

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:48:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.14 Библейская история Ветхого Завета*

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Павлова О. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
Темы проблемных заданий.....	7
Темы контрольных работ	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Знать книги Священного Писания и специфику церковной традиции их изучения; исторический контекст событий библейской истории; святоотеческую экзегетику Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Обучающийся должен: знать основное содержание исторических книг Ветхого Завета; особенности изложения истории человечества с точки зрения Священного Писания; основное содержание пророческих книг Ветхого Завета; основные этапы, главные факты, события и имена библейских персонажей Ветхого Завета; историю формирования корпуса ветхозаветных книг и соответствующий историко-культурный контекст.
	ОПК-1.2. Уметь интерпретировать и анализировать тексты Священного Писания в соответствии с особенностями святоотеческой традиции и сложившимися в христианском богословии научно-исследовательскими методами.	Обучающийся должен: уметь ориентироваться в библейском историческом материале; анализировать библейские тексты, применять методы и приёмы современной интерпретации библейских текстов; давать толкование важнейших мест Ветхого Завета; ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты.
	ОПК-1.3. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о древнем языке, в том числе экзегетического характера, применительно к библейским текстам; навыками использования текстов Священного Писания и его интерпретации в соответствии со сложившейся святоотеческой традицией при решении теологических задач.	Обучающийся должен: владеть способностью применять систему знаний о библейских текстах для использования в религиозно-общественной деятельности; понятийным аппаратом и методологической базой исследования библейских текстов; способностью объяснять основные традиции Ветхозаветной экзегетики.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- изучение состава и истории формирования канона Священного Писания, основных исagogических данных о книгах Библии, библейской экзегетики и современных методов библейской текстологии;
- овладение знаниями о составе Библии, содержании книг Ветхого Завета, особенностях их богословского учения, основных проблемах и методах библейской экзегетики;
- формирование у обучающихся целостных знаний в области Священного Писания Ветхого завета, уяснение его буквального и духовного смыслов.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	195

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	4	8	0	91
1.1	Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».	2	2	0	7
1.2	Сотворение мира и человека	1	2	0	7
1.3	Грехопадение прародителей.	1	2	0	7
1.4	Допотопное человечество.	0	2	0	7
1.5	Всемирный потоп.	0	0	0	7
1.6	Стопотворение Вавилонское и рассеяние людей.	0	0	0	7
1.7	Жизнеописание Авраама.	0	0	0	7
1.8	Жизнеописание Иакова.	0	0	0	7
1.9	Жизнеописание Иосифа.	0	0	0	7
1.10	Рабство израильтян в Египте.	0	0	0	7
1.11	Избавление израильтян от рабства в Египте.	0	0	0	7
1.12	Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом.	0	0	0	7
1.13	Странствования израильтян по Синайской пустыне.	0	0	0	7
2	Раздел 2	0	0	0	104
2.1	Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.	0	0	0	7
2.2	Эпоха Судей израильских.	0	0	0	7
2.3	История Руфи	0	0	0	7
2.4	Установление царской власти в Израиле. Царь Саул.	0	0	0	7
2.5	Царь и пророк Давид.	0	0	0	7
2.6	Царь и мудрец Соломон.	0	0	0	7
2.7	Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.	0	0	0	7
2.8	Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии.	0	0	0	7
2.9	Падение Израиля.	0	0	0	7
2.10	Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Понятие о библейских пророках.	0	0	0	7
2.11	Царствование Иосии Иудейского и его при-емников.	0	0	0	7
2.12	Времена Вавилонского плена	0	0	0	7
2.13	Пророческое служение Даниила.	0	0	0	7
2.14	Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле	0	0	0	7
2.15	Времена греческого владычества в Палестине.	0	0	0	6
	Итого	4	8	0	195

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о буквальном смысле Писания. 2. Понятие о духовном или таинственном смысле Писания. 3. Понятие о притче, символе, басне и видении. 4. Аллегорическое толкование. 5. Тропологическое толкование. 6. Анагогическое толкование. 7. Типологическое или прообразовательное толкование. 8. Способы уяснения и изъяснения смысла Священного Писания.
1.2	Сотворение мира и человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое рай? 2. Первая заповедь Бога для человека. 3. Сотворение жены. 4. Нравственная чистота прародителей. 5. Постановление о первом браке.
1.3	Грехопадение прародителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл наказания Богом прародителей. 2. Наказание змея. 3. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). 4. Наказание жены и Адама.
1.4	Допотопное человечество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная характеристика потомков Сифа. 2. Допотопные патриархи. Праведный Енох. 3. Причины распространения нечестия в допотопном человечестве. 4. Нравственная характеристика допотопного человечества.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и	О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания.

	«богодухновенность».	О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания
1.2	Сотворение мира и человека	Блаженная жизнь прародителей в раю.
1.3	Грехопадение прародителей.	Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемые источники и литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к дополнительным источникам и литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Библейская история Ветхого Завета» включает в себя:

- Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре)
- Работа над проблемными заданиями.
- Подготовка проблемно-исследовательского задания (тематика заданий по выбору студента) по отдельным проблемам (по желанию студента в интересах получения поощрительных баллов).
- Написание контрольной работы, как формы рубежного контроля по темам занятий по 1 и 2 модулям.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий по 1 и 2 модулям.

Задания по самостоятельной работе

Темы проблемных заданий

Проблемное задание 1

Появление идолопоклонства в мире: причины и последствия

Цель – всестороннее раскрытие вопроса о происхождении идолопоклонства, обойденное священным писателем молчанием.

Задачи

- 1) сформировать у студентов представление о сущности и формах идолопоклонства;
- 2) раскрыть особенности древнего язычества на Ближнем Востоке;
- 3) показать виды и формы идолопоклонства в современном мире;
- 4) провести сравнительный анализ мирозерцания язычника и верующего в Единого Бога.

Вопросы

1. Причины появления идолопоклонства в мире.
2. Есть ли разница между идолопоклонством и многобожием?
3. Виды древнейшего язычества.
4. Особенности древнего язычества.
5. Язычество древних египтян и народов Месопотамии.

6. Язычество в современном мире.
7. Идолопоклонник и верующий в Единого Бога: вопросы взаимоотношений.

Проблемное задание 2

География, природа, климат Святой Земли и других библейских стран

Цель – раскрыть значение влияния природоведческих факторов на библейскую историю.

Задачи

- 1) раскрыть значимость влияния климатических, географических и природных факторов на жизнь человека;
- 2) раскрыть особенности географии, климата и природы Ближнего Востока;
- 3) показать влияние климатических, географических и природных факторов на жителя Древнего Ближнего Востока на примере библейских персонажей.

Вопросы

1. Влияние климатических, географических и природных факторов на жизнь человека.
2. География Древнего Ближнего Востока.
3. Природа, климат, флора и фауна Древней Месопотамии.
4. Природа, климат, флора и фауна Древнего Египта.
5. Природа, климат, флора и фауна Синайского полуострова.
6. Природа, климат, флора и фауна Святой Земли и близлежащих территорий.
7. Отражение природы Древнего Ближнего Востока в рассказах об Аврааме, Иакове, Иосифе и Моисее, Самсоне и Давиде.

Проблемное задание 3

Религиозно-нравственное значение Десяти заповедей Синайского законодательства.

Цель – всестороннее раскрытие вопроса о значении Десяти заповедей Синайского законодательства для истории человечества и современного христианина.

Задачи

- 1) сформировать у студентов представление о Синайском законодательстве;
- 2) раскрыть учение заповедей об отношении к Богу и человеку;
- 3) показать значение Десяти заповедей в истории религий мира;
- 4) раскрыть роль Декалога в жизни современного человека.

Вопросы

1. Заключение завета с Богом на горе Синай.
2. Роль первой заповеди Синайского законодательства в истории религий.
3. Религиозно-нравственное значение заповедей об отношении человека к Богу.
4. Религиозно-нравственное значение заповедей об отношении человека к человеку.
5. Связь Декалога с Новым Заветом.
6. Роль и значение Десяти заповедей для современного христианина.

Проблемное задание 4

Понятие о библейских пророках и пророчестве.

Цель – раскрытие понятий о библейских пророках и пророчестве.

Задачи

1) сформировать у студентов представление о характере, служении и функциях пророков в Древнем мире;

2) показать характерные черты небиблейских пророчеств;

3) раскрыть значение пророческого служения в Ветхом Завете;

4) показать особенности пророческого служения библейских пророков.

Вопросы

1. Пророки и пророчество Древней Месопотамии.

2. Ханаанское пророчество и его особенности.

3. Пророки и пророчество Древнего Египта.

4. Смысл служения библейского пророка.

5. Критерии истинного и ложного пророчеств.

6. Способы получения откровения в Библии.

7. Восприятие пророческой проповеди.

8. Характерные черты пророческой проповеди.

9. История пророческого движения.

10. Отличие библейского пророчества от небиблейского.

11. Пророчество в современном мире: оценка с библейской точки зрения.

Проблемное задание 5

Религиозно-нравственное и политическое состояние евреев перед пришествием Мессии. Династия Иродов.

Секты: фарисеи, саддукеи и ессеи.

Цель – сформировать представление о религиозно-нравственном и политическом состоянии народа Иудейского перед пришествием Спасителя.

Задачи

1) сформировать у студентов представление о политическом состоянии Иудеи IV до Р.Х. – IV по Р.Х.;

2) показать происхождение и особенности иудейских сект: фарисеев, саддукеев и ессеев;

3) раскрыть понятие о мессианских ожиданиях иудеев.

Вопросы

1. Последние представители Хасмонейской династии.

2. Завоевание Римом Египта, Сирии и Палестины.

3. Приход к власти династии Иродов. Ирод Великий и характеристика его правления.

4. Происхождение и религиозно-нравственные представления саддукеев.

5. Происхождение и религиозно-нравственные представления фарисеев.

6. Происхождение и религиозно-нравственные представления ессеев.

7. Мессианские ожидания иудеев исследуемой эпохи.

Темы контрольных работ

Тема 1. Период праотцев.

1. Шестоднев: библейское предание о творении мира и языческие мифы.

2. Человек – венец творения: проблема антропогенеза в свете библейского предания и научных данных.

3. Великий потоп: библейское предание и научные данные.

4. Великий потоп: библейское предание и языческие мифы.

5. Вавилонская башня: проблема этногенеза в свете библейского предания и научных данных.

Тема 2. Период патриархов.

1. Фарра и его семья в Уре Халдейском: библейское предание и научные данные.

2. Авраам – отец верующих: подвиг патриарха.

3. Палестина времен патриархов: библейское предание и археологические свидетельства.

4. История патриархов и происхождение семитских народов согласно библейскому преданию.

5. Библейское предание о патриархах и археологические свидетельства эпохи.

Тема 3. Период Исхода и завоевания Ханаана.

1. Евреи в Египте: библейское предание и археологические свидетельства.

2. Исход: библейское предание и научные гипотезы.

3. Моисей – пророк Божий и вождь Израиля.

4. Завоевание Земли Обетованной: библейское предание и археологические свидетельства.

5. Палестина времен Исхода: библейское предание и археологические свидетельства.

Тема 4. Период судей.

1. Религиозно-политическая характеристика периода судей.

2. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях периода судей.

3. История Руфи и ее значение в контексте священной истории.

4. Значение деятельности первосвященника Или и пророка Самуила.

5. Теократия или монархия: история и оценка перехода к монархическому типу правления в еврейском обществе (на основании библейского предания).

Тема 5. Период единого Царства.

1. Религиозно-политическое состояние еврейского государства эпохи единого царства: библейское предание и археологические свидетельства.

2. Царь Саул и царь Давид: сравнительная характеристика.

3. Реформы царя Давида: библейское предание и археологические свидетельства.

4. Эпоха царя Соломона: библейское предание и археологические свидетельства.

5. Важнейшие археологические памятники эпохи единого царства.

Тема 6. Период разделенного царства.

1. Правители Южного и Северного царства: сравнительная характеристика.

2. Падение Северного и Южного Царства: религиозно-политические причины.

3. Столицы еврейских государств периода единого и разделенного Царства: библейское предание и археологические свидетельства.

4. Религиозно-нравственная характеристика эпохи: библейское предание и археологические свидетельства.

5. Пророческое служение в эпоху разделенных Царств.

Тема 7. Деятельность ветхозаветных пророков.

1. Суть и значение пророческого служения в Ветхом Завете.
2. Пророческие школы: характеристика и значение.
3. Характеристика деятельности пророков Южного царства.
4. Характеристика деятельности пророков Северного царства.

Тема 8. Период Вавилонского плена.

1. Пребывание евреев в Вавилонском плену: библейское предание и археологические свидетельства.
2. Падение Вавилона: библейское предание и археологические свидетельства.
3. Политика Персидских царей относительно захваченных государств и ее значение для еврейского народа.
4. Значение деятельности пророка Даниила.

Тема 9. Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы.

1. История возвращения евреев из Вавилонского плена согласно библейскому преданию.
2. Иудеи и самаряне: история взаимоотношений.
3. Деятельность Зоровавеля и Неемии.
4. Деятельность Ездры.
5. Религиозное состояние еврейского народа по возвращении из Вавилонского плена.
6. Деятельность пророков по возвращении еврейского народа из Вавилонского плена.
7. Основные археологические свидетельства эпохи.

Тема 10. Послепленный период: Иудея в составе эллинистических государств.

1. Иудея и завоевания Александра Македонского.
2. Эпоха эллинизма в Святой Земле: политико-административный аспект.
3. Эпоха эллинизма в Святой Земле: культурно-религиозный аспект.
4. Восстание Маккавеев: причины, история, последствия, значение.
5. Основные археологические свидетельства эпохи.

Тема 11. Период правление Хасмонейской династии и римского владычества.

1. Характеристика религиозно-политической деятельности правителей Хасмонейской династии: согласно библейскому преданию.
2. Иудея под властью Рима: политико-административный и культурнорелигиозный аспекты.
3. Ирод Великий: оценка политико-административной и культурнорелигиозной деятельности.
4. Основные археологические свидетельства эпохи Римского владычества в Святой Земле.
5. Религиозно-политические партии и течения в Святой Земле II-I вв. до Р.Х.

Тематика проблемно-исследовательских заданий по курсу

1. Вопрос о переводе Ветхого Завета на русский язык в XX – начале XXI вв.
2. История толкования Ветхого Завета в русской богословской науке в XX веке.
3. Образ патриарха Еноха в междузаветной и апокрифической литературе.
4. Рассказ о Вавилонской башне как прообраз построения всемирных империй.
5. Патриарх Иосиф как прообраз Господа нашего Иисуса Христа.

6. События Исхода как образ духовного совершенствования человека.
7. Пророчество Иакова о своих сыновьях (Быт. 49. 1-27) и его исполнение.
8. Закон Моисеев как «путеводитель ко Христу».
9. Вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.
10. Царь и пророк Давид как прообраз Господа нашего Иисуса Христа.
11. Царь Соломон как автор канонических книг Ветхого Завета.
12. Разделение Единого царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия.
13. Борьба с ханаанским язычеством в Святой Земле в IX – VIII веках.
14. Пророческие школы Ветхого Завета: роль и значение в библейской истории.
15. Маккавейская эпоха как кузница иудейских религиозных течений.
16. Библейские псалмы и литература Древней Месопотамии.
17. Библейские псалмы и литература Древнего Египта.
18. Псалом 21: христианская и иудейская традиции истолкования: сравнительный анализ.
19. Книга пророка Иезекииля как первый из «апокалипсисов».
20. Эсхатологическое учение в книге пророка Исаяи.
21. Книга пророка Даниила как апокалиптическое пророчество.
22. Книга пророка Захарии как апокалиптическое пророчество.
23. Книга Плач Иеремии как пример литературы «плачевных псалмов» на Древнем Ближнем Востоке.
24. Эсхатологическое учение в книге пророка Иезекииля.

Рекомендации: форма выполнения задания может быть выбрана студентом самостоятельно. Это может быть творческий проект, выполненный в виде реферата или презентации (или в варианте, предложенном студентом) с привлечением документальных видео – материалов по истории Ветхого Завета. Приветствуется и допускается самостоятельная формулировка студентом заинтересовавшей его проблемы.

Методические рекомендации по выполнению проблемно-исследовательского задания в форме реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 18-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по стандарту.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком. По желанию, студенты могут по интересующей их теме подготовить презентацию, с привлечением документальных видео – материалов, убедительно характеризующих тему. Также студенты могут предложить свою тему, исходя из исследовательских интересов. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>(18.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Библия. Ветхий Завет / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 3. Учительные книги. От «Книги Иова» до «Книги премудрости Иисуса, сына Сирахова». - 495 с. - ISBN 978-5-4475-6657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452462> (18.05.2023).
2. Библия. Ветхий Завет /. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 4. Пророческие книги. От «Книги пророка Исайи» до «Третьей книги Ездры». - 813 с. - ISBN 978-5-4475-6659-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452463> (18.05.2023).
3. Библия. Ветхий Завет / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2. Исторические книги. От «Книги Иисуса Навина» до «Книги Есфирь». - 796 с. - ISBN 978-5-4475-6537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452461> (18.05.2023).
4. Краткое изложение Ветхого Завета: ветхозаветные сотницы / сост. Н.С. Посадский. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-91362-782-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440612> (18.05.2023).
5. Хергозерский, А.Н. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета / А.Н. Хергозерский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 865 с. - ISBN 978-5-4475-7576-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436166> (18.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/biblejskaja-istorija-vethogo-zaveta/	Азбука веры: ресурс содержит электронную версию работ профессора Александра Павловича Лопухина «Библейская история Ветхого Завета» и др., а также полезные справочники, источники канонического и апокрифического характера, тестовые задания, видео и аудиоматериалы, которые будут полезны при подготовке к практическим занятиям и т.д.
2	http://elibrary.rsl.ru/	Электронная библиотека РГБ, которая содержит издания, связанные с историей России, становлением российской государственности, историей религии, богатое собрание рукописей, старопечатных изданий и диссертаций, в том числе и посвященным вопросам религии. Сайт содержит широкий круг электронных версий учебной и справочной литературы.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры