

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 12:46:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.13 Правовые системы в истории и современности

обязательная часть

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филос. наук, доцент

Нафикова А. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен знать: – понятийно-категориальный аппарат дисциплины; – принципы и правила группировки правовых систем в семье; – отличительные черты наиболее крупных правовых систем современности
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области	Обучающийся должен уметь: – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание правовой системы (семьи); – использовать сравнительно-правовой метод познания при оценке отдельно взятых правовых систем в истории и современности; – критично и последовательно анализировать информацию о правовых системах в соответствии с основными логическими операциями мышления
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен владеть: – навыками использования методологии анализа правовых систем в истории и современности
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового	Обучающийся должен: Знать – особенности функционирования правовых систем в истории

обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	регулирования.	и современности; – способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть – современными подходами и методами исследования правовых систем в истории и современности; – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели дисциплины: рассмотрение основных тенденций развития правовых систем в истории и современности; во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечение подготовки магистров по избранному направлению подготовки; содействие формированию у магистров активистской правовой культуры

Дисциплина «Правовые системы в истории и современности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Понятие и классификация правовых систем	2	0	0	6
1.1	Тема 1. Понятие и классификации правовых систем	2	0	0	6
2	Раздел 2. Основные правовые системы	2	8	0	50
2.1	Тема 2. Романо-германская правовая система	0	2	0	6
2.2	Тема 3. Англо-американская правовая система	0	2	0	6
2.3	Тема 4. Традиционная правовая система (система обычного права)	0	2	0	6
2.4	Тема 5. Мусульманская правовая система	0	2	0	6
2.5	Тема 6 Социалистическая правовая система.	0	0	0	6
2.6	Тема 7. Российская правовая система	2	0	0	6
2.7	Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока	0	0	0	6
2.8	Тема 9. Правовые системы стран Африки и Мадагаскара	0	0	0	4
2.9	Тема 10. Правовая система Индии	0	0	0	4

	Итого	4	8	0	56
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Понятие и классификация правовых систем	
1.1	Тема 1. Понятие и классификации правовых систем	Юридическая природа, сущность правовой системы. Понятие правовой системы. Постоянные и переменные элементы права. Множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное) право, право негосударственных общностей. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи. Понятие и виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент (судебная практика), нормативно-правовой акт, религиозные тексты, договоры международного содержания. Норма права как признак деления на различные правовые системы
2	Раздел 2. Основные правовые системы	
2.6	Тема 7. Российская правовая система	История формирования национальной правовой системы России. Влияние христианских традиций, западного права, пережитки социалистической правовой системы. Нормативизм понимания права. Источники Российского права. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Связь романо-германской и российской правовых систем. Структура права. Публичное право и частное право. Деление права на отрасли, институты. Обязательственное право. Гражданское и торговое право. Значение судебной практики для создания и толкования норм права. Обязательные прецеденты. Роль правовой доктрины и общих принципов права в правотворческой и правоприменительной деятельности

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Основные правовые системы	
2.1	Тема 2. Романо-германская правовая система	1. Основные этапы формирования романо-германской правовой системы. 2. Причины распространения романо-германской системы права за пределами Европы. Особенности формирования романо-германской правовой системы в Америке, Африке и Мадагаскаре, Азии и Индонезии. 3. Структура романо-германской системы права. Деление права на публичное и частное. 4. Деление романо-германского права на отрасли. Значение категории «обязательственное право». 5. Причины выделения гражданского и торгового права. 6. Общая характеристика источников романо-германской системы права

2.2	Тема 3. Англо-американская правовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение английского права для формирования системы «общего права». Назовите основные периоды становления английского права. 2. Структура английского права. Соотношение в английском праве общего права и права справедливости. Назовите основные категории и понятия английского права. 3. Концепция нормы права, созданная английским судом. Характер английской законодательной нормы. 4. Основные источники английского права. 5. Судебный прецедент как основной источник английского права. 6. Роль обычая как самостоятельного источника английского права. 7. История формирования общего права в США. Основные различия между американским и английским правом. 8. Характеристика структуры американского права
2.3	Тема 4. Традиционная правовая система (система обычного права)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития традиционной правовой системы. 2. Источники права в странах традиционной правовой системы. 3. Характерные признаки традиционной правовой системы (системы обычного права)
2.4	Тема 5. Мусульманская правовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мусульманское право как одна из сторон религии ислама. Особенности структуры мусульманского права. 2. Основные источники мусульманского права. 3. Коран как основной и бесспорный источник мусульманского права. 4. Значение Сунны как источника права. 5. Роль Иджмы в толковании божественных источников. 6. Кийас как источник мусульманского права

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа включает в себя:

1. Подготовка к практическому занятию (2 часа к каждому занятию).
2. Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов, изучение материалов лекции (2 часа).

Подготовка и написание реферата (доклада) по темам, выносимым на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Понятие и классификация правовых систем

Тема 1. Понятие и классификации правовых систем

1. Юридическая природа, сущность правовой системы.
2. Понятие правовой системы. Постоянные и переменные элементы права.
3. Множественность правовых систем:
4. Понятие правовой семьи.

5. Принципы и правила группировки правовых систем в семье.
6. Понятие и виды источников права:
7. Норма права как признак деления на различные правовые системы

Раздел 2. Основные правовые системы

Тема 2. Романо-германская правовая система

1. Понятие нормы права.
2. Обобщенный характер правовой нормы романо-германской правовой системы.
3. Толкование норм права.
4. Источники романо-германской системы права. Закон как основной источник права.
5. Система законов в романо-германской системе права: конституции, конституционные законы и простые законы. Нормы, изданные исполнительной властью.
6. Обычай как самостоятельный источник права.
7. Значение судебной практики для создания и толкования норм права. Обязательные прецеденты.
8. Роль правовой доктрины и общих принципов права в правотворческой и правоприменительной деятельности

Тема 3. Англо-американская правовая система

1. Структура американского права. Федеральное право и право штатов.
2. Единство права США и конфликт законов.
3. Право справедливости в США.
4. Источники права США.
5. Судебная практика как основной источник права.
6. Федеральная судебная система и судебная система штатов.
7. Возможность изменения судебной практики.
8. Законодательство США. Конституция США.
9. Американские кодексы.
10. Единообразные законы штатов

Тема 4. Традиционная правовая система (система обычного права)

1. Общие этапы и принципы развития традиционной правовой системы.
2. Страны традиционной правовой системы.
3. Роль и значение обычая для формирования правовых институтов этих стран.
4. Влияние религии на развитие права.
5. Особенности юридической практики.
6. Кодификация права.
7. Проблемы применения права

Тема 5. Мусульманская правовая система

1. Мусульманское право как одна из сторон религии ислама.
2. Структура мусульманского права: «корни» и «содержание» материального мусульманского права.
3. Четыре основных источника мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, кийас.
4. Коран как основной и бесспорный источник мусульманского права.
5. Сунна как вторичный источник права, служащий восприятию норм обычного права.

6. Иджма как средство углубления и развития легального толкования божественных источников.
7. Кийас как способ толкования и применения норм мусульманского права. Другие источники мусульманского права.
8. Способы приспособления мусульманского права к современному миру: обращение к обычаю, использование соглашений, применение юридических стратагем и фикций, вмешательство власти.
9. Различие современных правовых систем мусульманского права, вызванное вестернизацией права, кодификацией личного статуса и упразднением традиционных судов

Тема 6 Социалистическая правовая система.

1. Сходство и различия социалистической правовой системы и романо-германской системы права.
2. Страны, входящие в семью социалистического права.
3. Социалистическое право как реализация марксистско-ленинской доктрины.
4. Категории и институты социалистического права.
5. Структура социалистического права. Отрицание частного права.
6. Социалистическая концепция собственности.
7. Государственная собственность. Личная собственность. Кооперативная собственность.
8. Договоры. Хозяйственные договоры. Планируемые и непланируемые договоры.
9. Юридически предустановленный договор

Тема 7. Российская правовая система

1. Связь романо-германской и российской правовых систем.
2. Структура права. Публичное право и частное право.
3. Деление права на отрасли, институты.
4. Обязательственное право.
5. Гражданское и торговое право.
6. Значение судебной практики для создания и толкования норм права.
7. Обязательные прецеденты.
8. Роль правовой доктрины и общих принципов права в правотворческой и правоприменительной деятельности

Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока

1. Кодификации в Китае.
2. Конституции Китая.
3. Изменение права Китая вслед за изменением политической обстановки в стране.
4. Японское право.
5. Влияние Китая на формирование правовой мысли Японии.
6. Этапы развития японского права.
7. Воздействие романо-германской и англо-американской правовых систем на право Японии.
8. Структура японского права. Публичное и частное право.
9. Значение мировых соглашений для разрешения споров

