

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:56:24  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.12 Информационно-коммуникационные технологии на уроках информатики***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Физика и информатика***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в

***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат физико-математических наук, доцент***

***Перевалова С. Л.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знания.	Обучающийся должен знать: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	ОПК-4.2. Умения.	Обучающийся должен уметь: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
	ОПК-4.3. Владения.	Обучающийся должен владеть: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знания.	Обучающийся должен знать: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
	ОПК-8.2. Умения.	Обучающийся должен уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
	ОПК-8.3. Владения.	Обучающийся должен владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин информационного блока, педагогики и психологии профессионального блока.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	112

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Психолого-педагогические принципы разработки и использования мультимедийных педагогических средств	2	0	0	27
1.1	Дидактические принципы построения и применения мультимедийных средств в учебном процессе	1	0	0	9

1.2	Критерии отбора мультимедийных ресурсов обучения	0	0	0	9
1.3	Методическое назначение мультимедийных ресурсов	1	0	0	9
<b>2</b>	<b>Технологии разработки мультимедиа средств</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
2.1	Компьютерная графика как средство создания мультимедийных средств обучения	1	2	0	9
2.2	Создание мультимедийного учебного курса	1	4	0	9
2.3	Создание вебинаров	0	2	0	9
<b>3</b>	<b>Технологии построения современного урока по информатике</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
3.1	Основные понятия	0	0	0	9
3.2	Классификация технологий (В.Т. Фоменко)	2	4	0	9
3.3	Деятельностный метод	0	0	0	9
3.4	Технологии развивающего обучения	0	4	0	9
3.5	Педагогика сотрудничества.	0	0	0	9
3.6	Игровые технологии	0	4	0	9
3.7	Метод проектов. Педагогическая технология "Метод проектов"	2	0	0	4
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>112</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Психолого-педагогические принципы разработки и использования мультимедийных педагогических средств</b>	
1.1	Дидактические принципы построения и применения мультимедийных средств в учебном процессе	Анализ педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения. Организация учебной деятельности с использованием электронных средств образовательного назначения. Тенденции методического совершенствования прикладных программных средств учебного назначения, в том числе реализованных в сетях. Анализ зарубежного опыта использования ИКТ в учебных целях. Возможные негативные последствия психолого-педагогического воздействия при использовании средств информатизации и коммуникации на обучающегося и меры по их предотвращению. Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений) в условиях использования распределенного информационного ресурса сети Интернет.
1.3	Методическое назначение	Телекоммуникации в образовании. Методические

	мультимедийных ресурсов	возможности использования потенциала распределенного информационного ресурса образовательного назначения. Единое информационное образовательное пространство. Учебные телекоммуникационные проекты (УТП), их типология. Организация и проведение УТП. Координация проектной деятельности учащихся при работе в компьютерной сети. Дистанционное образование (ДО). Программное и учебно-методическое обеспечение процесса ДО. Электронный сетевой учебник. Возможности и перспективы использования систем "Виртуальная реальность" в образовательных целях.
<b>2</b>	<b>Технологии разработки мультимедиа средств</b>	
2.1	Компьютерная графика как средство создания мультимедийных средств обучения	Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе технологии мультимедиа. Обучение применению инструментария технологии мультимедиа в процессе решения педагогических задач. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных систем.
2.2	Создание мультимедийного учебного курса	Современные подходы к проектированию и разработке электронных средств образовательного назначения (использование языков программирования, специализированных инструментальных систем, прикладных программных средств и систем и др.). Оценка качества электронных средств учебного назначения, в том числе программных средств учебного назначения.
<b>3</b>	<b>Технологии построения современного урока по информатике</b>	
3.2	Классификация технологий (В.Т. Фоменко)	Понятие "Технология обучения". Классификация технологий. Типы технологий. Классификация педагогических технологий. Группы технологий.
3.7	Метод проектов. Педагогическая технология "Метод проектов"	Определение метода проектов; базовые принципы Елены Паркхест; компоненты психологической динамической структуры творческой проектной деятельности; основные требования к использованию метода проектов.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Технологии разработки мультимедиа средств</b>	
2.1	Компьютерная графика как средство создания мультимедийных средств обучения	Приемы создания анимированных изображений, используемых в электронных образовательных ресурсах.
2.2	Создание мультимедийного учебного курса	Создание мультимедийного учебного курса средствами СНМ. HTML5 3.0.9.3.
2.3	Создание вебинаров	Создание вебинара с использованием технологии BigBlueButton.

<b>3</b>	<b>Технологии построения современного урока по информатике</b>	
3.2	Классификация технологий (В.Т. Фоменко)	Педагогические технологии: 1. Анализ понятия педагогической технологии 2. На основе проведенного анализа понятий обоснуйте определение педагогической технологии. 3. Проведите сравнительный анализ компонентов педагогического процесса - традиционного и инновационного, используя учебник педагогики и учебное пособие М. В. Кларина «Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках» 4. Определите отличительные признаки педагогической технологии и дайте характеристику каждому из свойств педагогической технологии.
3.4	Технологии развивающего обучения	Анализ проблемного, развивающего, эвристического обучения. Анализ методик Л.В. Занков, В.Ф. Шаталова, методики "погружения".
3.6	Игровые технологии	Разработка игровой технологии с использованием проблемных ситуаций Цель - актуализировать основные понятия и теоретические положения темы «Игровые технологии», ознакомиться с основными видами проблемных ситуаций, спроектировать игровую проблемную ситуацию по учебной теме, отработать навыки структурирования игровой технологии на примере комплексной игры «Вакантное место», сформировать умения в области разработки игровых ситуаций.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ Захарова И.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с. [дата обращения: 25.08.18]
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г. М. , Бочкова Р. В. –М.:Изд-во «Дашко и Ко» -2016. -304 С.- URL[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452839) <>[дата обращения: 25.08.18]
3. Красильников В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. – 292 С. – URL[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259225&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1)[дата обращения: 25.08.18]

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гафурова Н. В. , Чурилова Е. Ю. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие. -Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-204 С. – URL<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>[дата обращения: 25.08.18]
2. Гафурова Н. В. , Чурилова Е. Ю.Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. -111 С. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302>[дата обращения: 25.08.18]

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://sites.google.com/site/methteachinfo/lec">https://sites.google.com/site/methteachinfo/lec</a>	Сайт для учителей информатики

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Standard
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcidmc



**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия.