

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:14:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.11 Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации***

обязательная часть

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук , доцент
Ермилова Е. Б.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знание теоретических основ демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать теоретические основы демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.2. Умение демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.3. Владение навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знание теоретических закономерностей и принципов организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: знать теоретические закономерности и принципы организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.2. Умение создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: уметь создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.3. Владение навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных	Обучающийся должен: владеть навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации

	научных знаний и результатов исследований	на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность к осуществлению педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина «Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	4	12	0	52
1.1	Педагогическая деятельность и ее характеристики. Научные исследования в области организации педагогической деятельности	2	0	0	7
1.2	Профессионально-личностные качества современного педагога	2	0	0	7
1.3	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь	0	2	0	7
1.4	Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая, управленческая	0	2	0	7
1.5	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к личности и профессиональной компетентности специалиста	0	2	0	6
1.6	Гуманистическая направленность педагогической деятельности	0	2	0	6
1.7	Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации	0	2	0	6
1.8	Реализация ФГОС ДОО в образовательных программах дошкольной образовательной организации	0	2	0	6
	Итого	4	12	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	
1.3	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь. Интеграция процессов обучения и воспитания в структуре целостного педагогического процесса. Этапы организации педагогического процесса.
1.4	Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая,	Основные виды педагогической деятельности, осуществляемыми в целостном педагогическом процессе в дошкольной образовательной организации. Преподавание и воспитательная работа. Критерии эффективности педагогической деятельности.

	управленческая	
1.5	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к личности и профессиональной компетентности специалиста	Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 08.10. 2013 г.). Профессиональная деятельности воспитателя и компетенции.
1.6	Гуманистическая направленность педагогической деятельности	Гуманистическая направленность личности педагога – ведущий тип направленности, предопределяющий гуманистический характер профессиональной деятельности, выражающейся в осознании, разработке и реализации задач по оказанию педагогической помощи воспитанникам в их индивидуально-личностном развитии и становлении.
1.7	Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации	Педагогическое мастерство и свойства личности педагога: профессиональные знания, творчество, речевая культура, мимика, жесты, интуиция, умелость и т. д.
1.8	Реализация ФГОС ДОО в образовательных программах дошкольной образовательной организации	Методологические и нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы дошкольной организации. Функции основной образовательной программы и особенности планирования образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с принципами интеграции образовательного процесса и требованиями ФГОС.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	
1.1	Педагогическая деятельность и ее характеристики. Научные исследования в области организации педагогической деятельности	Понятие, виды и средства педагогической деятельности. Структура и продукт педагогической деятельности. Основные способы передачи социального опыта в педагогической деятельности.
1.2	Профессионально-личностные качества современного педагога	Основные критерии в современной педагогике, которыми должен руководствоваться любой педагог, выполняя свою деятельность. Профессионально-личностные качества педагога: профессиональная направленность личности, профессионально-педагогическая компетентность, педагогические способности.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельной работы

1. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность.
2. Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая, управленческая.
3. Профессионально-личностные качества современного педагога.
4. Реализация ФГОС ДОО в образовательных программах дошкольной образовательной организации.
5. Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь.
6. Особенности учебно-познавательной деятельности будущего педагога.
7. Самосовершенствование будущего педагога.
8. Система непрерывного педагогического образования.
9. Профессиональное становление педагога.
10. Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации.
11. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.
12. Культура внешнего вида педагога.
13. Педагогическое мастерство и творчество педагога.
14. Характеристика понятия «профессия».
15. Исторические аспекты происхождения педагогической деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Управление дошкольной образовательной организацией: магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании» / Л. М. Волобуева, Н. А. Морева, О. В. Никифорова, И. В. Тимофеева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471565> (дата обращения: 29.05.2023).
2. 1. Буршит, И. Е. Дошкольная педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Е. Буршит ; под ред. Т. Ф. Ивановой ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549> (дата обращения: 29.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 2. Титов, В. А. Дошкольная педагогика: конспект лекций / В. А. Титов. – Москва : А-Приор, 2002. – 192 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290> (дата обращения: 29.05.2023).
2. 1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2020. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> (дата обращения: 29.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc. 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	аудитории
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	демонстрационное оборудование
читальный зал: помещение для самостоятельной работы учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, интерактивная доска, проектор, экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия