

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:44:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.12 Экономическая теория

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Ибрагимова Г. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	18
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и особенности экономических процессов, суть методов экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач; - уметь анализировать современные экономические процессы, их причины и последствия, выявлять тенденции и перспективы экономических процессов; - владеть навыком анализа современных экономических процессов, навыками применения знаний и методов экономической теории при решении профессиональных задач.
	<p>ОПК-1.2. Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и методы экономической науки; - уметь выделять этапы развития экономической теории, применять методы ее для решения профессиональных задач; - владеть методами экономической науки при решении профессиональных задач развития экономических процессов.
	<p>ОПК-1.3. Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования современной экономики на миро- и макроуровне, основные понятия, категории инструменты

		экономической науки; - уметь анализировать взаимосвязи экономических процессов и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - владеть методологией экономических исследований, современными методами сбора, обработки и анализа данных, методиками расчета экономических показателей.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Экономическая теория" предназначена для формирования у студентов знаний в области экономики с целью понимания закономерности процессов развития общества.

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные при обучении в школе. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Предпринимательская деятельность и финансовая грамотность, Экономическая безопасность, Экономика организации (предприятия), Деньги, кредит и банки, Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	4,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	310

(СР):	
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	1, 2
курсовая работа	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	8	8	0	157
1.1	Основы экономической теории	1	0	0	14
1.2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	0	1	0	16
1.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1	1	0	18
1.4	Потребительское поведение	1	0	0	17
1.5	Издержки производства	1	1	0	14
1.6	Структура рынка	1	0	0	14
1.7	Рынок труда и заработная плата	1	1	0	16
1.8	Рынок капитала	1	1	0	16
1.9	Рынок природных ресурсов	1	1	0	16
1.10	Предприятие как главный субъект микроэкономики	0	2	0	16
2	Макроэкономика	6	8	0	153
2.1	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	1	1	0	16
2.2	Теория экономического равновесия	1	0	0	16
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция	1	1	0	16
2.4	Экономический рост	0	1	0	16
2.5	Роль государства в рыночной экономике	0	1	0	16
2.6	Фискальная система и финансовая политика государства	1	1	0	16
2.7	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	1	0	0	14

2.8	Теоретические проблемы международной экономики	0	1	0	14
2.9	Платежный баланс и обменный курс	1	2	0	16
2.10	Курсовая работа	0	0	0	13
	Итого	14	16	0	310

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	
1.1	Основы экономической теории	1. Предмет экономической теории. 2. Экономические законы и их объективный характер. 3. Основные методы исследования экономических явлений и процессов. 4. Потребности: их виды и удовлетворение. 5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. 6. Кривая производственных возможностей и закон возрастания дополнительных затрат
1.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса. 2. Предложение и его характеристика, закон предложения, кривая предложения. 3. Цена равновесия спроса и предложения. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены.
1.4	Потребительское поведение	1. Закономерности потребительского поведения. 2. Теория предельной полезности. 3. Бюджетные линии и кривые безразличия.
1.5	Издержки производства	1. Понятие экономических издержек. 2. Внешние и внутренние издержки. 3. Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность. 4. Краткосрочный период: общие, средние и предельные издержки. 5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
1.6	Структура рынка	1. Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 2. Фирма в условиях чистой конкуренции. 3. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 4. Поведение фирмы в условиях олигополии. 5. Поведение фирмы в условиях монополии.
1.7	Рынок труда и заработная плата	1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор «ТРУД» и его цена. Формы заработной платы. 3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.
1.8	Рынок капитала	1. Понятие капитала и его структура. 2. Рынок основного капитала. Дисконтирование. 3. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».
1.9	Рынок природных ресурсов	1. Земля как фактор производства. Виды природных

		ресурсов. 2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. 3. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента и ее виды
2	Макроэкономика	
2.1	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	1. Предмет макроэкономики. Макроэкономический анализ. 2. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки 3. Понятие и структура СНС, её основные показатели. 4. Характеристика ВВП в сферах производства, распределения и потребления 5. Способы измерения ВВП 6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 7. Основные макроэкономические тождества.
2.2	Теория экономического равновесия	1. Совокупный спрос и его компоненты. 2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. 3. Кривая совокупного предложения. 4. Факторы, влияющие на совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. 5. Равновесие в модели "совокупного спроса — совокупного предложения".
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция	1. Понятие и причины экономической цикличности. Виды и формы циклов. 2. Понятие, характеристика и уровень безработицы. Формы безработицы. Сущность инфляции и причины её появления
2.6	Фискальная система и финансовая политика государства	1. Государственные расходы, доходы, государственный бюджет. 2. Налоги, сущность, функции, принципы налогообложения. 3. Фискальная политика государства.
2.7	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	1. Сущность кредита, его принципы и формы. 2. Денежная система. Денежная масса и ее структура. 3. Кредитно-денежная политика государства.
2.9	Платежный баланс и обменный курс	1. Сущность и субъекты мирового хозяйства. 2. Формы международных экономических отношений 3. Международная торговля и торговая политика. Международное разделение труда. Торговый баланс. 4. Вывоз капитала и международный кредит. Платежный баланс. 5. Международная миграция рабочей силы 6. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. 7. Глобализация и формирование открытой экономики.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
---	------------------------	------------

	темы дисциплины	
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	
1.2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	1. Классификация рынков. 2. Рыночная структура. Субъекты и объекты рынка. Рыночный механизм. 3. Функции рынка. 4. Конкуренция, её виды. Виды несовершенной конкуренции. 5. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. 6. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура. Устный опрос. Решение задач
1.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Микроэкономика и её проблемы. 2. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса. 3. Предложение и его характеристика, закон предложения, кривая предложения. 4. Цена равновесия спроса и предложения. 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены. Устный опрос. Решение задач.
1.5	Издержки производства	1. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. 2. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. 4. Постоянные, переменные и общие издержки. 5. Понятие износа и амортизации. Устный опрос. Решение задач. Деловая игра.
1.7	Рынок труда и заработная плата	1. Общая характеристика рынка труда. 2. Труд как фактор производства и его цена. 3. Заработная плата и ее формы. 4. Рынок труда в условиях господства профсоюзов. Устный опрос. Решение задач.
1.8	Рынок капитала	1. Капитал как фактор производства. 2. Капитал предприятия и его структура. 3. Рынок оборотного капитала. 4. Рынок основного капитала. Дисконтирование. Равновесие на рынке основного капитала. Устный опрос. Решение задач.
1.9	Рынок природных ресурсов	1. Земля как фактор производства. 2. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов. 3. Земельная рента: дифференциальная и чистая (абсолютная) рента. Устный опрос. Решение задач.
1.10	Предприятие как главный субъект микроэкономики	1. Основные типы организации предприятий. 2. Индивидуальные предприятия и товарищества как формы организации малого бизнеса. 3. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса. Устный опрос. Решение задач. Тестирование. Контрольная работа.

2	Макроэкономика	
2.1	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	1. Предмет макроэкономики. макроэкономический анализ. 2. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки 3. Понятие и структура СНС, её основные показатели. 4. Характеристика ВВП в сферах производства, распределения и потребления. 5. Способы измерения ВВП 6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 7. Основные макроэкономические тождества. Устный опрос. Решение задач.
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция	1. Экономический рост и цикличность развития экономики 2. Понятие и причины экономической цикличности. 3. Фазы циклического развития. Основные формы кризисов. 4. Понятие, сущность, причины и формы проявления инфляции. 5. Виды инфляции по критериям и формам её проявления. 6. Инфляция спроса и инфляция предложения: понятие и источники. 7. Особенности и основные инструменты антиинфляционной политики 8. Уровень безработицы. Формы безработицы. 9. Последствия безработицы. Закон Оукена. Теории безработицы. Политика занятости. Устный опрос. Решение задач.
2.4	Экономический рост	1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Качество экономического роста. 3. Теории экономического роста. Теории человеческого капитала в новых моделях роста. Устный опрос. Решение задач.
2.5	Роль государства в рыночной экономике	1. Роль государства в установлении рыночных условий функционирования экономики. 2. Государство как собственник и предприниматель. 3. Основные направления государственного регулирования экономики. Устный опрос.
2.6	Фискальная система и финансовая политика государства	1. Финансовая система и ее элементы. 2. Государственный бюджет. 3. Проблемы дефицита государственного бюджета. 4. Сущность и функции налогов. 5. Фискальная политика государства. Устный опрос. Решение задач.
2.8	Теоретические проблемы международной экономики	1. Международная миграция рабочей силы 2. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. 3. Глобализация и формирование открытой экономики.

		Устный опрос. Решение задач.
2.9	Платежный баланс и обменный курс	1. Структура платежного баланса. 2. Сальдо платежного баланса. 3. Проблемы внешнеэкономического равновесия. 4. Понятие валютного курса. Устный опрос. Решение задач. Тестирование. Контрольная работа.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1.

Вопросы для обсуждения

1. Изменение и развитие экономической теории как науки.
2. Методология исследований науки.
3. Основные направления развития экономической науки в современных условиях (охарактеризовать 3-4 концепции).
4. Основные проблемы экономического развития.
5. Назовите и охарактеризуйте основные экономические системы и модели экономических систем.
6. Изменение объекта исследования экономической теории с древнейших времен до наших дней.
7. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики? Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?
8. Какие возможности дают экономисту следующие методы:
 - эмпирический метод
 - Статистический метод
 - наблюдение за количественной стороной экономических процессов.
 - Метод научных абстракций
 - Причинно-следственный метод
 - Функциональный метод
 - Эконометрические методы

Задача. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. Каждый собирает или 20 кокосов, или 10 черепаховых яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики данного острова. Как изменится КПВ, если каждый человек увеличит производительность сборки черепаховых яиц до 30 штук.

Задание 2.

- 1.Что представляют собой общественные блага? Что такое принцип исключения? Как государство обеспечивает население общественными благами?
 - 2.Назовите методы государственного регулирования. Как государство защищает конкурентные начала экономики.
- По какому принципу Вы распределяете ресурсы между членами вашей семьи (по желанию, по способностям, по возможностям)? Может быть ресурсы вашей семьи не ограничены?
- 3.Различия понятия «фактор» и «ресурс». Приведите пример.
 - 4.Отождествляется ли термин «Земля», как фактор производства с природными ресурсами?

5.Предположим, что Вы изобрели технологию получения золота с помощью ртути, серы и мышьяковых хвостиков. Означает ли это, что Вы стали обладателем уникального фактора производства.

Задание 3.

1. История развития товарного хозяйства.
2. Опишите теории свойств и стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, затратная концепция.
3. Условия функционирования рыночной организации хозяйства: государственное законодательство, частная собственность и предпринимательство.
4. Условия возникновения рынка. Что вам известно о хронологии возникновения рыночных отношений в России?
5. Рыночная структура, субъекты и объекты рынка. Рыночный механизм.
- 6.Функции рынка. Что в нём больше: порядка или хаоса, анархии?
- 7.В чём смысл механизма конкуренции в рыночной структуре?

Задача.

За свою профессиональную работу бухгалтер и маляр получают соответственно 100 и 40 рублей в час. Дела у бухгалтера идут хорошо, и он имеет заказы на несколько месяцев вперед. Однако ему еще надо покрасить дом. Жена предлагает это сделать ему самому, так как он в молодости был отличным маляром. Прикинув объем работы, он решил, что справится за 20 часов, когда единственный в округе маляр сделает ее за 30 часов. Одинаково оценивая удовольствие от малярных и бухгалтерских работ, он все же решил нанять маляра. Он сделал вывод, рассчитав оплату своих денежных затрат как бухгалтера, так и маляра. Сколько же он сэкономил? Почему модно сравнивать «живые деньги» и упущенные возможности (альтернативную стоимость)?

Задание 4.

1. Что следует подразумевать под «изменением спроса». Покажите это графически. Какие факторы вызывают такое изменение?
2. Какие факторы способны вызвать изменения предложения товаров на рынке? Покажите это графически.
3. Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.
4. Нарисуйте кривые спроса и предложения, предполагая, что максимальная цена, которую покупатель готов заплатить за товар, меньше минимальной цены, по которой он может быть продан фирмой.
5. Какова ценовая эластичность с вертикальной кривой спроса?
6. Что произойдет с равновесной ценой и равновесным объемом производства при постоянном спросе, если на производство товара X повлияет технический прогресс? Покажите графически.
7. Как измениться спрос потребителя на товары Гиффена, если вырастут его доходы? Поясните ответ.
8. Если бы количество продаваемых шин увеличивалась при уменьшении цен на бензин, то как экономисты могут назвать товары – шины и бензин?
9. Если бы эластичность спроса по цене на утюги была бы нулевой, что это бы означало?
10. Что будет происходить со спросом на ржаной хлеб, если растут доходы потребителей. Показать графически.

Задача 1. Сложилась следующая ситуация на рынке видеокассет:

Цена (денежные единицы)	8	16	24	32	40
Величина спроса (млн. штук)	70	60	50	40	30
Величина	10	30	50	70	90

предложения (млн.шт.)					
--------------------------	--	--	--	--	--

Начертите график спроса и предложения на рынке видеокассет. Какая ситуация на рынке возникнет при цене 10 денежных единиц (покажите), и каким будет объем продаж при этой цене. Рассчитайте эластичность спроса по цене на основе «теста на эластичность», возьмите крайние показатели.

Выполните предыдущее задание, изменив каждую величину цены в 1,5 раза, а каждую величину предложения на 30 млн. штук.

Задача 2. На рынке некоторого товара каждый покупатель имеет возможность купить его так: по цене 18 рублей - 4 человека, по цене 30 рублей - 4 человека, по цене 32 рубля - 5 человек, по цене 40 рублей - 2 человека. Составьте шкалу спроса, постройте график спроса на данный товар и проведите «тест на эластичность», используя крайние показатели шкалы спроса. Если равновесие достигается при цене в 38 рублей, то каким может быть объем продаж?

Задача 3. В результате опроса потребителей удалось выяснить, по какой цене они согласны купить телевизор «Электрон» (каждый назвал максимальную для себя цену): по 400 рублей - 10 человек, по 600 рублей - 5 человек, по 900 рублей - 3 человека, по 1100 рублей - 4 человека. Составьте шкалу спроса, постройте кривую спроса на телевизоры. Проведите «тест на эластичность» по крайним показателям шкалы спроса. Каким будет объем продаж, если цена равновесия на рынке телевизоров равна 800 рублям.

величины спроса на шкале.

Задание 5.

1. Что означает «предельная полезность»? Для чего необходимо разграничения предельной и совокупной полезности?
2. Каково правило максимизации полезности приобретаемых материальных благ при ограниченном бюджете потребителя?
3. Перечислите известные вам закономерности потребительского поведения. Приведите примеры, подтверждающие эти закономерности.
4. В. Шекспир устами одного из своих героев известной всему миру пьесы «Гамлет, принц датский» утверждает: «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни дурными, а только в нашей оценке».
5. Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли, и аргументируйте свой ответ.
6. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
7. А) От каких факторов зависит степень рациональности потребительского поведения?
8. Б) Можно ли утверждать, что для потребителей стран социалистического лагеря было характерно менее рациональное поведение, чем для потребителей развитых стран?
9. Какие из основных постулатов теории потребительского поведения носят абсолютный, вечный характер, а какие — относительный, временный?
10. Можно ли рассматривать выделенные Х. Лейбенштайном эффекты как нерациональное потребительское поведение?
11. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя? Всегда ли потребитель действует в рамках данного бюджетного ограничения? Какие другие (кроме денежного) виды ограничений существуют для потребителя?

Задача 1. Если покупатель купит 15 единиц товара А и В, то истратит 450 рублей. Соотношение цен товаров 3:1. В течение недели потребитель получит денег в 2 раза больше, а цена товара А увеличилась в 1,5 раза. Как изменится бюджетная линия потребителя?

Задача 2. Доход Евгении 40 долл. в неделю. Она тратит его на пирожные (1 шт. – 1 долл.) и билеты в театр (1 билет – 10 долл.). Какой будет точка равновесия Евгении, если кривая

безразличия имеет такой вид: пирожные (шт.) – 40, 20, 10, 4, билеты в театр (шт.) – 1, 2, 3, 4.

Задача 3. Постройте кривые безразличия вкусов экономиста Григория, если он предпочитает белому вину рыбу в строгой пропорции – не больше и не меньше: 300 г. рыбы и 200 г. вина. Красное вино для него подавать вообще не надо, оно не добавляет полезности. Минеральная вода для него абсолютно взаимозаменяемая с лимонадом. Можно добавить либо 1 л. минеральной воды, либо 1,5 л. лимонада, либо того и другого в пропорции 2:3. Салат и грибы дополняют друг друга, но больше 600 г. салата не нужно и при этом не нужно грибов. Аналогично, не нужно более 300г. грибов и при этом никакого салата.

Задача 4. Опишите вкусы Людмилы кривыми безразличия. Для нее танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, точно так же, как фрукты и конфеты. У Людмилы есть насыщение при потреблении конфет и фруктов. А вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем и, наоборот. Эти продукты для Людмилы являются абсолютно взаимодополняемыми.

Задача 5. Ираклий решил израсходовать 35 рублей на покупку пирожных. Полезность он оценивает в рублях, предполагая 2 способа использования пирожных – для гостей и для собственной семьи. Определите, сколько пирожных ему нужно купить, чтобы лучше использовать деньги, если цена пирожного равна 4 рублям.

Задача 6. При производстве 40 деталей средние переменные издержки (AVC) составили 20 руб. При производстве 20 деталей постоянные издержки (FC) составили 10 руб. При выпуске 50 деталей средние общие издержки (ATC) равны 60 руб. Определите:

1. Величину ATC при производстве 40 деталей
2. Величину AVC при производстве 50 деталей.

Задача 7. При выпуске 10 единиц продукции средние постоянные издержки составляют 20 руб. При выпуске 11 единиц продукции они снижаются до 18,2 рублей.

Можем ли мы на основе имеющихся данных определить величину предельных издержек при выпуске одиннадцатой единицы продукции. Если да, то определите их величину. Если нет, то какими данными необходимо располагать для их подсчета.

Задание 6.

1. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство». Дайте определение понятиям «предпринимательские способности» и «предпринимательский потенциал».
2. Назовите виды предпринимательской деятельности.
3. Как соотносится между собой фирма и рынок? Почему фирма стала господствующей формой организации производства в рыночной экономике?
4. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где происходит граница её эффективности?
5. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?
6. Поясните сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек.
7. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
8. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных, валовых и предельных издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях?
9. Объясните понятия износа и амортизации капитала. Какой вид износа (моральный или физический) определяет современную ситуацию на отечественных предприятиях?
10. Охарактеризуйте основные теории трактовок и функций капитала.
11. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?
12. Что такое изокоста и изокванта? Проиллюстрируйте ответ графиками.
13. Каковы условия равновесия фирмы на конкурентном рынке, на рынке монополии?

Задача 1. Издатель планирует выпуск новой книги. Постоянные издержки такого издания составляют 5 тыс.руб. Переменные издержки состоят из следующих позиций: издержки печати – 3,2 руб./экз., вознаграждение автора за каждый проданный экземпляр книги – 10% продажной цены, торговые издержки - 0,40 руб/экз. Наценки на общие издержки – 10% продажной цены.

Задача 2. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс.ден.ед. Предприниматель платит зарплату работникам – 250 тыс.ден.ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс.ден.ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс.ден.ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Задача 3. Две фирмы произвели одинаковый продукт на одинаковом оборудовании. Какой бизнес более эффективный, если годовой доход первой фирмы – 10 млн.долл., затраты – 1,25 млн.долл., а у второй фирмы соответственно – 15 млн.долл. и 3 млн.долл.?

Задача 4. При реализации товара по цене 50 руб. за штуку дневная выручка составляла 200 тыс.руб., по цене 60 руб. за штуку – 100 тыс.руб. Затраты на производство одной единицы товара составляют 40 руб. Какую цену назначит фирма окончательно, если ее целью является прибыль?

Задача 5. Затраты фирмы на производство 1 тыс.единиц продукции составили: зарплата работников – 14 тыс.долл., сырье и материалы – 18 тыс.долл., износ средств производства – 8 тыс.долл. Продали все единицы продукции (1 тыс. штук) по цене 36 долл. за штуку. Определите, есть ли у фирмы убытки.

Задача 6. Фирма произвела в первом году 10 тыс.пар обуви. Во втором – 12 тыс.пар. Затраты на производство в первом году составили 25 млн.рублей, во втором – 8,8 млн.рублей. Если цена осталась постоянной, то какой будет рентабельность фирмы во втором году по сравнению с первым?

Задача 7. Зависимость общих издержек (ТС) от объема производства представлена таблицей:

Q	0	10	20	30	40	50
ТС	100	175	195	240	300	380

При какой цене товара предприятие прекратит производство в долгосрочном периоде?

Задание 7.

1. Эволюция национального счетоводства.
2. Модель межотраслевого баланса Леньтева В.Л.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
4. ВВП в сфере производства, распределения и потребления. Способы измерения ВВП.
5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
6. Основные макроэкономические тождества.

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о системе национальных счетов: появление, структура, значение. В чем отличие СНС от БНХ?
2. Как соотносятся показатели валового национального продукта, чистого национального продукта и национального дохода между собой?
3. Что такое ВВП? Чем он отличается от ВВП? Почему нужны оба показателя?
4. Как измерить ВВП? Почему возникает двойной счет и как его избежать?
5. Дайте характеристику ВВП: номинальный, реальный, потенциальный. Как используют ВВП для измерения экономического развития. Что не включают в состав ВВП?
6. Каково соотношение показателей СНС: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РД? Их характеристика.
7. Как происходит процесс корректировки номинального ВВП в реальный? Какие индексы цен вы знаете? Объясните когда происходит дефлирование, а когда инфлирование реального ВВП?

Задание 8.

