

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 11:36:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.12 Информационные технологии в филологии

обязательная часть

Направление

45.04.01

код

Филология

наименование направления

Программа

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент

Мигранова Л. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 10 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> | <p>ОПК-2.1. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> | <p>Обучающийся должен: знать основные понятия и положения курса; характерные особенности базовых информационных технологий и возможности их использования в филологии; специфику отбора, формализации и структурирования учебного материала по языку и литературе, предназначенного для компьютерной реализации</p> |
| | <p>ОПК-2.2. способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> | <p>Обучающийся должен: владеть базовыми информационными технологиями при получении, хранении и преобразовании научной и учебной информации; навыками отбора и алгоритмизации учебного материала и создания сценариев учебных компьютерных программ по филологии; навыками работы с информационными ресурсами в Интернете</p> |
| | <p>ОПК-2.3. способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности</p> | <p>Обучающийся должен: использовать полученные знания в филологической деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | уровень; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. |
|--|--|--|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Познакомиться с понятиями информации и информационных технологий, с видами информации, с особенностями преобразования информации в ресурс, с основными этапами

перехода к информационному обществу; получить целостное представление о базовых информационных технологиях и возможностях их использования в разных сферах филологических знаний; научиться специфике отбора, формализации и структурирования учебного материала при создании компьютерных программ по языку и литературе; познакомиться с образовательными ресурсами Интернета по филологии.

Дисциплина Б1.О.12 входит в обязательную часть образовательной программы (блок 1), осваивается на 1 курсе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 14 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 82 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|-----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Информационные технологии в филологии | 8 | 14 | 0 | 82 | |
| 1.1 | Информация и информационные технологии | 2 | 0 | 0 | 6 | |
| 1.2 | Компьютерные технологии в обучении | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 1.3 | Особенности компьютерной техники как нового вида технических средств обучения | 2 | 0 | 0 | 8 | |
| 1.4 | Программное обеспечение обучения | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 1.5 | Программное обеспечение обучения языку | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 1.6 | Компьютерные программы: специфический вид учебного материала в системе средств обучения | 2 | 0 | 0 | 8 | |
| 1.7 | Типология компьютерных программ | 2 | 0 | 0 | 8 | |
| 1.8 | Применение информационных технологий в преподавании филологических дисциплин | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 1.9 | Условия эффективной интеграции компьютерных технологий в учебный процесс | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 1.10 | Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий | 0 | 2 | 0 | 6 | |
| 1.11 | Возможности Интернета | 0 | 2 | 0 | 6 | |
| | Итого | 8 | 14 | 0 | 82 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Информационные технологии в филологии | |
| 1.1 | Информация и информационные технологии | Понятия информации и информационных технологий. Виды информации. |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Превращение информации в ресурс. Этапы эволюции общества и информатизации.</p> <p>Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу. Информационные технологии как система. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.</p> |
| 1.3 | Особенности компьютерной техники как нового вида технических средств обучения | <p>Краткая история электронно-вычислительной техники. Особенности современной компьютерной техники. Ограничения, присущие компьютерам. Основные требования к компьютерам нового поколения. Функции компьютерной техники в учебном процессе.</p> <p>Имитация деятельности преподавателя. Партнер в диалоге. Моделирование функциональной среды. Средство ликвидации неаутентичного труда учащихся.</p> |
| 1.6 | Компьютерные программы: специфический вид учебного материала в системе средств обучения | <p>Общие отличия учебных компьютерных программ. Этапы разработки компьютерной программы. Методическая проработка учебного материала. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся.</p> <p>Программирование учебно-методического материала.</p> <p>Создание обучающих сценариев компьютерных программ по филологии.</p> <p>Самостоятельная разработка сценариев учебных компьютерных программ по языку и литературе, их презентация и обсуждение. Кадры.</p> <p>Типология основных и вспомогательных кадров. Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Способы обработки ответов. Вопросы организации "помощи".</p> |
| 1.7 | Типология компьютерных программ | Классификация компьютерных программ по функциональному назначению, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>способу программирования, способности адаптироваться к особенностям обучаемого, числу и последовательности размещения составляющих элементов, методическому назначению, степени независимости программ, уровням сложности тестирования. Классификация программ в зависимости от класса решаемых задач.</p> |
|--|--|---|

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Информационные технологии в филологии | |
| 1.2 | Компьютерные технологии в обучении | История развития компьютерных технологий обучения. Общие принципы компьютерного обучения языку и литературе. Теоретические обоснования метода компьютерного обучения. |
| 1.4 | Программное обеспечение обучения | Понятие "программное обеспечение обучения". Классификация компьютерных учебных материалов. Специфика компьютерных учебных материалов (интерактивность, мультисенсорность, адаптивность, нелинейность представления информации, индивидуальность дизайна, необходимость специальной подготовки пользователя для работы с программой) |
| 1.5 | Программное обеспечение обучения языку | Компьютерная обучающая языковая среда. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание. Основные разновидности прикладных программ. Компьютерные словари, энциклопедии, информационно-справочные системы. Учебные компьютерные словари. Конкордансы. Инструментальные средства (инструментальные программы-оболочки, прикладные программы общего и специализированного назначения). |
| 1.8 | Применение информационных технологий в преподавании филологических дисциплин | Компьютерная лингводидактика. Компьютерная лингвография. Решение филологических задач с помощью современной техники. Отбор учебного материала. Формализация данных, ее специфика. Демонстрация компьютерных программ по языку, их анализ. |
| 1.9 | Условия эффективной интеграции компьютерных технологий в учебный процесс | Компьютерные классы и лаборатории. Специальная подготовка обучаемых. Квалификация преподавателей и возможности ее повышения. |
| 1.10 | Особенности организации дистанционного обучения на | Дистанционное обучение на современном этапе. Виды дистанционных технологий. Роль и |

| | | |
|------|------------------------------|---|
| | базе компьютерных технологий | место компьютерных технологий в системе дистанционного обучения языку и литературе. Основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения. Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Подготовка учебных материалов по дисциплинам филологического цикла (лекций, практических заданий, тестов, глоссария) для их представления в системе дистанционного обучения Moodle. |
| 1.11 | Возможности Интернета | Образовательные ресурсы по филологии. Поиск информации. Сравнительный анализ 2-3 образовательных ресурсов Интернета по филологии. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Значение информации в жизни общества.
2. Понятия информации и информационных технологий.
3. Характеристика современного этапа эволюции информационных технологий.
4. Информационные технологии как система.
5. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.
6. Базовые информационные технологии.
7. Особенности современной компьютерной техники.
8. Функции компьютерной техники в учебном процессе.
9. Классификация компьютерных учебных материалов.
10. Специфика компьютерных учебных материалов.
11. Компьютерная обучающая языковая среда.
12. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание.
13. Основные разновидности прикладных программ.
14. Этапы разработки компьютерной программы.
15. Типология компьютерных программ.
16. Условия эффективной интеграции компьютерных технологий в учебный процесс.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Основная литература:

1. Горенков Е.М. Инновационный потенциал как целостная социально-педагогическая система. /Е.М. Горенков. - М.: Прометей, 2012. - 124 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4347>
2. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ: Учебно-мет. пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>.
3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

Дополнительная литература:

1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные

презентации:

учебное пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. - 65

с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Академия, 2004. — 205,[1]с. : ил. — (Высш. проф. образование). — Библиограф.: с 192-204. — (в пер.) (33 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. — 3-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2010. — 127,[1]с. (4 экз.)
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ.пед.вузов и системы повышения квалификации пед.кадров / Под ред. Е.С. Полат. — М. : Академия, 2002. — 270с. — (Высшее образование). (6 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|--------------|--------------------|------------------------------------|
| 1 | www.ruscorpora.ru | Национальный корпус русского языка |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн» |
| Kaspersky Endpoint Security950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, компьютеры |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная панель |