

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:12:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.14 Деньги, кредит, банки

обязательная часть

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Алексеева Н. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Понимает основные принципы, категории и инструменты экономической теории	Обучающийся должен: Знать сущность, и элементы денежной, кредитной, банковской системы Уметь оперировать экономическими понятиями и категориями. Анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте. Анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы. Владеть Формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая специфику России.
	ОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической теории для решения прикладных задач	Обучающийся должен: Знать функции, формы и виды денег и кредита. Уметь давать объективную оценку стабильности банковской системы Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации о функционировании денежной, платежной и банковской системы.
	ОПК-1.3. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономической теории при решении прикладных задач	Обучающийся должен: Знать механизм функционирования денежно-кредитной сферы, основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений. Уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.

		Владеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в годовых отчетах Банка России, обзорах банковского сектора.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формировать у обучающихся комплекса теоретических знаний о сущности, функциях, теориях и законах денег и кредита, денежной, кредитной и банковских системах, банках и небанковских институтах в современных рыночных условиях в мире и в России.

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: финансы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Деньги.	6	6	0	60
1.1	Происхождение , необходимость и сущность денег	2	0	0	10
1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	0	2	0	10
1.3	Денежная система	2	0	0	10
1.4	Законы денежного обращения.	0	2	0	10
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	2	0	0	10
1.6	Инфляция и методы ее регулирования.	0	2	0	10
2	Кредитная и банковская системы.	8	10	0	89,8
2.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	2	0	0	10
2.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	0	2	0	10
2.3	Кредитная система.	0	2	0	10
2.4	Банковская система	2	0	0	10
2.5	Банковская система Российской Федерации	0	2	0	10
2.6	Центральные банки и основы их деятельности	2	0	0	10
2.7	Коммерческие банки и основы их деятельности.	2	0	0	10
2.8	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	0	2	0	10
2.9	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	0	2	0	9,8
	Итого	14	16	0	149,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Деньги.	
1.1	Происхождение , необходимость и сущность денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег.(Развитие форм стоимости). Сущность и свойства денег. Теории денег : металлистическая, номиналистическая теория денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов денег.
1.3	Денежная система	Понятие денежной системы и ее элементы. Система

		биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации.
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	Понятие денежного и платежного оборота, его структура. Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России..
2	Кредитная и банковская системы.	
2.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	Понятие денежного и платежного оборота, его структура. Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России..
2.4	Банковская система	Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем. Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая.
2.6	Центральные банки и основы их деятельности	Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран.
2.7	Коммерческие банки и основы их деятельности.	Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Деньги.	
1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения. Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе.

1.4	Законы денежного обращения.	Денежная масса и ее структура. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег
1.6	Инфляция и методы ее регулирования.	Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России.
2	Кредитная и банковская системы.	
2.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
2.3	Кредитная система.	Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций.
2.5	Банковская система Российской Федерации	Принципы построения и структура современной банковской системы. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования. Тенденции развития банковской системы Российской Федерации и необходимость ее реструктуризации.
2.8	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.
2.9	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит : сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1.1.Необходимость, сущность и виды денег

- 1.Объясните, как и почему менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена.
- 2.Укажите, как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег.

3. Объясните, что лежит в основе изменения представлений о сущности денег.
4. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при появлении «электронных» денег.

Тема 1.2. Функции денег и роль денег.

Рассмотрите влияние инфляции на использование денег в качестве средства обращения и платежа, меры стоимости, средства накопления

Тема 1.3. Денежная система

1. Проследите, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.
2. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные черты современных денежных систем.

Тема 1.4 Законы денежного обращения

1. Сопоставьте изменение денежной массы, валютного курса и индекса потребительских цен за аналогичный период.
2. Выпишите известные Вам формулы, позволяющие оценить скорость обращения денег. С чем могут быть связаны изменения в скорости обращения денег?
3. Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении

Тема 1.5 Денежный оборот: содержание, структура и функции.

1. Исследуйте по данным Банка России состояние денежной массы и денежной базы в РФ в текущем году. Каков принцип построения денежной массы? Какие элементы включает? Какова динамика изменения денежной массы и денежной базы? Какие факторы определяют спрос на деньги?
2. Приведите примеры, в каких случаях наиболее предпочтительным является наличное обращение, а в каких безналичный денежный оборот.
3. Изложите, каким образом обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономики.
4. Перечислите виды счетов, которые открывает банк клиенту для проведения безналичных расчетов.
5. Дайте развернутую сравнительную характеристику форм безналичных расчетов.
6. Объясните, как организованы Межбанковские расчеты в РФ
7. Укажите, в чем состоит роль ЦБ РФ в эмиссии наличных денег.

Тема 2.1. Инфляция и методы ее регулирования

1. Согласны ли вы с утверждением, что умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии? Аргументируйте Ваш ответ.

Тема 2.2 Денежные реформы

1. Дайте развернутую характеристику существующим методам стабилизации денежного обращения. Какие из них применялись в РФ? Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы, границы, противоречия.
2. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и задачи денежной реформы. Вид денежных реформ.
3. Социально-экономические последствия денежных реформ.

Тема 3.1. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита .

Проанализируйте, какие формы кредита преобладают в современных условиях.

Тема 3.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.

Выпишите все возможные методы расчета ссудного процента.

Тема 4.1 Кредитная система.

1. Перечислите основные элементы кредитной системы.
2. Определите сферу деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.
3. Укажите, какие институты осуществляют надзор за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.

4. Перечислите сферы, в которых на Ваш взгляд конкурируют банковские и небанковские кредитные учреждения. Аргументируйте Вашу точку зрения.

5. Дайте развернутую характеристику современному состоянию кредитной инфраструктуры в РФ.

6. В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга ?

4.2 Банковская система

Выделите особенности современной банковской системы США, Китая, Японии и других зарубежных стран.

4.3 Банковская система Российской Федерации.

Выделите особенности современной банковской системы РФ

4.4 Центральные банки и основы их деятельности.

1. Перечислите критерии, по которым можно судить о независимости центрального банка.

2. Сравните функции центрального банка и его операции.

3. Укажите наиболее важные на Ваш взгляд причины, по которым центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением.

4.5 Центральный банк Российской Федерации

Выделите основные сходства и отличия ЦБ РФ от ФРС

4.6 Коммерческие банки и основы их деятельности.

1. Перечислите отличительные особенности коммерческих банков по отношению к любым другим кредитным организациям.

2. Укажите какие черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику.

3. Составьте перечень операций, которые могут выполнять только банки.

4.7. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

1. Дайте сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.

2. Предположим, что ЦБ решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики ?

3. Проанализируйте утверждение, что система регулирования и контроля над банковской деятельностью ограничивает конкуренцию в банковской сфере. Согласны ли Вы с данным утверждением? Почему ?

Тема 4.8 Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.

1. Укажите предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

2. Сопоставьте цели создания и особенности функционирования таких международных институтов, как МВФ, Мировой банк, ЕБРР, Банк международных расчетов и т.д.

3. Дайте оценку текущего состояния и характера взаимоотношений РФ с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. . Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Ковалева Т.М., под ред., и др. — Москва :КноРус, 2020. — 250 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07726-9. — URL:<https://book.ru/book/933648> (Дата обращения 20.05.23)

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449878>(Дата обращения 20.05.23)

Дополнительная учебная литература:

1. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / под ред. проф. Т. М. Ковалёвой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2011. — 232 с. - ISBN 978-5-94622-348-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>(Дата обращения 20.05.23)
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450259>(Дата обращения 20.05.23)
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б.И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>(Дата обращения 20.05.23)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
2	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия