

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.12 Анатомия человека***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Крылова С. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. . Способен определять морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста,</p>	<p>Обучающийся должен: знать- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p>
	<p>ОПК-13.2. Способен дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>	<p>Обучающийся должен: уметь - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>
	<p>ОПК-13.3. Способен использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен: владеть - методикой анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Анатомия человека относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, научить использовать полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	204

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.6	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.	0	0	0	10
1.5	Анатомо-морфологические основы	0	0	0	10

	функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.				
1.4	Введение в миологию.	0	0	0	10
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	0	0	0	10
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	0	4	0	10
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	2	0	0	10
5.4	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.	0	0	0	6
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	2	4	0	80
3.2	Дыхательная система.	0	4	0	10
5.3	Вегетативный отдел нервной системы.	0	0	0	6
5.2	Головной мозг	0	4	0	6
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	4	0	0	6
5	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.	4	4	0	30
4.4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.	0	0	0	6
4.3	Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.	0	0	0	6
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	0	4	0	6
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	2	0	0	6
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	2	4	0	24
3.4	Железы внутренней секреции.	0	0	0	10
3.3	Мочеполовая система.	0	0	0	10
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	2	0	0	10
5.5	Введение в эстезиологию. Органы чувств.	0	0	0	6
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	2	4	0	50
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	0	2	0	10
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	2	0	0	10

2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	2	2	0	20
1.8	Скелет головы.	0	0	0	10
1.7	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.	0	0	0	10
3.5	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции	0	0	0	10
	Итого	12	18	0	204

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	Скелет человека. Кость как орган. Типы соединения костей. Отделы верхней конечности. Функциональная анатомия костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности. Соединение костей. Функциональная анатомия мышц пояса верхней конечности и свободной верхней конечности.
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	
3.2	Дыхательная система.	Характеристика дыхательной системы. Топография, строение, функции.
5.2	Головной мозг	Отделы головного мозга. Функциональная анатомия продолговатого, заднего, среднего, промежуточного, конечного мозга. Оболочки головного мозга и их функциональное значение. Черепно-мозговые нервы.
5	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Пути оттока крови.
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	Анатомический анализ положений и движений тела человека.
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	Анатомия как наука и предмет. Понятие о тканях

1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	
5.1	Введение в неврологию. Спинальный мозг.	Спинальный мозг, топография, строение. Рефлекторная дуга. Сегмент спинного мозга. Спинальные нервы, ветви. Формирование сплетений: шейное сплетение, плечевое, поясничное, крестцовое. Основные ветви, области их иннервации.
5	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.	
4.1	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце. Топография, камеры, строение стенки сердца. Клапанный аппарат: створчатые и полулунные клапаны. Сосуды входящие и выходящие из сердца. Проводящая система. Влияние физических упражнений на положение, форму и размеры сердца.
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	Характеристика пищеварительной системы. Топография, строение, функции
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	Приложение законов механики к человеческому организму.
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы, в том числе – выполнение контрольных заданий.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

Темы для самостоятельной работы

Тема 1. Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей.

Тема 2. Введение в остеологию. Кость как орган.

- Тема 3. Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.
- Тема 4. Введение в миологию.
- Тема 5. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.
- Тема 6. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.
- Тема 7. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.
- Тема 8. Скелет головы.
- Тема 9. Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.
- Тема 10. Анатомический анализ положений и движений тела человека.
- Тема 11. Введение в спланхнологию.
- Пищеварительная система.
- Тема 12. Дыхательная система.
- Тема 13. Мочеполовая система.
- Тема 14. Железы внутренней секреции.
- Тема 15. Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции
- Тема 16. Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце
- Тема 17. Сосуды большого и малого кругов кровообращения.
- Тема 18. Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.
- Тема 19. Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.
- Тема 20. Введение в нейрологию. Спинной мозг.
- Тема 21. Головной мозг
- Тема 22. Вегетативный отдел нервной системы.
- Тема 23. Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.
- Тема 24. Введение в эстезиологию. Органы чувств.

Список литературы для самостоятельной работы

1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427> (дата обращения 23.06.2021)
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Рипол Классик, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>. - ISBN 978-5386-04919-5.
3. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433238> (дата обращения 26.06.2019)
4. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427567>(дата обращения 26.06.2019)
5. Василенко В.С. Изменение миокарда под влиянием стрессорных нагрузок в эксперименте / В.С. Василенко // Морфология.- 2011. - №6. – С. 11-15.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Рипол Классик, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>. - ISBN 978-5386-04919-5.
2. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427> (дата обращения 23.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433238> (дата обращения 26.06.2019)
2. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427567>(дата обращения 26.06.2019)
3. Василенко В.С. Изменение миокарда под влиянием стрессорных нагрузок в эксперименте / В.С. Василенко // Морфология.- 2011. - №6. – С. 11-15.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	------------------------------------------------------