

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2025 16:45:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Б1.О.14.01 История управленческой мысли*

обязательная часть

Направление

*38.03.02*

*Менеджмент*

код

наименование направления

Программа

*Менеджмент организации*

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат политических наук, доцент*

*Пересада А. В.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. знания	Обучающийся должен: знать основы решения профессиональных задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-1.2. умения	Обучающийся должен: уметь применять основы решения профессиональных задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-1.3. владения	Обучающийся должен: владеть способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин:

«Теория управления».

Полученные компетенции будут реализованы при изучении курсов «Корпоративный менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Зарождение и основные этапы эволюции управленческой мысли</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	
1.1	Историческое значение термина менеджмент и специфические проблемы истории управленческой мысли.й	2	0	0	9	
1.2	Управленческие революции и их роль в становлении управленческой мысли.	2	0	0	9	
1.3	Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V-XIX вв.).	2	0	0	9	
1.4	Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.).	2	0	0	9	
1.5	Управленческая мысль в России XIX в.	0	2	0	9	
<b>2</b>	<b>Современная отечественная и зарубежная управленческая мысль</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	
2.1	Современные методологические подходы к процессу управления.	0	2	0	9	
2.2	Западные школы управления XX в.	0	2	0	9	
2.3	Разработка научных основ управления в СССР.	0	2	0	9	
2.4	Современные концепции управления.	0	2	0	9	
2.5	Тенденции развития и специфика современной управленческой мысли в России, США, странах Западной	0	0	0	9	

	Европы, Японии и Китая.				
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Зарождение и основные этапы эволюции управленческой мысли</b>	
1.1	Историческое значение термина менеджмент и специфические проблемы истории управленческой мысли.й	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и историческое значение термина менеджмент.</li> <li>2. Система наук об управлении.</li> <li>3. Проблемы исследования истории наук.</li> <li>4. Специфические проблемы истории управленческой мысли.</li> </ol>
1.2	Управленческие революции и их роль в становлении управленческой мысли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая управленческая революция.</li> <li>2. Вторая управленческая революция.</li> <li>3. Третья управленческая революция.</li> <li>4. Четвёртая управленческая революция.</li> <li>5. Пятая управленческая революция.</li> <li>6. Зарождение теории менеджерской революции.</li> </ol>
1.3	Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V-XIX вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и источники управленческой мысли в V-XVII вв.</li> <li>2. Управленческая мысль в Византии</li> <li>3. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе и Англии (V-XVI вв.)</li> <li>4. Управленческие идеи Н. Макиавелли</li> <li>4. Истоки и источники истории управленческой мысли в XVIII-XIX вв.</li> <li>5. Идеи предпринимательства в Западной Европе</li> <li>6. Классики политической экономии об управлении (XVIII-XIX вв.)</li> <li>7. Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса</li> <li>8. Ч. Бэббидж о специализации и разделении физического и умственного труда</li> <li>9. Э. Юр о замещении труда капиталом</li> <li>10. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.</li> </ol>
1.4	Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и истоки зарождения управленческой мысли России</li> <li>2. «Русская Правда»</li> <li>3. Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве</li> <li>4. О методах управления частным хозяйством в «Домострое»</li> </ol>

		<p>5. Важнейшие факторы развития управленческой мысли в России XVII в.</p> <p>6. Ю. Крижанич</p> <p>7. А.Л. Ордин-Нащокин</p> <p>8. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли</p> <p>9. И.Т. Посошков</p> <p>10. М.В. Ломоносов</p> <p>11. Екатерина II, другие русские императоры и российское предпринимательство.</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Зарождение и основные этапы эволюции управленческой мысли</b>	
1.5	Управленческая мысль в России XIX в.	<p>1. Основные направления истории управленческой мысли в России XIX в.</p> <p>2. Характеристика и достижения дворянской управленческой мысли</p> <p>3. Управленческие идеи революционных демократов и народников</p> <p>4. Учебные курсы по управлению в университетах России</p>
<b>2</b>	<b>Современная отечественная и зарубежная управленческая мысль</b>	
2.1	Современные методологические подходы к процессу управления.	<p>1. Общая теория систем фон Берталанфи.</p> <p>2. Синергетика И. Пригожин.</p> <p>3. Кибернетика Н.Винер.</p>
2.2	Западные школы управления XX в.	<p>1. Истоки и источники управленческих идей основоположников школы научного управления.</p> <p>2. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора</p> <p>3. Управленческие идеи Г. Форда</p> <p>4. Организация и принципы эффективности Х. Эмерсона.</p> <p>5. Административная школа А. Файоля</p> <p>6. Теория рациональной бюрократии М.Вебера</p> <p>7. Школа человеческих отношений Э. Мэйо</p> <p>8. Эмпирическая школа или Наука управления</p> <p>9. Школа социальных систем</p> <p>10. Новая школа науки управления</p> <p>11. Ситуационный подход в управлении</p>
2.3	Разработка научных основ управления в СССР.	<p>1.Тектология А.А.Богданова.</p> <p>2.«Физиологический оптимум» О.А.Ерманского.</p> <p>3.Телеологическое и генетическое направления в русской управленческой мысли. С.Г.Струмилин. В.А. Базаров (Руднев).</p> <p>4.Управленческие идеи Николая Дмитриевича Кондратьева.</p>

2.4	Современные концепции управления.	1. Теории мотивации. 2. Концепции лидерства: от лидерских качеств к обучению. 3. Инструментальные концепции управления.
-----	-----------------------------------	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка вопросов для самостоятельного изучения, используя лекции и дополнительную литературу;
- подготовка к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме;
- подготовка к тестированию и контрольной работе;
- подготовка реферата.

### Вопросы для самостоятельного изучения

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I. <b>Зарождение и основные этапы эволюции управленческой мысли</b>	
1.1.	Историческое значение термина менеджмент и специфические проблемы истории управленческой мысли.	1. Сущность и историческое значение термина менеджмент. 2. Система наук об управлении. 3. Проблемы исследования истории наук. 4. Специфические проблемы истории управленческой мысли.
1.2.	Управленческие революции и их роль в становлении управленческой мысли.	1. Первая управленческая революция. 2. Вторая управленческая революция. 3. Третья управленческая революция. 4. Четвёртая управленческая революция. 5. Пятая управленческая революция. 6. Зарождение теории менеджерской революции.
1.3.	Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V-XIX вв.).	1. Истоки и источники управленческой мысли в V-XVII вв. 2. Управленческая мысль в Византии 3. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе и Англии (V-XVI вв.) 4. Управленческие идеи Н. Макиавелли 4. Истоки и источники истории управленческой мысли в XVIII-XIX вв. 5. Идеи предпринимательства в Западной Европе 6. Классики политической экономии об управлении (XVIII-XIX вв.) 7. Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса 8. Ч. Бэббидж о специализации и разделении физического и умственного труда 9. Э. Юр о замещении труда капиталом 10. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.
1.4.	Зарождение и	1. Источники и истоки зарождения управленческой мысли России

	становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.).	2. «Русская Правда» 3. Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве 4. О методах управления частным хозяйством в «Домострое» 5. Важнейшие факторы развития управленческой мысли в России XVII в. 6. Ю. Крижанич 7. А.Л. Ордин-Нащокин 8. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли 9. И.Т. Посошков 10. М.В. Ломоносов 11. Екатерина II, другие русские императоры и российское предпринимательство.
1.5.	Управленческая мысль в России XIX в.	1. Основные направления истории управленческой мысли в России XIX в. 2. Характеристика и достижения дворянской управленческой мысли 3. Управленческие идеи революционных демократов и народников 4. Учебные курсы по управлению в университетах России
2	Раздел II. Современная отечественная и зарубежная управленческая мысль	
2.1.	Современные методологические подходы к процессу управления.	1. Общая теория систем фон Берталанфи. 2. Синергетика И. Пригожин. 3. Кибернетика Н.Винер.
2.2	Западные школы управления XX в.	1. Истоки и источники управленческих идей основоположников школы научного управления. 2. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора 3. Управленческие идеи Г. Форда 4. Организация и принципы эффективности Х. Эмерсона. 5. Административная школа А. Файоля 6. Теория рациональной бюрократии М.Вебера 7. Школа человеческих отношений Э. Мэйо 8. Эмпирическая школа или Наука управления 9. Школа социальных систем 10. Новая школа науки управления 11. Ситуационный подход в управлении
2.3.	Разработка научных основ управления в СССР.	1.Тектология А.А.Богданова. 2.«Физиологический оптимум» О.А.Ерманского. 3.Телеологическое и генетическое направления в русской управленческой мысли. С.Г.Струмилин. В.А. Базаров (Руднев). 4.Управленческие идеи Николая Дмитриевича Кондратьева.
2.4.	Современные концепции управления.	1. Теории мотивации. 2. Концепции лидерства: от лидерских качеств к обучению. 3. Инструментальные концепции управления.
2.5.	Тенденции развития и специфика современной управленческой мысли в России, США, странах Западной Европы, Японии и Китая.	1. Зарождение научного менеджмента в России. 2. Особенности национального менеджмента США. 3. Особенности национального менеджмента Японии. 4. Особенности национального менеджмента в Китае.

### Реферат.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

<b>Критерии оценивания рефератов:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к выполнению работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема задания не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Организация и координация работ в древнем Египте.

2. Принципы специализации Платона.
3. Организация государственного управления в учении Аристотеля.
4. Принципы мотивации в христианском вероучении.
5. Развитие теории власти в работах Н. Макиавелли.
6. Управление трудом в учении Р. Оуэна.
7. Основные подходы к изучению управленческой мысли.
8. Основы управления производством по работам А. Смита.
9. Научные принципы управления по работам Ф. Тейлора.
10. Управление промышленностью по работам А. Файоля.
11. Развитие теорий мотивации в XX веке.
12. Управленческий аспект реформ Петра I.
13. Анализ факторов, определивших развитие управленческой мысли в России в XIX веке.
14. Управленческая мысль в России в 20-е годы XX века.
15. Всеобщая теория организации А.Богданова.
16. Групповая динамика по работам П. Сорокина.
17. Кибернетика Н. Винера.
18. Теория синергетики в работах И. Пригожина.
19. Общая теория систем Л. Фон Бергаланфи.
20. Основные направления развития советской управленческой школы в 50-80е годы XX века.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Овчаренко, Р. К. Развитие управленческой мысли : учебное пособие : [16+] / Р. К. Овчаренко, И. А. Лунева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., переработ. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567883> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7972-2483-9. – Текст : электронный.
2. Понуждаев, Э. А. История управленческой мысли: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 429 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602412> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1984-7. – Текст : электронный.
3. Маршев, В. И. История управленческой мысли : учебник / В. И. Маршев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 730 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-002015-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Костенко, Е. П. История менеджмента : учебное пособие : [16+] / Е. П. Костенко, Е. В. Михалкина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный

- федеральный университет, 2014. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445187> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1424-3. – Текст : электронный.
2. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2802-3. – Текст : электронный.
3. Семенова, И. И. История менеджмента : учебное пособие / И. И. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. : схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01330-5. – Текст : электронный.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office 365 A1 для студентов
Windows XP

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия