

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:55:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.13 Сопоставительная типология

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчики (составители)

кандидат филологических наук, доцент кафедры германских языков Каримова Р. Х.
кандидат филологических наук, заведующий кафедрой германских языков Матвеева
Н. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Демонстрирует знание современной методологии педагогического проектирования.	Обучающийся должен: знать предметно-объектную область исследования; современную степень разработки проблемы типологического анализа неродственных языков
	ОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен знать: особенности педагогической деятельности в области иноязычного образования; уметь: применять результаты современных научных типологических исследований с целью их использования в учебном процессе
	ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: уметь анализировать результаты типологических исследований языков; владеть навыками обобщения и систематизации языкового материала
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает основы научной деятельности, результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: знать структурные единицы, подлежащие типологическому анализу в изучаемых языках;
	ПК-3.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического	Обучающийся должен: знать: специфику организации и функционирования английской и русской речи; владеть способами

	образования	анализа неродственных языков
	ПК-3.3. Владеет способами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: знать основные понятия, связанные с типологическим исследованием разноструктурных языков уметь анализировать употребление языковых средств; владеть способностью к обобщению, анализу сравнению и сопоставлению различных единиц изучаемых языков

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Сопоставительная типология» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Заложить основы знаний о типологическом исследовании разноструктурных языков.
2. Научить осуществлять типологическое сравнение языков на разных языковых уровнях: фонологическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом; анализировать употребление языковых единиц в сравниваемых языках.
3. Владеть способностью к обобщению, анализу, сравнению и сопоставлению языковых единиц.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8

экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Сравнительная типология как предмет языкознания	2	2	0	12
1.1	Типология языков как особый раздел языкознания. понятие о языковом типе и о типе языка. Понятие изоморфизма.	2	2	0	12
2	Обзор истории типологических исследований	0	2	0	12
2.1	Краткий обзор типологических исследований. Методы типологического исследования. Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов.	0	2	0	12
3	Типология фонологических систем английского и русского языков Типологические показатели систем языков.	2	2	0	12
3.1	Типология гласных в английском и русском языках. Типология согласных фонем английского и русского языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.	2	2	0	12
4	Типология морфологических систем английского и русского языков Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках	0	2	0	12
4.1	Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога. Категория модальности. Категория лица	0	2	0	12

5	Типология синтаксических систем английского и русского языков. Типология словосочетаний	2	4	0	12
5.1	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств	2	4	0	12
6	Типология лексических систем английского и русского языков Слово как основная типологическая единица словарного состава языка.	0	4	0	17
6.1	Типология слова. Морфологическая структура слова. Типология словообразовательных систем. Типология безаффиксального словообразования. Типология средств словообразования. Словосложение и типы сложных слов. Типы сложных слов в обоих языках.	0	4	0	17
	Итого	6	16	0	77

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сравнительная типология как предмет языкознания	
1.1	Типология языков как особый раздел языкознания. понятие о языковом типе и о типе языка. Понятие изоморфизма.	<p>1. Типология языков как особый раздел языкознания.</p> <p>2. Разделы типологии языков.</p> <p>3. Историческая типология как одно из обоснований периодизации истории языка.</p> <p>4. Содержание термина «типология языков».</p> <p>5. Понятие о языковом типе и о типе языка.</p> <p>6. Уровни типологического исследования.</p> <p>7. Понятие изоморфизма и алломорфизма.</p> <p>8. Понятие об универсалиях и о значении типологии для их определения.</p> <p>9. Понятие о языке-эталоне. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами</p>
3	Типология фонологических систем английского и русского языков	

	Типологические показатели систем языков.	
3.1	Типология гласных в английском и русском языках. Типология согласных фонем английского и русского языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.	1. Типология гласных в английском и русском языках. 2. Типология согласных фонем английского и русского языков. 3. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. 4. Типология интонации в двух языках
5	Типология синтаксических систем английского и русского языков. Типология словосочетаний	
5.1	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств	1. Понятие синтаксического уровня. 2. Типология словосочетания. 3. Типы словосочетаний. 4. Типы атрибутивных словосочетаний. 5. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. 6. Типы подлежащего. Типы сказуемого. 7. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сравнительная типология как предмет языкознания	
1.1	Типология языков как особый раздел языкознания. понятие о языковом типе и о типе языка. Понятие изоморфизма.	1. Типология языков как особый раздел языкознания. 2. Понятие языкового типа и типа языка. 3. Понятие изоморфизма.
2	Обзор истории типологических исследований	
2.1	Краткий обзор типологических исследований. Методы типологического исследования. Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов.	1. Краткий обзор типологических исследований. 2. Методы типологического исследования. 3. Сопоставление как основной метод типологических исследований. 4. Метод типологических индексов.
3	Типология фонологических систем английского и русского языков Типологические показатели систем языков.	
3.1	Типология гласных в английском и русском	1. Типология гласных в английском и

	языках. Типология согласных фонем английского и русского языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках.	русском языках. 2.Типология согласных фонем в английском и русском языках. 3.Типология суперсегментных средств. 4.Типология ударения.Типология интонации в двух языках.
4	Типология морфологических систем английского и русского языков Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках	
4.1	Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога. Категория модальности. Категория лица	1.Типология грамматических категорий в двух языках. 2.Категория падежа.Категория числа. 3.Категория определенности/неопределенности. 4.Категория степени качества. 5.Образование степеней сравнения. 6.Категория вида и времени.Категория залога. 7.Категория модальности. 8.Категория лица.
5	Типология синтаксических систем английского и русского языков. Типология словосочетаний	
5.1	Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств	1.Понятие синтаксического уровня. 2.Типология словосочетания. 3.Типы словосочетаний. 4.Типы атрибутивных словосочетаний. 5.Типология предложений. 6.Типология членов предложения.Типы подлежащего. 7.Типы сказуемого.Типы дополнения. 8.Типы определения.Типы обстоятельств.
6	Типология лексических систем английского и русского языков Слово как основная типологическая единица словарного состава языка.	
6.1	Типология слова. Морфологическая структура слова. Типология словообразовательных систем. Типология безаффиксального словообразования. Типология средств словопроизводства. Словосложение и типы сложных слов. Типы сложных слов в обоих языках.	1.Типология слова. 2.Морфологическая структура слова. 3.Типология словообразовательных систем. 4.Типология безаффиксного словопроизводства. 5.Типология средств словопроизводства. 6.Словосложение.Типы сложных слов в 2 языках.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания по самостоятельной работе студентов

подготовка к индивидуальному опросу по темам практического занятия

подготовка к сопоставительному анализу

подготовка к контрольной работе

подготовка к тесту

Литература:

1. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 247 с. - 31 экземпляр.
2. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Е.С. Петрова. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 368 с. - 15 экземпляров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 247 с. - 31 экземпляр

Дополнительная учебная литература:

1. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Е.С. Петрова. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 368 с. - 15 экземпляров.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые

	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.ldoceonline.com/	Полный словарь и грамматический ресурс LDOCE Online предлагает бесплатный доступ к ряду одноязычных и двуязычных словарей Longman, которые специально разработаны для изучающих и преподавателей английского языка, а также для людей, которым необходимо использовать английский в качестве второго языка на работе. Словари содержат интегрированный тезаурус, словосочетания и грамматическую информацию.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017	
Windows 7 Professional	Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Professional	Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP	Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 (Multiple Editions)	Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Kaspersky Endpoint Security950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
---	---