <a href="https://education.bashkortostan.ru/">https://education.bashkortostan.ru/</a> | Министерство образования и науки РБ |
| 2     | <a href="https://pm.center/bazaznaniy/">https://pm.center/bazaznaniy/</a>             | Центр проектного менеджмента        |

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения   |
|---|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории  | Оснащенность учебной аудитории  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная | учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно- |

|   |   |
|---|---|
| аудитория групповых и индивидуальных консультаций,<br>учебная аудитория текущего контроля и промежуточной<br>аттестации | наглядные пособия   |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы   | учебная мебель, учебно-<br>наглядные пособия,<br>компьютеры |