

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:52:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.11 Психологическое консультирование***

обязательная часть

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Малолеткова А. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1. Имеет представление: о специфике разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Обучающийся должен: иметь представление о специфике разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
	<p>ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Обучающийся должен: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
	<p>ОПК-6.3. Владеть: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования</p>	<p>ОПК-8.1. Знать: модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной</p>	<p>Обучающийся должен: знать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной</p>

профессиональной деятельности психолога	деятельности психолога	деятельности психолога
	ОПК-8.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Обучающийся должен: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
	ОПК-8.3. Владеет: способностью использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Обучающийся должен: владеть способностью использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами комплекса понятий и методов психологического консультирования, широко используемых в различных областях практической психологии; формирование представлений об основных принципах, методиках психологического консультирования, о специфике организации психологической консультации различных категорий граждан с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Рассмотрение теоретических основ психоконсультационной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологического консультирования, а также специфику работы консультанта и организации консультационного процесса.
3. Формирование системы умений и навыков проведения психологической консультации для различных категорий граждан, составления психологических рекомендаций.
4. Формирование у студентов практических навыков организации и проведения психологической консультации граждан, умения оценивать возможность и эффективность их применения.

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения

Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Психологическое консультирование: понятие и характеристики	6	12	0	32
1.1	Основы психологического консультирования. Подготовка консультанта. Личностные качества консультанта	4	6	0	16
1.2	1.2. Этапы психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования	2	6	0	16
2	Основные направления в консультировании	8	16	0	33,8
2.1	Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании	4	8	0	16
2.2	Основы коучинга	4	8	0	17,8
	Итого	14	28	0	65,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологическое консультирование: понятие и характеристики	
1.1	Основы психологического консультирования. Подготовка консультанта. Личностные	Основные этапы психологического консультирования (по Немову Р.С.). Первый, подготовительный, этап психологического

	качества консультанта	консультирования, его особенности. Специфика второго, настроечного, этапа психологического консультирования. Третий, диагностический, этап психологического консультирования. Четвертый, заключительный, этап психологического консультирования. Пятый, контрольный, этап психологического консультирования. Четыре этапа консультирования (по Ю.Е.Алешиной). 1) знакомство с клиентом, 2) расспрос клиента, формулирование и проверка консультационных гипотез 3)коррекционное воздействие 4) завершение беседы.
1.2	1.2. Этапы психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования	Процедуры активного этапа работы. Процедура эмпатического слушания. Техники «информирование клиента», «Совет», «Убеждение», «Разъяснение». Процедура вторая – активизации мышления и памяти клиента. Процедура подкрепления. Процедура прояснения психологом-консультантом мысли клиента. Этап 4. Процедура первая – определение возможных решений. Техники «информирование клиента», «совет», «Убеждение», «Разъяснение». Процедура вторая – согласование плана действий. Техники: стимулирующие вопросы, конкретизация ожидаемого результата, определение способов контроля за реализацией намеченного плана, реализация плана клиентом.
2	Основные направления в консультировании	
2.1	Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании	Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании. Решение проблемы – освоение клиентом адаптивного поведения. Методы когнитивно-поведенческого направления в психологическом консультировании. Гуманистическое направление в возрастно-психологическом консультировании. Принципы гуманистического направления. Психоаналитическое направление в консультировании
2.2	Основы коучинга	Принципы коучинга и их применение на практике. Отличие коучинга от психотерапии: основные критерии. Методы и техники работы коуча. Вопросы, их виды и применение на практике.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологическое консультирование: понятие и характеристики	
1.1	Основы психологического консультирования. Подготовка консультанта. Личностные качества консультанта	Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи. Цель консультирования. Отличие психологического консультирования от других областей практической психологии. Теоретические знания и

		<p>профессиональные навыки консультанта.</p> <p>Личностные качества консультанта: эмоциональная теплота, позитивное отношение, искренность, чувство юмора, чувство трагичности бытия, конкретность, самосознание и рефлексия.</p>
1.2	1.2. Этапы психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования	<p>Понятие о процедурах и техника психологического консультирования. Этап 1. Начало работы. Этап 2. Процедура первая – встреча клиента с консультантом. Техники: техника приветствия, техника проведения клиента на место. Процедура вторая – Установление положительного эмоционального настроения клиента. Установление рапорта. Процедура третья – снятие психологического барьера.</p>
2	Основные направления в консультировании	
2.1	Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании	<p>Понятие о психотерапевтическом подходе в возрастно-психологическом консультировании. Принципы психотерапии. Специфика позиции психотерапевта. Личностные качества психотерапевта. Основные положения о природе человека, объяснение причин возникновения психологических проблем, процедуры и техники в различных психотерапевтических направлениях: глубинной психологии, в когнитивно-поведенческом направлении, в гуманистическом направлении психологии. Суть психодинамического подхода в психологическом консультировании. Основные положения психодинамического подхода в консультировании.</p>
2.2	Основы коучинга	<p>Понятие, виды и принципы коучинга. Приемы и техники работы коуча: их возможности применения и ограничения.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Психологическое консультирование» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности магистрантов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления психолога;
- самостоятельная работа позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Психологическое консультирование» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ и др.;

– в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;

– в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий

Самостоятельная работа магистрантов по теме «Основы психологического консультирования. Подготовка консультанта. Личностные качества консультанта» способствует овладению специальной научной терминологией, знаний о составлении рекомендаций психологом, а также способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника), помогает подготовиться к контролю знаний.

Самостоятельная работа магистрантов по теме «Этапы психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования» объясняется необходимостью подготовки магистрантами программы для проведения диагностического обследования с указанием рекомендации по вопросам воспитания, обучения и развития детей и взрослых.

Самостоятельная работа студентов по теме «Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании», способствует закреплению знаний о консультировании учителей и родителей по проблемам детей, а также других целевых аудиторий в русле различных направлений. Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний, помогает подготовить ответы на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа студентов по теме «Основы коучинга» объясняется необходимостью изучения магистрантами методов и техник консультирования по вопросам развития детей. Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний, помогает подготовить ответы на контрольные вопросы.

Задания для самостоятельной работы магистрантов приведены в соответствующих разделах программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Социально-психологическое консультирование : учебное пособие : [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619918> (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2717-0. – DOI 10.23681/619918. – Текст : электронный.
2. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование : теория и практика : учебное пособие : [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175> (дата обращения: 03.06.2023). – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный

- университет, 2018. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567491> (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01456-7. – Текст : электронный.
2. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.
 3. Гриднева, С. В. Психологическое сопровождение первокурсников : учебное пособие для преподавателей и обучающихся : [16+] / С. В. Гриднева, М. Р. Арпентьева, А. И. Ташёва ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698778> (дата обращения: 03.06.2023). – ISBN 978-5-9275-3960-4. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.mospsy.ru/	Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов
2	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими,

	экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии
--	--

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия