

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:00:28  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.13 Актуальные вопросы социологии и политологии в школьном курсе обществознания***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в

***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***к. полит. н., доцент***

***Рахимкулова Л. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать результаты основных направлений исследований в области социологии и политологии, методике преподавания обществознания.
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: уметь использовать результаты исследований в области социологии и политологии, методике преподавания обществознания для собственной научно-исследовательской работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: владеть навыками применения научных знаний и результатов исследований в области социологии и политологии, методике преподавания обществознания в проектировании педагогической деятельности.
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: знать понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, основные социологические и политологические теории и концепции, место тем социологического и политологического блока в структуре школьного курса обществознания;
	ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в	Обучающийся должен: уметь использовать полученные знания в области социологии

	прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	и политологии в своей профессиональной деятельности; объяснять (интерпретировать) социальные и политические явления и процессы в стране и мире.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применять их в обучении.	Обучающийся должен: владеть навыками практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях педагогической деятельности.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку обучающихся по избранному направлению подготовки;
2. представить студентам современные взгляды на предмет, достижения социологии и политологии, место социологии и политологии среди других дисциплин обществоведческого знания;
3. анализировать социальные и политические процессы и события в стране, мире;
4. ознакомить с содержанием и структурой тем социологического и политологического блока в школьном курсе обществознания;
5. научить подбирать материал для урока в соответствии с современными достижениями социологии и политологии;
6. определить воспитательный потенциал тем социологического и политологического блока в преподавании обществознания.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
--	------

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	
1.1	Изучение вопросов социологии в школьном курсе обществознания	4	2	0	14	
1.2	Элементы содержания разделов "Человек и общество" и "Социальные отношения", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	0	2	0	8	
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	
2.1	Изучение вопросов политологии в школьном курсе обществознания	4	2	0	14	
2.2	Элементы содержания раздела "Политика", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	0	2	0	8	
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9,8</b>	
3.1	Методические приёмы изучения вопросов социологии и политологии в курсе обществознания	0	2	0	9,8	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Изучение вопросов социологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы социологического знания, историей социологии, социологическими теориями и концепциями, методами исследования. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми социологическими теориями.
1.2	Элементы содержания разделов "Человек и общество" и "Социальные	Системное строение общества. Основные институты общества. Культура. Образование. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

	отношения", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Изучение вопросов политологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы политологического знания, историей политологии и политической мысли, политологическими теориями и концепциями, методами исследования в политологии. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми политологическими теориями.
2.2	Элементы содержания раздела "Политика", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	Понятие власти. Государство, его функции. политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b>	
3.1	Методические приёмы изучения вопросов социологии и политологии в курсе обществознания	Особенности изучения социологических и политологических тем на уроках обществознания. Принципы обучения. Технологии обучения. Результаты. Изучение теоретической и методической литературы по проблеме изучения вопросов социологии и политологии в среднем звене и старших классах. Воспитательный потенциал тем социологического и политологического блоков в школьном курсе обществознания.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Изучение вопросов социологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы социологического знания, историей социологии, социологическими теориями и концепциями, методами исследования. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми социологическими теориями.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Изучение вопросов политологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы политологического знания, историей политологии и политической мысли, политологическими теориями и концепциями, методами исследования в политологии. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные вопросы социологии и политологии в школьном курсе обществознания» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовку заданий (индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы их анализу по тем или иным темам курса для самостоятельного изучения).

Индивидуальные задания:

К теме: Изучение вопросов социологии в школьном курсе обществознания.

*Из журналов «Социологические исследования», Вестник Московского университета, Серия «Социология. Политология» сделайте подборку статей, в которых бы отражались новые научные достижения в области исследований одной из тем социологического блока (по выбору) представленных в школьном курсе обществознания.*

К теме: Элементы содержания разделов "Человек и общество" и "Социальные отношения", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ

*Отобрать и систематизировать из сети Интернет, методических журналов – материал по проблеме: наиболее частые ошибки допускаемые при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ по разделам связанным с темами социологического блока.*

К теме: Изучение вопросов политологии в школьном курсе обществознания.

*Из журналов «Политические исследования», Вестник Московского университета, Серия «Социология. Политология» сделайте подборку статей, в которых бы отражались новые научные достижения в области исследований одной из тем политологического блока (по выбору) представленных в школьном курсе обществознания.*

К теме: Элементы содержания раздела "Политика", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ

*Отобрать и систематизировать из сети Интернет, методических журналов – материал по проблеме: наиболее частые ошибки допускаемые при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ по разделам связанным с темами политологического блока.*

К теме: Методические приёмы изучения вопросов социологии и политологии в курсе обществознания.

*Отобрать и систематизировать из сети Интернет, методических журналов - материал для оказания методической помощи преподавателям, работающим над проблемой изучения вопросов социологии на старших курсах в профильных классах;*

*Отобрать и систематизировать из сети Интернет, методических журналов - материал для оказания методической помощи преподавателям, работающим над проблемой изучения вопросов политологии на старших курсах в профильных классах.*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 18.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 3. Социальная и политическая сферы жизни общества. Право в системе общественных отношений / под общ. ред. М. В.

- Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 374 с. - ISBN 978-5-288-06148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864720> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 1. Человек и общество / под общ. ред. М. В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-288-06145-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864718> (дата обращения: 18.05.2023).
  4. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 18.05.2023).
  5. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684702> (дата обращения: 18.05.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование» (содержится информация по нормативно-правовой базе и методической деятельности учителя обществознания)

2	<a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a>	Официальный сайт научного журнала «Социологические исследования» Журнал публикует статьи по всему спектру социологической науки: теория, методология и история социологии, методы и результаты социологических исследований в сфере экономической, социальной, политической и духовной жизни общества как в России, так и за рубежом.
3	<a href="http://www.schoolpress.ru/">http://www.schoolpress.ru/</a>	Сайт издательства по выпуску научно-методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров. Здесь есть и выпуски журнала «Преподавание истории и обществознания в школе», где содержатся ценные методические материалы, необходимые при подготовке уроков и внеклассных мероприятий по обществознанию
4	<a href="http://www.politstudies.ru">www.politstudies.ru</a>	Официальный сайт научного журнала «Политические исследования». На сайте можно найти электронные версии (архивы) журнала с 2001 года, где размещены материалы по самым разным проблемам политологии и результаты изучения политики и политических процессов.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия