

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2025 13:00:26  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.11 Теории общественного развития***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Бадретдинова С. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Знать содержание, авторов основных теорий общественного развития, их методологический потенциал в изучении современного социума
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: Уметь анализировать различные теории общественного развития, сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: Владеть навыками анализа, сравнения различных теорий общественного развития и применения их при решении творческих, профессиональных задач.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: Знать основные принципы и технологии, этапы проведения научного исследования по теориям общественного развития; методы критического анализа и оценки научных достижений в области исследования теорий общественного развития
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Уметь анализировать научную литературу по теориям общественного развития; применять результаты научных исследований при оценке различных изменений, происходящих в современном обществе и

		обосновывать свою позицию
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: Владеть методами решения задач в профессиональной деятельности на основе результатов научных достижений в области исследования теорий общественного развития

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся представления об основах различных теорий общественного развития;
  2. Развитие навыков применения результатов научных исследований по общественному развитию при оценке различных изменений, происходящих в современном обществе.
- Дисциплина «Теории общественного развития» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общественное развитие и социальные изменения: сущность, понятия, теории.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Общественное развитие. Прогресс и развитие: понятие, критерии, социальные и гуманитарные ценности.ный	4	0	0	6
1.2	Социология социальных изменений	4	0	0	6
<b>2</b>	<b>Теории общественного развития в различные исторические периоды</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
2.1	Идеи общественного развития в трудах мыслителей древнего мира и средневековья	0	2	0	7
2.2	Идеи общественного развития в трудах мыслителей Нового времени	0	2	0	7
2.3	Марксистская концепция общественного развития	0	2	0	7
2.4	Концепция локальных цивилизаций и культурно- исторических типов	0	2	0	7
2.5	Идеи конвергенции. Теории модернизации.	0	2	0	7
2.6	Концепции социального развития и прогресса русских ученых	0	0	0	7
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общественное развитие и социальные изменения: сущность, понятия, теории.</b>	
1.1	Общественное развитие. Прогресс и развитие: понятие, критерии, социальные и гуманитарные ценности.ный	Характеристика основных понятий и категорий теорий общественного развития. Основные критерии общественного развития. Соотношение понятий развитие, изменение, формация, цивилизация, универсализм, модерн, глобализм, прогресс, регресс, революция, эволюция. Критерии прогресса. Противоречивость общественного развития. Теории эволюционного развития общества (социальный эволюционизм). Теории

		революционного развития общества (социальный революционизм). Циклические теории (теории культурно-исторических типов).
1.2	Социология социальных изменений	Социальные изменения: сущность, понятия, теории. Классификация социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Традиция и модернизация. Постмодернизм в системе современных теорий социальных изменений Понятие постмодерна. Категория симулякрума. Социологическая критика постмодернизма. Критика современных теорий социальных изменений как инструмент возобновления научной дискуссии о социальных изменениях в современном обществе. Современное российское общество в контексте теорий социальных изменений.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Теории общественного развития в различные исторические периоды</b>	
2.1	Идеи общественного развития в трудах мыслителей древнего мира и средневековья	Теория больших циклов в истории мира древнеиндийских мыслителей. Концепция исторического прогресса Конфуция. Идеи регресса человечества Гесиода. Трактровка кругового движения общества в учениях Гераклита, Эмпедокла, стоиков. Циклические концепции истории древнегреческих мыслителей (Платон, Полибий и др.). Идеи общественного развития в трудах мыслителей Средневековья.
2.2	Идеи общественного развития в трудах мыслителей Нового времени	Идеи западноевропейских просветителей об общественном развитии (Вольтер, Монтескье, Руссо и др.). «Позитивная» наука об обществе Конта. Представители «Классической немецкой философии» о развитии общества (Гегель, Кант, Фейербах). «Философия жизни» Ф. Ницше. Французские социалисты – Мабли, Морелли, Бабеф об общественном развитии. Теории и критерии общественного развития идеологов консерватизма (Э. Берка, Ж. Местра, Л. Бональда), либерализма (Й. Бентама, С. Милля, Б. Констана и др.), французских и английских социалистов (А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна).

2.3	Марксистская концепция общественного развития	<p>Основные идеи марксистской социальной теории – исторического материализма. Теория общественноэкономической формации и её основные понятия:</p> <p>производительные силы, производственные отношения, «базис» и «надстройка», классовая борьба, движущие силы, общественное бытие и общественное сознание, общественные отношения. Формации у Маркса: азиатская, античная, феодальная, буржуазная. Концепция коммунизма. Модель пяти формаций у последователей Маркса: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Научные и утопические компоненты в теории Маркса и Энгельса. Неомарксистские теории развития общества. Идеи теоретиков Франкфуртской школы. Концепция одномерного общества Г. Маркузе.</p>
2.4	Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов	<p>Н.Я. Данилевский как основоположник цивилизационного подхода к истории. Крушение «европоцентризма» - главная социальная причина возникновения теорий локальных цивилизаций. Критика идеи единства мировой культуры в «Закате Европы» О. Шпенглера. Идеи многолинейного развития суверенных культур А. Тойнби Цивилизации в его «Постижении истории». Теория социокультурной динамики П. Сорокина. Его понятие ментальное. Три типа социокультурных систем. Идеи П. Сорокина о религиозно-духовном преображении общества и об интегральной культуре. Тема сотрудничества и столкновения цивилизаций в современной научной литературе. Основные идеи книги П. Бьюкенена «Смерть Запада».</p>
2.5	Идеи конвергенции. Теории модернизации.	<p>Проблема возможностей и неизбежности сближения и слияния двух противоположных общественно-политических систем – социализма и капитализма в современном обществоведении. Современная политическая социология о социально-исторической обусловленности перехода от «традиционного» типа общества к «современному» типу. Основные фазы генезиса теорий модернизации и типы моделей модернизации. Кризис идеи импортирования политических институтов западного образца в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Концепции «частичной модернизации», «тупиковой модернизации», «кризисного синдрома модернизации». Эволюция теории модернизации в идеологию глобализации. Проблема применимости моделей модернизации к анализу трансформации общества в России.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально

готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Теории общественного развития» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовка тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения (подготовить в форме эссе)

- 1) «Традиции – это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио).
- 2) «Человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса, которого оно достигло». (А. Бергсон).
- 3) «Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло». (Й. Хёйзинга).
- 4) «Цивилизация – это прежде всего воля к сосуществованию». (Х. Ортега-и-Гассет).
- 5) «Мир замкнулся, земной шар стал единым... Все существенные проблемы стали мировыми проблемами». (А. Бергсон).
- 6) «Хотя реформы предполагают частичные улучшения, по своим последствиям они вполне могут сравниться с революционными» (А. Кравченко).
- 7) «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое» (Л. Левинсон).
- 8) «Революция – это переход от неправды к правде, от лжи к истине, от угнетения к справедливости, от обмана и страданий к прямолинейной честности и счастью» (Р. Оуэн)
- 9) «Революции – варварский способ прогресса» (Ж. Жорес)
- 10) «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас)

Основная учебная литература:

- 1) Ким О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций): учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402> (дата обращения: 20.05.2023)
- 2) Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (дата обращения: 20.05.2023)
- 3) Хамидуллин Н.Р. Социология социальных изменений: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 101 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821> (дата обращения: 20.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

- 1) Большаков В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (дата обращения: 20.05.2023)
- 2) Калужский М.Л. Методологические основы анализа системных противоречий общественного развития: монография / М.Л. Калужский. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-2852-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143853> (дата обращения: 20.05.2023)

3) Мухамеджанова Н. Основы современной цивилизационной теории: конспект лекций / Н. Мухамеджанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 318 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259278> (дата обращения: 20.05.2023)

4) Устрялов Н.В. Проблема прогресса / Н.В. Устрялов. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-4475-7343-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436036> (дата обращения: 20.05.2023)

5) Шепелин Г.И. Эволюционная модель общественного развития. – М.:Альтаир – МГАВТ, 2009. – 29 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=402697> (дата обращения: 20.05.2023)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Ким О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций): учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Хамидуллин Н.Р. Социология социальных изменений: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 101 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (дата обращения: 20.05.2023)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Большаков В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Калужский М.Л. Методологические основы анализа системных противоречий общественного развития: монография / М.Л. Калужский. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-2852-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143853> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Устрялов Н.В. Проблема прогресса / Н.В. Устрялов. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-4475-7343-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436036> (дата обращения: 20.05.2023)

4. Шепелин Г.И. Эволюционная модель общественного развития. – М.:Альтаир – МГАВТ, 2009. – 29 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=402697> (дата обращения: 20.05.2023)

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.filosofa.net/">http://www.filosofa.net/</a>	На сайте представлено большое количество книг и статей по истории философии, политической философии, философии истории, в частности представлена концепция философии истории в современной философии. Содержит развернутые биографии знаменитых философов всех времен. В свободном доступе полные тексты.
2	<a href="https://www.socionauki.ru/journal/fio">https://www.socionauki.ru/journal/fio</a>	Журнал "Философия и общество". Журнал ставит своей задачей освещение фундаментальных проблем общества, социально-философский анализ актуальных проблем культуры, цивилизации, социального детерминизма, периодизации мировой истории и т. д. Здесь публикуются статьи как философской, так и исторической тематики,

		материалы по социологическим и экономическим проблемам, философии истории, герменевтике и структурализму, гносеологии и онтологии, глобальным проблемам современности. В журнале представлены теоретические статьи и отрывки из работ выдающихся философов, историков и социологов, обзоры новых книг и публикаций, в том числе и по теориям общественного развития.
3	<a href="http://www.hses-online.ru/">http://www.hses-online.ru/</a>	Журнал "Гуманитарные и социальные науки" является электронным научно-образовательным и прикладным журналом. Журнал публикует статьи, сообщения, рецензии и другие материалы образовательного, научного, гуманитарного, социально-экономического и культурнопросветительского характера. В свободном доступе полные тексты. Основными целями журнала являются: содействие развитию фундаментальных и прикладных знаний в области социально-гуманитарных наук; привлечение внимания научной общественности к наиболее актуальным проблемам и перспективным направлениям в сфере философии и социально-гуманитарных наук, в том числе к теориям общественного развития.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Busines
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия