

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.12 Анатомия человека***

обязательная часть

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Крылова С. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Обучающийся должен: Обучающийся должен: знать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	ОПК-1.2. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия	Обучающийся должен: Обучающийся должен: уметь рассчитывать и устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
	ОПК-1.3. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола	Обучающийся должен: Обучающийся должен: владеть средствами, методами и формами проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола
ПК-4. Способен отбирать занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов	ПК-4.1. Отбирает занимающихся в группы спортивной подготовки	Обучающийся должен: Обучающийся должен: знать физиологические особенности всех органов; функциональные особенности и технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
	ПК-4.2. Оценивает перспективности занимающихся	Обучающийся должен: Обучающийся должен: уметь использовать знания анатомо-морфологических особенностей в оценке параметров занимающихся на всех этапах спортивной подготовки

	ПК-4.3. Прогнозирует результатов с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся	Обучающийся должен: Обучающийся должен: владеть приемами прогнозирования результатов с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Анатомия человека относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, научить использовать полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	198

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	4	8	0	80	
3.2	Дыхательная система.	2	0	0	10	
5.3	Вегетативный отдел нервной системы.	0	0	0	6	
5.2	Головной мозг	0	0	0	6	
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	2	0	0	6	
5	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.	2	0	0	30	
4.4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.	0	0	0	6	
4.3	Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.	0	0	0	6	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	0	4	0	6	
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	2	0	0	6	
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	2	4	0	24	
3.4	Железы внутренней секреции.	0	4	0	8	
3.3	Мочеполовая система.	0	4	0	10	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	2	0	0	10	
5.5	Введение в эстезиологию. Органы чувств.	0	0	0	6	
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	4	8	0	44	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	0	2	0	10	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	2	0	0	10	
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	2	2	0	20	

1.8	Скелет головы.	0	0	0	10
1.7	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.	0	0	0	10
1.6	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.	0	0	0	10
1.5	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.	0	0	0	10
1.4	Введение в миологию.	0	4	0	10
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	0	4	0	10
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	2	0	0	10
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	2	0	0	10
5.4	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.	0	0	0	6
3.5	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции	0	0	0	6
	Итого	14	22	0	198

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	
3.2	Дыхательная система.	Характеристика дыхательной, системы. Топография, строение, функции.
5.1	Введение в нейрологию. Спинной мозг.	Нервная ткань. Нейрон. Строение, классификация. Спинной мозг, топография, строение. Рефлекторная дуга. Сегмент спинного мозга. Спинномозговые нервы, ветви. Формирование сплетений: шейное сплетение, плечевое, поясничное, крестцовое. Основные ветви, области их иннервации.
5	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.	
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце. Топография, камеры, строение стенки сердца. Клапанный аппарат: створчатые и полулунные клапаны. Сосуды входящие и выходящие из сердца. Проводящая система. Влияние физических упражнений на положение, форму и размеры сердца.

4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	Характеристика пищеварительной системы. Топография, строение, функции.
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	Приложение законов механики к человеческому организму.
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	Химический состав костной ткани. Кость как орган.
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	Анатомия как наука и предмет. Понятие о тканях.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Пути оттока крови.
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	
3.4	Железы внутренней секреции.	Эндокринные железы. Общий принцип строения желез внутренней секреции. Их классификация. Отдельные эндокринные железы и их группы. Топография, строение. Гормоны. Биологический эффект.
3.3	Мочеполовая система.	Характеристика мочеполовой системы. Топография, строение, функции.
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	Анатомический анализ положений и движений тела человека.
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	
1.4	Введение в миологию.	Понятие мышечной ткани. Гладкие и поперечно-полосатые мышцы. Структурно-функциональная единица мышечной ткани - мышечное волокно. Механизм сокращения мышечного волокна. Скелетная мышца как орган. Части и форма мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Фасции, сухожилия, синовиальные сумки, кровообращение иннервация мышц. Классификация.
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	Скелет человека. Кость как орган. Типы соединения костей. Отделы верхней конечности. Функциональная анатомия костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности. Соединение костей. Функциональная анатомия мышц пояса верхней конечности и свободной верхней

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы, в том числе – выполнение контрольных заданий.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

Темы для самостоятельной работы

Тема 1. Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей.

Тема 2. Введение в остеологию. Кость как орган.

Тема 3. Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.

Тема 4. Введение в миологию.

Тема 5. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.

Тема 6. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.

Тема 7. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.

Тема 8. Скелет головы.

Тема 9. Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.

Тема 10. Анатомический анализ положений и движений тела человека.

Тема 11. Введение в спланхнологию.

Пищеварительная система.

Тема 12. Дыхательная система.

Тема 13. Мочеполовая система.

Тема 14. Железы внутренней секреции.

Тема 15. Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции

Тема 16. Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце

Тема 17. Сосуды большого и малого кругов кровообращения.

Тема 18. Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.

Тема 19. Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.

Тема 20. Введение в нейрологию. Спинной мозг.

- Тема 21. Головной мозг
Тема 22. Вегетативный отдел нервной системы.
Тема 23. Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.
Тема 24. Введение в эстезиологию. Органы чувств.

Список литературы для самостоятельной работы

1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427> (дата обращения 23.06.2021)
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Рипол Классик, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>. - ISBN 978-5386-04919-5.
3. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433238> (дата обращения 26.06.2019)
4. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427567>(дата обращения 26.06.2019)
5. Василенко В.С. Изменение миокарда под влиянием стрессорных нагрузок в эксперименте / В.С. Василенко // Морфология.- 2011. - №6. – С. 11-15.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Рипол Классик, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>. - ISBN 978-5386-04919-5.
2. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427> (дата обращения 23.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427567>(дата обращения 26.06.2019)
2. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433238> (дата обращения 26.06.2019)

3. Василенко В.С. Изменение миокарда под влиянием стрессорных нагрузок в эксперименте / В.С. Василенко // Морфология.- 2011. - №6. – С. 11-15.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--