1. Для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики? раскройте сущность экономической цикличности.
 2. Назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы XIX и XX веков. Назовите основные формы кризисов.
 3. Охарактеризуйте основные теории циклов.
 4. Почему и как в современную отечественную экономику начинают включаться элементы цикличности?
 5. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
 6. Назовите основные формы безработицы и причины их порождающие.
 7. Почему величина естественного уровня безработицы подвержена изменениям в течение ряда лет? Какие факторы определяют динамику этого показателя?
 8. Можно ли согласиться с утверждением, что безработица является сугубо негативным явлением в экономике? Аргументируйте свой ответ.
 9. Сводится ли сущность инфляции только к чрезмерному количеству денег в обращении? Какие формы проявления инфляции вы знаете?
 10. В чём суть Кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции?
 11. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции?
 12. Суть и механизм инфляции спроса, её особенности в российской экономике.
 13. Характеристика инфляции предложения (издержек). Объясните специфику источников инфляции предложения в России.
 14. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
 15. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
 16. Опишите основные модели экономического роста.
 17. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях? В чём заключаются проблемы экономического роста в России?
 18. Что такое инфляция? Какие формы инфляции вы знаете?
 19. Какие причины инфляции обычно называют и почему?
 20. Выявляют ли современные подсчёты безработицы её подлинные размеры или нет? Как вы думаете, почему?
 21. Охарактеризуйте основные типы безработицы. В чём их единство и различие?
 22. Что такое скрытая безработица? Почему она так называется?
- Задача 1. В январе цены выросли на 10%, а в феврале – еще на 20%. Как подорожал товар в феврале, если на 1 января он стоил 100 рублей?
- Задача 2. Годовой уровень инфляции – 20%. Каким был уровень инфляции в месяц, если оставался постоянным в течение года?
- Задача 3. Месячный уровень инфляции равен 10%. Найдите уровень инфляции для данного года, если он оставался неизменным.
- Задача 4. Уровень инфляции в США в 1996 году составил 1,9%, а в следующем году – 3,6%. Найдите уровень инфляции за два года.
- Задача 5. Найдите число лет, необходимое для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции неизменно равен 1%, 10%, 70%.
- Задача 6. Номинальный ВВП вырос за год на 5%, а дефлятор ВВП на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.
- Задача 7. Каким был темп инфляции, если существуют такие данные по каждому году:
- 1-й год номинальный ВВП = 875 ден.ед., реальный ВВП = 795,5 ден.ед.
 - 2-й год номинальный ВВП = 963 ден.ед., реальный ВВП = 672 ден.ед.
 - 3-й год номинальный ВВП = 1080 ден.ед., реальный ВВП = 469,5 ден.ед.

Задание 9.

1. Какие теоретические концепции положены в основу необходимости и возможности денежно-кредитного регулирования рыночной экономики?
2. Какие из инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие как административные?
3. Почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?
4. Каково соотношение возможностей воздействия финансовых и денежно-кредитных (монетарных) мер государства на конъюнктуру? Каковы позиции различных экономических школ?
5. Назовите основные методы антиинфляционной политики. Что собой представляют денежные реформы? Какими методами они могут осуществляться?

Задание 10.

1. Что включает понятие «финансовое хозяйство»? В чём его отличие от понятий «финансы», «финансовая система», «финансовая наука»?
2. В чём исходное противоречие самого бюджета как финансового институционального явления?
3. Какой компонент государственных финансов (расходы или доходы) имеет более сильный регулирующий эффект?
4. Должен ли подоходный налог иметь прогрессивную или регрессивную шкалу? По какой шкале определяется в настоящее время подоходный налог в России? Перечислите косвенные виды российских налогов в порядке их значимости как финансового источника для бюджета.
5. В чём сущность дискреционной фискальной политики? Каковы её разновидности? Есть ли возможность её использования в экономике России?
6. В чём состоит недискреционная фискальная политика? Какие элементы фискальной системы России относятся к «встроенным стабилизаторам»?

Задание 11.

1. Основные формы мирохозяйственных связей и тенденции их развития.
 1. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда.
 2. Основные международные экономические организации. Их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
 3. Основные тенденции и особенности мировой торговли в современных условиях.
 4. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.
 5. ТНК и их роль в развитии процессов интернационализации хозяйственной деятельности стран мира.
 6. Причины и основные тенденции международной миграции рабочей силы в мировой экономике.

Задача 1. Рынок труда в двух странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 100 - 5W$, а предложения труда $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 120 - 3W$, а $SL = 40 + 5W$.

Вопросы:

1. Каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в час в обеих странах?
2. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
3. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию и в результате передвижения рабочей силы в стране (эмиграции), равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 доллар. Каков объем эмиграции?
4. Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задача 2. Рынок труда в двух странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 80 + 4W$, а предложения труда $SL = 75 + 2W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 100 - 3W$, а $SL = 50 + 3W$.

Вопросы:

1. Каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в час в обеих странах?
2. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
3. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию и в результате передвижения рабочей силы в стране, равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 2 доллара. Каков объем эмиграции из этой стран?
4. Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.
2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 249 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4242-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	Gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
2	https://www.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Консультант Плюс Юрист Центр права "Респект". Договор № 3-19 от 09.01.2019г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ. Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия