

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:59:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.13 Актуальные проблемы гражданско-процессуального права России***

обязательная часть

Направление

***40.04.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Юрист в правоохранительной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Тимофеева Р. И.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументировано излагает правовую позицию знает технику переговоров и технику судебной риторики	Обучающийся должен: знать: особенности гражданского судопроизводства, основные понятия гражданского судопроизводства, действующие нормы законодательства в сфере гражданского судопроизводства
	ОПК-4.2. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти	Обучающийся должен: уметь: оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями, находить и анализировать процессуально-правовую литературу, Постановления Пленума ВС РФ по практике применения норм гражданско-процессуального кодекса, материалы судебной практики судов общей юрисдикции
	ОПК-4.3. Способен составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Обучающийся должен: владеть: навыками реализации норм гражданско-процессуального права, обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы, составления претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы по арбитражному, гражданскому процессу
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает принципы и правила составления правовых актов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обучающийся должен: знать: основные виды судебных постановлений в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, гражданско-процессуальную право- дееспособность лиц,

		участвующих в деле
	ОПК-5.2. Умеет использовать подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, готовить основу для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обучающийся должен: уметь: определять, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, оценивать относимость, допустимость, достоверность каждого доказательства представленного участниками гражданского судопроизводства; отражать результаты оценки доказательств в решении
	ОПК-5.3. Владеет навыком подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Обучающийся должен: владеть: навыками установления наличия или отсутствия обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела в порядке гражданского судопроизводства и принятия законного и обоснованного решения по гражданскому делу.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель -изучить проблемы гражданско- процессуального права, формировать у выпускников способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения, а также владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Сравнительное правоведение».

Параллельно изучаемые дисциплины: «Информационная безопасность в правоохранительной сфере».

Последующие дисциплины: «Неправительственные правоохранительные организации», Исполнительное производство как комплексный процессуальный и административно-правовой институт

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Судебная практика и ее значение	0	2	0	10	
2.4	Проблемы институтов арбитражного и гражданского процессуального права	2	0	0	15	
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
1.1	Понятие науки гражданского процесса	2	0	0	10	
1.2	История развития цивилистического процесса	0	2	0	10	
1.3	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	0	0	0	10	
1.4	Судебное доказывание и доказательства	0	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	
2.1	Проблемы производства в суде первой инстанции	2	0	0	10	
2.2	Производство в суде второй инстанции	0	2	0	10	

	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.3	Судебная практика и ее значение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды судебной практики.</li> <li>2. Роль и место судебной практики в сфере гражданского и арбитражного процесса.</li> <li>3. Роль и место судебной практики в правовых системах современности и прошлого.</li> <li>4. Формы анализа и обобщения судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции: их отличия и значение (постановления пленума, президиума, информационные письма, обзоры судебной практики, рекомендации научно-консультативных советов, рабочих групп и т.д.).</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.2	История развития цивилистического процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дореволюционная наука гражданского процесса.</li> <li>2. Общая характеристика трудов: К.П. Победоносцева, К.Д. Каверина, К.А. Неволлина, С.В. Пахмана, И.Е. Энгельмана, А.Х. Гольмстена, К.И. Малышева, Е.А. Нефедьева, Е.В. Васьковского, В.В. Гордона, Т.М. Яблочкова, В.А. Резановского и других авторов.</li> <li>3. Советская наука гражданского процесса <ol style="list-style-type: none"> <li>а) школа МГУ: А.Ф. Клейман и его ученики. Общая характеристика трудов.</li> <li>б) школа ВЮЗИ: М.А. Гурвич и его ученики. Общая характеристика работ.</li> <li>в) школа СЮИ: К.С. Юдельсон и его ученики.</li> <li>г) школа ЛГУ: Н.А. Чечина, Д.М. Чечот.</li> </ol> </li> <li>4. Общая характеристика работ и научных взглядов.</li> <li>5. Современная наука гражданского процесса. Основные научные школы.</li> </ol>
1.4	Судебное доказывание и доказательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения и прекращения.</li> <li>2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: понятие, классификация.</li> <li>3. Понятие сторон в гражданском процессе.</li> <li>4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.</li> <li>5. Процессуальные права и обязанности сторон.</li> <li>6. Процессуальное соучастие. Основания и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</li> <li>7. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика.</li> <li>8. Процессуальное правопреемство: понятие, основания,</li> </ol>

		условия. 9.Процессуальные права и обязанности правопреемника.
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.2	Производство в суде второй инстанции	1. Производство в суде второй инстанции: - производство в суде апелляционной инстанции 2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений: - производство в суде кассационной инстанции; - производство в суде надзорной инстанции; - пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Проблемы институтов арбитражного и гражданского процессуального права	Проблемы унификации судопроизводства по гражданским делам Разграничение относимости дела к ведению конкретного суда в рамках подсистем арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Определение предмета и обязанности по доказыванию Альтернативные способы разрешения споров, примирительных процедур
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.1	Понятие науки гражданского процесса	Гражданский процесс как наука. Объект, система науки гражданско-процессуального права. Несудебные формы защиты прав граждан и организаций
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.1	Проблемы производства в суде первой инстанции	Приказное производство. Исковое производство. Упрощенное производство. Заочное производство. Особое производство

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Актуальные проблемы гражданско-процессуального права России» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену

#### Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе

#### Тема 1. Понятие науки гражданского процесса

1. Задание: написать и оформить реферат.

#### Примерная тематика рефератов

1. Соотношение понятия гражданский процесс, гражданско-процессуальное право
2. Гражданское процессуальное право как отрасль права.
3. Система принципов гражданско-процессуального права
4. Юрисдикционные формы защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов
5. Неюрисдикционные формы защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов
6. Гражданско-процессуальная форма.

#### Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

#### Тема 2. История развития цивилистического процесса

1. Рассмотрите процессуальные научные школы России, перечислите известных ученых - представителей этих школ, вкратце изложите направления их исследований
2. Составить конспект и аннотацию к рекомендуемым источникам

#### Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

1. Составьте сравнительную таблицу гражданско-процессуальной правоспособности сторон

#### Тема 4. Судебное доказывание и доказательства

1. Составьте ситуацию с учетом фактов, не подлежащих доказыванию

#### Тема 5. Проблемы производства в суде первой инстанции

1. Определите отличия мирового соглашения в гражданском и арбитражном процессе

#### Тема 6. Производство в суде второй инстанции

1. Проведите сравнительный анализ эволюции производства в конце XX века, за период с 2002 года, с 2012 года, 2015 года, 2016 года, 2018-2019 года

#### Тема 7. Судебная практика и ее значение

1. Проанализируйте материалы правоприменительной практики на предмет отмены или изменения судебного решения в связи с нарушением гражданской процессуальной формы и оформите в виде таблицы.

#### Тема 8. Проблемы институтов арбитражного и гражданского процессуального права

1. Проанализируйте понятие подведомственности и подсудности с учетом изменений в гражданско-процессуальном законодательстве.
2. Задание: написать и оформить эссе.

#### Примерные темы эссе

1. Развитие законодательства об участии и статусе прокурора в гражданском процессе
2. Проблемы представительства отсутствующего ответчика
3. Представительство лиц, не способных к самостоятельному участию в процессе
4. Понятие процессуальной дееспособности
5. Понятие и виды иска в гражданском процессе
6. Классификация доказательств
7. Подведомственность дел арбитражным судам
8. Развитие мировой юстиции
9. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса
10. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным
11. Компетенция органов нотариата в гражданском процессе
12. Третейские суды: современное состояние

#### Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе должно иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть работы, заключение, список использованных источников и литературы. Изложение материала в эссе должно быть последовательным и логичным. Все разделы работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логичные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, от вопроса к вопросу.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Эссе должно быть напечатано на стандартном листе бумаги в формате А4. Общий объем эссе не должен превышать 15 страниц. Текст должен быть отформатирован. Рекомендуемый шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5 пт. Страницы эссе должны быть пронумерованы сквозной нумерацией внизу страницы, выравнивание по центру. В эссе может быть реализована попытка самостоятельного осмысления того или иного аспекта практического применения юридических знаний. Эссе может основываться на описании и обобщении авторской позиции в том или ином литературном источнике (монография, книга, статья в журнале).

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. Введение – 1-2 страницы – должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Основная часть эссе должна быть представлена главами и разделами (не более 2-х), которые могут быть разбиты на параграфы. В конце каждой главы или раздела должны быть сформулированы краткие выводы, вытекающие из текста. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку. Заключение содержит в сжатой форме как теоретические выводы, так и практические предложения, к которым пришел магистрант в результате выполнения эссе. Они должны быть краткими, конкретными, вытекать из существа работы и отражать предмет защиты, объем заключения – до 2-х страниц. Список использованных источников и литературы должен содержать перечень источников информации, используемых при выполнении эссе, их библиографическое описание. Источники следует располагать в алфавитном порядке. Сноски и список использованных источников и литературы оформляются в соответствии с ГОСТ

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. – СПб:СПбГУ, 2017. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999935> (23.06.2021)
2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. – М.: Статут, 2014. – 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478461> (23.06.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бикмаева, Г.Р. Суд присяжных в Башкортостане (вторая половина XIX - начало XX вв. : монография / ред. Р.И. Тимофеева, А.П. Герасимов .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 .— 133с. Кол-во экземпляров: всего – 17
2. Тимофеева, Р.И. Современные проблемы и тенденции развития гражданско-процессуального права : учеб. пособие для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки "400401-Юриспруденция", прогр. подготовки "Юрист в правоохранит. деятельности" / Р.И. Тимофеева ; Под ред. Р.М. Усмановой и др. — Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2016 .— 90с. Количество экземпляров всего- 25

3. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учеб. для магистров вузов юрид. спец. / В. К. Цечоев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016 .— 455с. — (Магистр) .— Библиогр.: с.453-455 .— ISBN 978-5-9916-3152-5 Кол-во экземпляров: всего 25

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---