

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2025 12:45:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.12 Философия истории*

обязательная часть

Направление

*44.04.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*

*Емалетдинова Г. Э.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен знать закономерности исторического развития религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь -анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества; -формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам мировоззренческого характера. -вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий и духовных движений; -объяснять роль той или иной религии, духовного движения в истории страны и региона.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть навыками анализа и объяснения актуальных проблем, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия истории» относится к обязательной части. Цель изучения дисциплины: углубление знаний по философии истории, освоение принципов и методов философского анализа истории, овладение философско-мировоззренческой, методологической и научно-теоретической культурой, современными знаниями по философии истории как науки.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Философия истории как отрасль научного знания.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
1.1	Историческое как предмет Философии истории.	2	0	0	8	
1.2	Принципы, методы, категориальный аппарат философии истории.	2	0	0	5	
1.3	Архетипы истории.	0	4	0	5	
1.4	Классическая философия истории.	0	4	0	5	
1.5	Неклассическая рациональность или	0	2	0	5	

	субъективная востребованность философии истории.				
1.6	Законы истории как онтологическое выражение источника, механизма и направленности развития исторического процесса.	0	2	0	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Философия истории: теории и школы</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2.1	Направленность мировой истории. Прогресс и его критерий.	0	2	0	5
2.2	Методология философии истории	0	2	0	0
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Философия истории как отрасль научного знания.</b>	
1.1	Историческое как предмет Философии истории.	Два взгляда на историческое. Историческое как особый вид «бытия в мире». Основные понятия, идеи и принципы философии истории.
1.2	Принципы, методы, категориальный аппарат философии истории.	Метод философии истории. Методы герменевтики, исторического объяснения и предвидения Антипозитивистский подход к истории. Исторический детерминизм и телеология в истории. Понятие истории. Типы истолкования исторического процесса. Историческое пространство. Историческое время. Общественное бытие. Культура. Цивилизация. Формация. Линейность. Цикличность. Универсальность. Локальность. Понятие исторического факта. Смысл истории и общественный процесс. Соотношение субъективного и объективного в истории. Роль личности в истории. Свобода и историческая закономерность. Причинность и случайность в истории

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Философия истории как отрасль научного знания.</b>	
1.3	Архетипы истории.	1. Мифологический образ истории. 2. Религиозный образ истории.
1.4	Классическая философия истории.	1. Исторический прогресс как прогресс науки. 2. «Лестница прогресса» эпохи Просвещения. 3. Концепция истории Дж. Вико. 4. И. Гердер и его история как прогресс «гуманности». 5. Гегель о «хитрости мирового разума». 6. Марксизм и его материалистическое понимание

		<p>истории.</p> <p>7.Тейяр де Шарден и его история косморазвития.</p>
1.5	Неклассическая рациональность или субъективная востребованность философии истории.	<p>1.Становление неклассической рациональности.</p> <p>2.«Прогресс и порядок» в философии О. Конта.</p> <p>3.Г. Спенсер о социальной эволюции.</p> <p>4.Аксиологическая интерпретация в философии истории неокантианства.</p> <p>5.Р. Коллингвуд об истории как самопознании человеческого духа.</p> <p>6.Ф. Ницше об истории как осуществлении «воли к власти».</p> <p>7. В. Дильтей о переживании и понимании истории.</p> <p>8.Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.</p> <p>9.О. Шпенглер об истории как самоисповедании культуры.</p> <p>10.Постижение истории по А. Тойнби.</p>
1.6	Законы истории как онтологическое выражение источника, механизма и направленности развития исторического процесса.	<p>1.Философия истории о законах истории.</p> <p>2.Движущие силы исторического развития.</p> <p>3.Первые шаги истории человечества.</p> <p>4.Роль личности в истории.</p>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Философия истории: теории и школы</b>	
2.1	Направленность мировой истории. Прогресс и его критерий.	<p>1.О направленности мирового исторического процесса.</p> <p>2.Основные закономерности прогресса и его критерий.</p> <p>3.Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>4.Основные категории исторического процесса.</p>
2.2	Методология философии истории	<p>1.Общие размышления о методологии</p> <p>2. Методы постижения исторического события</p>

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Раздел 1. Философия истории как отрасль научного знания**

1.1. Историческое как предмет Философии истории.

1.2. Принципы, методы, категориальный аппарат философии истории.

**Раздел 2. Философия истории: теории и школы**

2.1. Рациональность и философия истории.

2.2. Архетипы истории.

2.3. Классическая философия истории.

2.4. Неклассическая рациональность или субъективная востребованность философии истории.

2.5. Законы истории как онтологическое выражение источника, механизма и направленности развития исторического процесса.

2.6. Направленность мировой истории. Прогресс и его критерий.

2.7. Современные проблемы философии истории.

2.8. Методология философии истории.

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.1	Историческое как предмет «Философии истории»	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
1.2	Принципы, методы, категориальный аппарат философии истории	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.1	Рациональность и философия истории	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.2	Архетипы истории	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.3	Классическая философия истории	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.4	Неклассическая	Работа с учебной и	Устный опрос на

.	рациональность или субъективная востребованность философии истории	научной литературой.	практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.5	Законь истории как онтологическое выражение источника, механизма и направленности развития исторического процесса.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.6	Направленность мировой истории. Прогресс и его критерий.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.7	Современные проблемы философии истории	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене
2.8	Методология философии истории	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование. Опрос на экзамене

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Бачешкина, Т.И. Лекции по философии истории: учебное пособие / Т.И. Бачешкина, Г.Г. Беляев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2012. – 61 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430310> (19.05.2023)

2. Гегель, Г.В.Ф. Философия истории / Г.В.Ф. Гегель. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 950 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087> (19.05.2023)

3. Гердер, И.Г. Идеи к философии истории человечества / И.Г. Гердер. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 1562 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36081> (19.05.2023)

4. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 843 с. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885> (19.05.2023)

5. Пивоев, В.М. Философия истории: учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653> (19.05.2023)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Карсавин, Л.П. Философия истории / Л.П. Карсавин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 509 с. - ISBN 978-5-4475-9026-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36105> (19.05.2023).
2. Пивоев, В.М. Философия истории: учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653> (19.05.2023).
3. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 843 с. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885> (19.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Бачешкина, Т.И. Лекции по философии истории: учебное пособие / Т.И. Бачешкина, Г.Г. Беляев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2012. – 61 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430310> (19.05.2023).
2. Гердер, И.Г. Идеи к философии истории человечества / И.Г. Гердер ; пер. А.В. Михайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 1562 с. - ISBN 978-5-94865-188-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36081> (19.05.2023).
3. Гегель, Г.В.Ф. Философия истории / Г.В.Ф. Гегель. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 950 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087> (19.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.intencia.ru">http://www.intencia.ru</a>	Сайт «Все о философии». Разделы: История философии, Философы, Философия стран, Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги
2	<a href="http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html">http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html</a>	Книги и учебные пособия по дисциплине «философия»
3	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники, сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры
4	<a href="http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html">http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html</a>	Портал «Философский словарь». Энциклопедия философских терминов онлайн

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office 365A1 для студентов
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc
Windows XP

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Учебная мебель, доска,

<p>типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>проектор, экран для проектора.</p>
--	---------------------------------------