

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:59:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.12 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России***

обязательная часть

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

Галимов Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие, предмет и метод правового регулирования делопроизводства в правоохранительной деятельности, правила юридической техники, принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию, совокупность источников права различных правоохранительных органов.
	ОПК-5.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания, терминологию, нормы права в процессе правотворческой деятельности, относящиеся к делопроизводству в правоохранительной деятельности, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта.
	ОПК-5.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования делопроизводства в правоохранительной деятельности, составлять план подготовки нормативно-правового акта.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные методы обобщения правоприменительной и судебной практики по своей сфере деятельности, способы контроля происходящих изменений законодательства
	ОПК-4.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права, составлять правоприменительные документы

	ОПК-4.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России» реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права», «Сравнительное правоведение».

Параллельно с дисциплиной «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России» изучаются следующие дисциплины: «Актуальные проблемы гражданско-процессуального права России», «История и методология юридической науки», «Основы правоохранительной деятельности: историко-правовой аспект».

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России» способствует усвоению последующих дисциплин: «Прокурорский надзор в правоохранительной деятельности», «Тактика проведения криминалистических экспертиз», «Теория судебных доказательств» и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Приступая к изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России», обучающийся должен:

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права и соответственно знать круг регулируемых отношений уголовно-процессуальным правом;

уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства как самостоятельно, так и в совокупности с другими отраслями российского законодательства.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся уголовно-процессуальными объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, на заочной форме обучения на 1 курсе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	83
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	2
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Основные положения уголовно-процессуальной науки	6	2	0	48
2.2	Тема 6. Производство в суде первой инстанции	0	2	0	12
2.1	Тема 5. Досудебное производство	0	2	0	12
2	Раздел 2. Проблемы применения норм уголовного процесса на различных стадиях.	0	6	0	35
1.4	Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	2	0	0	12
1.3	Тема 3. Вопросы развития доказательственного права	0	2	0	12
1.2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	2	0	0	12
1.1	Тема 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства	2	0	0	12
2.3	Тема 7. Производство в суде второй инстанции	0	2	0	11
	Итого	6	8	0	83

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные положения уголовно-процессуальной науки	
2.2	Тема 6. Производство в суде первой инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. 2. Общие условия судебного разбирательства 3. Участники стадии судебного разбирательства. 4. Этапы судебного разбирательства.
2.1	Тема 5. Досудебное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. 2. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. 3. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание.
2	Раздел 2. Проблемы применения норм уголовного процесса на различных стадиях.	
1.3	Тема 3. Вопросы развития доказательственного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). 2. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. 3. Классификация доказательств. Процесс доказывания.
2.3	Тема 7. Производство в суде второй инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. 2. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. 3. Производство в надзорной инстанции. 4. Понятие, значение, основания сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные положения уголовно-процессуальной науки	
1.4	Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм	Понятие, классификация мер процессуального принуждения.

	государственного принуждения	<p>Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.</p> <p>Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.</p>
1.2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.</p>
1.1	Тема 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства	<p>Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие".</p> <p>Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение.</p> <p>Презумпция невиновности. Сущность и значение.</p> <p>Нормативная основа.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Актуальные проблемы

уголовно-процессуального права России» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства», «Досудебное производство» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе тема

1. Следственные действия: понятие, система, проблемы классификации.
2. Судебный контроль за досудебным производством: проблемы теории, законодательства и практики.
3. Сущность, значение, проблемы института привлечения в качестве обвиняемого.
4. Институт приостановления производства по делу: понятие и основные проблемы доктрины и практики.
5. Теория и практика прекращения уголовного дела и уголовного преследования: основные проблемы.
6. Назначение и подготовка к судебному заседанию: генезис и основные проблемы
7. Предварительные слушания: теория, норма и практика реализации в современных условиях.
8. Институт возвращения уголовного дела прокурору: генезис и основные проблемы.
9. Проблемы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции: ординарный порядок.
10. Проблемы судебного разбирательства уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
11. Приговор и проблемы его законности, обоснованности, справедливости.
12. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы нормативного регулирования и практики.
13. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве: проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.
14. Проблемы производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
15. Основные начала апелляционного, кассационного и надзорного производства в российском уголовном процессе.
16. Апелляционное производство в уголовном процессе: основные проблемы и новеллы.
17. Кассационное производство в уголовном процессе: основные проблемы и новеллы.
18. Надзорное производство в уголовном процессе: основные проблемы и новеллы.
19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основные проблемы.
20. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
21. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
22. Проблемы и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Вопросы развития доказательственного права», «Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения» видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

Темы эссе

1. Уголовно-процессуальные гарантии: основные проблемы.
2. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
3. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Основные доктринальные идеи о понятии, сущности принципа уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса: критерии и проблемы классификации.
5. Проблемы охраны и обеспечения прав и свобод человека в уголовном процессе.
6. Презумпция невиновности как объективное правовое положение: основные проблемы.
7. Состязательность в уголовном процессе: основные проблемы.
8. Процессуальная экономия в современном уголовном процессе: идея, значение, проблемы.
9. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки, классификаций. Основные проблемы в реализации процессуального статуса участников процесса.
10. Доказывание в уголовном процессе: понятие, проблемы, содержание.
11. Истина в уголовном судопроизводстве и гарантии ее установления.
12. Понятие доказательства в уголовном процессе: доктрина и основные проблемы.

13. Проблемы классификации доказательств и их источников.
14. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
15. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
16. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
17. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
18. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
19. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
20. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
21. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.
22. Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.
23. Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
24. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
25. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
26. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.
27. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.
28. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
29. Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
30. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
31. Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.
32. Возбуждение уголовного дела: основные проблемы доктрины и практики.
33. Сущность и задачи предварительного расследования: основные проблемы.
39. Общие условия производства предварительного расследования: понятие, виды, проблемы.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его

преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену по теории страны и права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-4662-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/383445>(дата обращения: 27.08.2018)
2. 1. Марфицин, П. Г. Уголовный процесс. Проблемные лекции : учебник для магистров / П. Г. Марфицин, В. Т. Томин, И. А. Зинченко ; отв. ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 799 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-2180-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/383383>(дата обращения: 27.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. 4. Уголовный процесс : учеб. для студ. вузов юрид. спец. / А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 334с. Кол-во экземпляров: всего – 1.
2. 3. Галимов, Э.Р. Участие государственного обвинителя по уголовным делам в суде первой инстанции : монография / Э. Р. Галимов. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 163с. Кол-во экземпляров: всего – 1.
3. 2. Галимов, Э.Р. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса: монография / Э. Р. Галимов, Р. М. Муртазин, З. Х. Шагиева. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 167с. Кол-во экземпляров: всего – 2.
4. 1. Абдрахманов Р. С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания: Лекция / Абдрахманов Р.С. - М.:РГУП, 2017. - 56 с.: ISBN 978-593916-534-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007385>(дата обращения: 27.08.2018)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--