

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:55:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в

***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат филологических наук, доцент***

***Матвеева Н. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает специфику современных информационных процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Обучающийся должен знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их использованием ИКТ;	Обучающийся должен уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
	ОПК-2.3. Владеет навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно педагогической ИКТ компетенций.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает методики использования программных средств для решения практических задач в сфере преподавания иностранных языков	Обучающийся должен: уметь при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимать принципы их работы.
	ОПК-9.2. Умеет	Обучающийся должен уметь:

	использовать программные средства для решения практических задач в сфере преподавания иностранных языков	ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии
	ОПК-9.3. Имеет навык: использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен: владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Информационные процессы, информатизация общества и образования</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Образовательные сайты в сети Интернет . Поиск учебной информации в сети Интернет.	2	2	0	14
1.2	Организация контроля знаний в сети Интернет.	0	2	0	14
<b>2</b>	<b>Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
2.1	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	2	4	0	14
2.2	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel).	0	2	0	14
2.3	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	2	2	0	14
2.4	Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher.	0	2	0	14
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Информационные процессы, информатизация общества и образования</b>	
1.1	Образовательные сайты в сети Интернет . Поиск учебной информации в сети Интернет.	Организация поиска учебной информации средством Интернет. Изучение существующих образовательных Интернет ресурсов
<b>2</b>	<b>Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности.</b>	
2.1	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word. Организация гипертекстовой

		структуры документа. Внедрение в документ объектов из других приложений.
2.3	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	Создание презентаций в Microsoft Power Point

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Информационные процессы, информатизация общества и образования</b>	
1.1	Образовательные сайты в сети Интернет . Поиск учебной информации в сети Интернет.	Организация поиска учебной информации средством Интернет. Изучение существующих образовательных Интернет ресурсов
1.2	Организация контроля знаний в сети Интернет.	Изучение платформ с тестированием
<b>2</b>	<b>Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности.</b>	
2.1	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word. Организация гипертекстовой структуры документа. Внедрение в документ объектов из других приложений.
2.2	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel).	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel). Использование электронных таблиц при организации работы с журналом группы (Microsoft Excel). Создание таблицы успеваемости в Microsoft Excel. Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий для контроля и оценки знаний студентов (Microsoft Excel).
2.3	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	Создание презентаций в Microsoft Power Point
2.4	Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher.	Создание веб сайтов по заданной темей (Microsoft Publisher)

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Студентам предлагаются следующие формы СРС:

- проработка рекомендуемой литературы.
- выполнение индивидуальных заданий на компьютере.
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра).
- подготовка к тестированию.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Кузнецов, А. А. Онлайн-ресурсы на службе преподавателей иностранных языков и переводчиков : учебно-методическое пособие для вузов и ссузов : [16+] / А. А. Кузнецов ; Московский государственный лингвистический университет. – Москва : Московский государственный лингвистический университет, 2022. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701007> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр.: с. 145-148. – ISBN 978-5-00120-392-6. – Текст : электронный.
2. Щипицина, Л. Ю. Информационно-коммуникационное пространство гуманитарного образования : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Щипицина, Е. И. Воробьева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 238 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611187> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр.: 209-221. – ISBN 978-5-9765-3972-3. – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Федорова, Г. А. Информатизация управления образовательным процессом : учебное пособие : [16+] / Г. А. Федорова ; под ред. М. П. Лапчик. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 200 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562459> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2537-5. – Текст : электронный.
2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / сост. М. Р. Магомедалиева, Л. Ш. Гамидов ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685383> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2887-0. – Текст : электронный.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://account.strbsu.ru/">https://account.strbsu.ru/</a>	Курс Moodle

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
-----------------------	--------------------------------



учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование