

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:24:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.11 Мониторинг образовательных результатов обучающихся***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы
Мигранова Л. Ш.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования, программы преодоления трудностей в обучении	Обучающийся должен: знать особенности мониторинга результатов образования как современного средства оценивания образовательных результатов
	ОПК-5.2. Использует в своей деятельности разработанные программы мониторинга результатов образования, программы преодоления трудностей в обучении	Обучающийся должен: уметь разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов, программы преодоления трудностей в обучении и использовать их в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Имеет навыки разработки программ мониторинга результатов образования, программ преодоления трудностей в обучении	Обучающийся должен: владеть навыками разработки программ мониторинга результатов образования, программ преодоления трудностей в обучении
ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	ПК-2.1. Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения	Обучающийся должен: знать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения	Обучающийся должен: уметь разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	Обучающийся должен: владеть навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоить формы и виды контроля, применяемые на уроках по дисциплинам филологического цикла в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФГОС.

2. Научиться оценивать результаты обучения учащихся на уроках по дисциплинам филологического цикла в соответствии с требованиями ФГОС.
Дисциплина «Мониторинг образовательных результатов обучающихся» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Блок 1	6	4	0	38
1.1	Мониторинг качества образования. Структура и содержание мониторинга в школе	2	0	0	10
1.2	Мониторинг в образовательном пространстве: от мировых трендов в оценивании результатов подготовки школьников до оценивания на уроке	0	2	0	8
1.3	Оценка динамики ключевых составляющих	2	0	0	6

	качества образования				
1.4	Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении	2	0	0	6
1.5	Создание качественно новых моделей мониторинга качества образования	0	2	0	8
2	Блок 2	0	12	0	44
2.1	Мониторинг качества обучения	0	2	0	8
2.2	Мониторинг качества воспитания	0	2	0	8
2.3	Мониторинг состояния здоровья и психического развития учащихся	0	2	0	8
2.4	Виды и формы контроля при обучении русскому языку. Особенности оценивания предметных результатов учебной деятельности учащихся	0	2	0	8
2.5	Результаты обучающихся по русскому языку в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Модель оценивания качества подготовки учащихся по русскому языку	0	2	0	8
2.6	Оценка качества проведения уроков русского языка в соответствии с ФГОС. Учет индивидуальной траектории обучения школьников при построении модели результатов обучения	0	2	0	4
	Итого	6	16	0	82

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Блок 1	
1.2	Мониторинг в образовательном пространстве: от мировых трендов в оценивании результатов подготовки школьников до оценивания на уроке	Понятие мониторинга качества образования. Структура системы мониторинга качества образования в школе. Деятельность учителя по обеспечению мониторинга качества образования.
1.5	Создание качественно новых моделей мониторинга качества образования	Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе. Опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении. Отбор, адаптация и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. Разработка информационно-экспертной системы для обобщения, классификации и анализа

		информации мониторинговых исследований. Создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении».
2	Блок 2	
2.1	Мониторинг качества обучения	Отслеживание и анализ динамики качества обучения. Определение эффективности управления качеством обучения. Анализ уровня аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе. Отслеживание динамики обученности.
2.2	Мониторинг качества воспитания	Отслеживание и анализ динамики качества воспитания. Определение эффективности управления качеством воспитания. Показатели и критерии воспитанности учащихся. Отслеживание динамики воспитанности.
2.3	Мониторинг состояния здоровья и психического развития учащихся	Система здоровьесберегающей деятельности в школе. Анализ реальной ситуации в области состояния здоровья учащихся и факторов, которые позитивно и негативно влияют на здоровье. Оценка эффективности использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Создание и распространение эффективных моделей здоровья. Оценка адаптационных возможностей детского организма и физического состояния.
2.4	Виды и формы контроля при обучении русскому языку. Особенности оценивания предметных результатов учебной деятельности учащихся	Виды контроля в образовательном учреждении: текущий, тематический, промежуточный, итоговый. Формы организации деятельности учащихся на уроке русского языка и во внеурочной деятельности и их оценивание. Продуктивная и репродуктивная деятельность учащихся по русскому языку. Анализ видеозаписей уроков русского языка с точки зрения использования на них разных форм контроля.
2.5	Результаты обучающихся по русскому языку в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Модель оценивания качества подготовки учащихся по русскому языку	Современные стандарты образования: требования к результатам образования. Виды организации учебной деятельности, обеспечивающие качество обучения, диагностика. Развитие и формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка. Оценивание результатов по изучению темы (контрольная работа, тесты, выполнение проекта, проверочные работы).
2.6	Оценка качества проведения уроков русского языка в соответствии с ФГОС. Учет индивидуальной траектории обучения школьников при построении модели результатов	Проектирование оценочных средств по русскому языку и разработка оценочной шкалы предметных результатов обучения учащихся общеобразовательной школы. Мониторинг метапредметных результатов обучения учащихся по русскому языку.

обучения	Диагностика результатов обучения учащихся как условие повышения качества их подготовки по русскому языку.
----------	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Блок 1	
1.1	Мониторинг качества образования. Структура и содержание мониторинга в школе	Понятие мониторинга качества образования. Структура системы мониторинга качества образования в школе. Деятельность учителя по обеспечению мониторинга качества образования.
1.3	Оценка динамики ключевых составляющих качества образования	Качество проектирования образовательной деятельности. Качество образовательного процесса. Качество педагогических условий и ресурсного. обеспечения образовательного процесса. Качество организационной культуры образовательного процесса. Качество исследовательской деятельности. Качество управления развитием человеческого потенциала. Качество результатов образовательной деятельности.
1.4	Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении	Создание качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам. Оценочные показатели мониторинга качества образования Нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы студентов в рамках учебного курса

1. Работа с рекомендуемыми источниками информации.
2. Знакомство с научной литературой ведущих отечественных и зарубежных исследователей, рекомендованной к курсу.
3. Подготовка докладов для практических занятий по указанным вопросам программы.
4. Подготовка ответов на вопросы к практическим занятиям.
5. Выполнение заданий и упражнений к практическим занятиям.
6. Конспектирование.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, рекомендуется обращаться к конспекту во время выступления.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте понятие следующим терминам, приготовьтесь к терминологическому диктанту: *образование, образовательный процесс, образовательная программа, качество образования, мониторинг, мониторинг образовательного процесса, мониторинг образовательных результатов, принципы образовательного мониторинга, учебные достижения, результаты освоения образовательной программы, диагностика обученности, объекты мониторинга, виды мониторинга, направления мониторинга, формы мониторинга, модели проведения мониторинга, этапы проведения мониторинга, уровни проведения мониторинга, внутренний мониторинг, внешний мониторинг, критерии качества образования, параметры качества образования, индикаторы качества образования, показатели качества образования, результаты образования, ВПР, оценка, оценивание, средства оценивания, входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, критериальное оценивание, рубрика, критерии, дескрипторы, формирующее оценивание, суммативное оценивание, накопительная оценка, балльно-рейтинговая технология оценивания, портфолио, метод анализа конкретных ситуаций, кейс-стади, ситуационная задача, проектно-дифференцированное обучение, учебный проект, исследовательская деятельность школьников, эссе, педагогический тест, тестовый контроль, требования к тестовым заданиям, уровни сложности тестового задания, закрытый тип теста, открытый тип, теста, задания на множественный выбор, задания на альтернативный выбор, задания на определение соответствия, задания на установление последовательности, задания с кратким ответом, этапы разработки тестовых заданий, государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ОГЭ, КИМ.*

2. Сделайте конспект соответствующих разделов ФГОС по русскому языку (литературе и др.) для общеобразовательной школы на тему «Оценка учебных достижений учащихся по русскому языку».

3. Познакомьтесь с видами результатов образования по русскому языку (литературе и др.), опираясь на ФГОС.

4. Составьте программы мониторинга образовательных результатов по русскому языку (литературе и др.) для одного из классов среднего и старшего звена. Сформулируйте объект, цель и задачи мониторинга, а также перечислите технологии оценивания, которые будут применяться.

5. Приведите примеры различных видов письменных работ по русскому языку (литературе и др.), расскажите об оценивании данных работ.

Тема № 1: Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе. Новые технологии оценивания.

Вопросы:

1. Технологии накопительной оценки:

- Балльно-рейтинговая технология оценивания.
- Портфолио как средство оценивания личных образовательных достижений обучающегося.
- Альтернативные накопительные средства оценивания.

2. Технологии оценивания на основе использования методов анализа конкретных ситуаций (АКС) или контекстного обучения:

- Технология кейс-стади в оценивании.
- Ситуационная задача как средство оценивания. Использование контекстных задач и оценивания.

3. Технологии оценивания на основе развития творческих способностей обучающихся:

- Технология проектно-дифференцированного обучения в общеобразовательной школе.
- Учебный проект как средство оценивания.
- Исследовательская деятельность школьников в системе современных оценочных средств.
- Эссе в оценивании учебных достижений школьников.

Разработайте несколько кейсов для оценки образовательных результатов по русскому языку (тема и класс - на выбор).

Спланируйте организацию проектной деятельности учащихся. Используйте для этого сервисы <https://trello.com/> или <https://linoit.com/>, а также сервис создания ментальных карт <https://www.mindomo.com/ru/>. Будьте готовы продемонстрировать технологию оценивания образовательных результатов учащихся с помощью проектной деятельности.

Тема № 2: Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе. Технологии тестового контроля. Итоговая аттестация.

Вопросы:

1. Технологии тестового контроля:

Педагогический тест как средство оценивания учебных достижений обучающихся.

- Формы тестовых заданий.
- Разработка тестов.
- Компьютерное тестирование обучающихся в общеобразовательной школе.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования:

- Единый государственный экзамен.
- Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для государственной итоговой аттестации.

Используя один из электронных сервисов (<https://classroom.google.com/>, <https://docs.google.com/forms/>, <https://www.socrative.com/>, <https://kahoot.it/>), составьте тест для мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку (класс и тема - по выбору). Апробируйте его среди магистрантов вашей группы и/или учащихся своего класса.

Познакомьтесь с контрольно-измерительными материалами и демоверсиями тестов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, которые предложены на сайте <https://fipi.ru/>: опишите предлагаемые темы, виды заданий, уровень сложности.

Особенности мониторинга в школьном образовании

Представьте, что вы являетесь представителем администрации школы. Расскажите об организации мониторинга по русскому языку (литературе и др.) в вашей школе. В своем ответе опирайтесь на вопросы плана. Доклад представьте в виде презентации.

1. Организация мониторинга в школе. Программно-методическое обеспечение мониторинга в школе.
2. Объекты, виды, направления образовательного процесса в школе.
3. Формы образовательного мониторинга в школе. Модели проведения мониторинга.
4. Этапы и уровни проведения мониторинга качества образования, пользователи и исполнители, доступ к информации.
5. Внутренний и внешний мониторинг качества образования: виды и функции.
6. Формы отчетности мониторинга в основной школе. Нормативная документация по внутренней системе качества образовательного процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Багадирова С.К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 129 с.: ил., табл.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944> (дата обращения: 17.06.2021).
2. Поташник М.М. Качество образования: проблемы и технология управления : В вопросах и ответах .— М.: Пед. о-во России, 2002 .— 350 с., портр. (3 экз)

Дополнительная учебная литература:

1. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 740 с.
URL: www.biblio-online.ru/book/sovremennye-sredstva-ocenivaniya-rezultatov-obucheniya-v-obsheobrazovatelnoy-shkole-427499 (дата обращения: 17.06.2021).
2. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Академия, 2007. — 222 с.: ил. (20 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.edscience.ru/jour	Научный журнал "Образование и наука"
2	http://pp-obr.ru/	Всероссийский междисциплинарный журнал "Педагогика и психология образования"
3	http://www.menobr.ru/materials/370/5159/	Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
4	http://nauka-i-shkola.ru/	Всероссийский междисциплинарный журнал "Наука и школа"
5	http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/monitoring-kachestva-obrazovaniya	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
6	http://festival.1september.ru/articles/212643/	Фестиваль педагогических идей
7	https://fipi.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки "Федеральный институт педагогических измерений"
8	https://vestniknews.ru/	Вестник образования России
9	http://ozp.instrao.ru/	Научный и информационно-аналитический педагогический журнал "Отечественная и зарубежная педагогика"
10	https://ychitel.com/ru/	Педагогический журнал "Учитель"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения

База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»	
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.	
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.	
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018	
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.	
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.	
Kaspersky Endpoint Security950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608	
АБИС «Руслан» (модули) 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
Windows 10 (Multiple Editions) Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная панель