Тема 9. Правовые системы стран Африки и Мадагаскара

1. Африканская концепция социального порядка.
2. Влияние христианства и ислама на развитие права.
3. Формирование нового права Африки и Мадагаскара.
4. Принадлежность нового права к семьям западного права.
5. Современные правовые системы Африки и Мадагаскара и обычное право.
6. Кодификация африканского права.
7. Проблемы применения права

Тема 10. Правовая система Индии

1. Определение индусского права.
2. Право индусской общины.
3. Этапы развития индусского права.
4. Шастры как нормы, устанавливающие поведение людей.
5. Основные источники индусского права: дхарма, обычай, законодательство и судебная практика.
6. Национальное право Индии.
7. Формирование индийского права.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, которое может быть посвящено заданной теме, содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Объем доклада, в зависимости от темы, может включать от одной до сотен страниц. Доклад может быть устным и письменным. И в том, и в другом случае докладчик представляет тему, развернутую в тексте, аудитории или какому-то определенному лицу.

Для современного представления устного доклада, как правило, составляются тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. В зависимости от ситуации объем тезисов может быть от 1 до 10 страниц. Чтобы выступление было интересным и понятным слушателям, к нему необходимо тщательно подготовиться.

Как уже говорилось, и устный, и письменный доклад представляют аудитории некую проблему и мнение докладчика по поводу возможных путей и способов ее решения. Однако если после устного доклада слушатели могут задать вопросы непосредственно докладчику, то письменный вариант не всегда предполагает такую возможность. Письменный доклад должен включать все необходимое, чтобы быть максимально понятным не только лицу, которому он адресован, но и другим людям, которых заинтересует обозначенная в докладе тема. Поэтому письменный вариант доклада отличается более строгим стилем изложения (характерный для документа), нежели в устном варианте.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение.

Указывается тема и цель доклада.

Обозначается проблемное поле, и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада. Намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада.

Последовательно раскрываются тематические разделы доклада: 2 – 3 главы по 2–4 параграфа.

3. Заключение.

Приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

4. Библиографический список.

Содержит перечень использованной при подготовке к докладу литературы: 3-5 источников.

Основные рекомендации для магистров

1. Предварительно изучать план лекции по дисциплине, просматривать содержание материала, изучить рабочую программу дисциплины.

2. Формулировать и задавать вопросы в случае, если в просмотренном и прослушанном материале что-либо неясно.

3. Самостоятельную подготовку необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы.

4. Просматривать и изучать все вопросы семинара. И один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников

5. Подходить к преподавателю с предложением подготовить творческий доклад по интересующей теме.

6. Использовать Интернет-ресурсы в процессе подготовки. Однако не скачивать готовые рефераты, контрольные работы. К тому же их однообразие преподаватель сразу выявляет.

7. В процессе подготовки и построения ответов не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою эмоционально-личностную оценку прочитанному.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зимненко, Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть / Б.Л. Зимненко. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 414 с. - ISBN 978-5-8354-0000-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833> (15.05.2023).
2. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178> (15.05.2023).
3. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек; о.у. Частное. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 100 с.: схем. - ISBN 978-5-98065-120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158> (15.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178> (15.05.2023).
2. Уральская языковая семья: народы, регионы и страны: этнополитический справочник / Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук, Сыктывкарский государственный университет и др. - Изд. 2-е, испр. и доп., ил. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 692 с.: ил. - ISBN 978-5-4458-5741-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226092> (15.05.2023).
3. Гуляихин, В.Н. Правовая социализация человека: монография / В.Н. Гуляихин. - М.: Юстицинформ, 2014. - 282 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1204-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256008> (15.05.2023).
4. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах: учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников; под ред. А.С. Прудников. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (15.05.2023).
5. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др.; под ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

- 5-238-01668-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174> (15.05.2023).
6. Антонов, М.В. Право и общество в концепции Георгия Давидовича Гурвича / М.В. Антонов. - М.: Высшая школа экономики, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-7598-0959-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227267> (15.05.2023).
7. История государства и права зарубежных стран: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; под ред. Н.В. Михайлова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172> (15.05.2023).
8. Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166> (15.05.2023).
9. История государства и права зарубежных стран: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; под ред. Н.В. Михайлова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172> (16.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека

2	http://www.consultant.ru	СПС «Консультант-Плюс» - компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией
3	http://www.kodeks.ru	СПС «Кодекс» - законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия