

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:06:45  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.13 Введение в цифровую экономику***

обязательная часть

Направление

***09.03.03***

код

***Прикладная информатика***

наименование направления

Программа

***Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат физико-математических наук, доцент***

***Каримов Р. Х.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>5</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	6
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	7
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>7</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Обучающийся должен знать основные понятия, определения и инструменты основ цифровой экономики, области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения, ключевые технологии цифровой экономики в объеме, требуемом для создания стартапа на рынке виртуальной и дополненной реальности, ключевые термины и определения цифровой экономики.
	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Обучающийся должен уметь анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства.
	ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Обучающийся должен владеть цифровыми технологиями для обработки экономической информации.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Введение в цифровую экономику» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами современных средств автоматизации решения экономических задач.
2. Формирование знаний, умений и навыков принятия управленческих и экономических решений на базе информационных технологий .

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в цифровую экономику	8	8	0	17,8
1.1	Ключевые тренды цифровой экономики.	8	8	0	17,8
2	Разработка цифровых проектов	6	10	0	22
2.1	Разработка концепции проекта.	6	10	0	22

	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	-------------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в цифровую экономику</b>	
1.1	Ключевые тренды цифровой экономики.	Ключевые тренды цифровой экономики Перспективы использования технологий виртуальной и дополненной реальности. Ключевые термины и определения цифровой экономики. Перспективы развития команды стартапа. Ключевые термины и определения стартапера.
<b>2</b>	<b>Разработка цифровых проектов</b>	
2.1	Разработка концепции проекта.	Разработка концепции проекта. Формализация концепции в техническое задание. Разработка плана Таблица зрелости стартапов. Анализ рынка. Основные правила командообразования. Логика хакатона.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в цифровую экономику</b>	
1.1	Ключевые тренды цифровой экономики.	Ключевые тренды цифровой экономики Перспективы использования технологий виртуальной и дополненной реальности. Ключевые термины и определения цифровой экономики. Перспективы развития команды стартапа. Ключевые термины и определения стартапера.
<b>2</b>	<b>Разработка цифровых проектов</b>	
2.1	Разработка концепции проекта.	Разработка концепции проекта. Формализация концепции в техническое задание. Разработка плана Таблица зрелости стартапов. Анализ рынка. Основные правила командообразования. Логика хакатона.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка к зачету. Подробный перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием рекомендуемой учебно-методической литературы, представлен ниже.

Технологические барьеры. Россия, как тестовый полигон для цифровых продуктов. Экспорт программного обеспечения. Разбор распоряжения Д.А. Медведева о цифровой экономике от 27-го июля 2017 года.

Приоритеты. Оптимизация. Спринты. Описание функционала. Контент. Критерии качества. Диаграмма Ганта. Дисциплина важнее таланта.

1. Старков А.Н., Сторожева Е.В. Цифровая экономика: учебное пособие // Издательство «Флинта». 2017. 82 с. ([https://e.lanbook.com/book/104928#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/104928#book_name))

2. Баллод Б.А., Елизарова Н.Н. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике: учебное пособие // Издательство "Лань". 2018. 272 с. ([https://e.lanbook.com/book/108325#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/108325#book_name))

3. Катаргин Н.В. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие // Издательство "Лань". 2018. 256 с. ([https://e.lanbook.com/book/107939#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/107939#book_name))

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Старков А.Н., Сторожева Е.В. Цифровая экономика: учебное пособие // Издательство «Флинта». 2017. 82 с. ([https://e.lanbook.com/book/104928#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/104928#book_name))

#### Дополнительная учебная литература:

1. Баллод Б.А., Елизарова Н.Н. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике: учебное пособие // Издательство "Лань". 2018. 272 с. ([https://e.lanbook.com/book/108325#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/108325#book_name))
2. Катаргин Н.В. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие // Издательство "Лань". 2018. 256 с. ([https://e.lanbook.com/book/107939#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/107939#book_name))

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
--	---

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>	Онлайн доска miro для совместной работы

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack
Windows 10 Education

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №214.	Доска, учебная мебель, проектор, экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия.