

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:10:29
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.14 Обществознание: современные требования к содержанию и преподаванию***

обязательная часть

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)
к.и.н., доцент Бадретдинова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Знать основные принципы и технологии научного исследования обществоведческой проблематики; методы критического анализа и оценки исследований в социальных и педагогической науках.
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: Уметь проектировать педагогическую деятельность в сфере обществоведческого образования, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в области методики обучения обществознанию.
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: Владеть методами постановки решения задач в области преподавания обществознания на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Знать специфику различных моделей социально-экономического развития, политико-правовых и социокультурных систем, а также методику их преподавания
	ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: Уметь сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции, а также использовать данный материал в процессе

		преподавания обществознания.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении	Обучающийся должен: Владеть принципами и методами преподавания обществознания и применяет их в обучении и профессиональной деятельности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Методика обучения обществознанию» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины- вооружение обучающихся современными знаниями теоретических основ методики преподавания обществознания, формирование у них практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию; содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания обществознания в образовательных организациях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. «Обществознание» в современной школе: нормативно-правовая основа, цели и задачи, предметное содержание	4	6	0	45	
1.1	Система современного обществоведческого образования, цели и тенденции её развития, нормативно-правовая основа	2	0	0	9	
1.2	Требования к учителю обществознания в современной школе	2	0	0	9	
1.3	Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования	0	2	0	9	
1.4	Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся.	0	2	0	9	
1.5	Межпредметные связи в обучении обществознанию	0	2	0	9	
2	Раздел 2. Современные методы, формы и средства обучения обществознанию. Организация урочной и внеурочной деятельности	6	8	0	66	
2.1	Современные УМК по обществознанию	2	0	0	9	
2.2	Методы, приемы, формы и средства обучения обществознанию	2	0	0	9	
2.3	Современные образовательные технологии в преподавании обществознания	0	2	0	9	
2.4	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по обществознанию	0	2	0	9	
2.5	Современный урок обществознания: структура, содержание, виды	2	0	0	9	
2.6	Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин: проектирование уроков, организация внеурочной деятельности по обществознанию	0	2	0	12	
2.7	Сущность, функции, виды, формы и приемы контроля результатов обучения	0	2	0	9	
	Итого	10	14	0	111	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. «Обществознание» в современной школе: нормативно-правовая основа, цели и задачи, предметное содержание	
1.1	Система современного обществоведческого образования, цели и тенденции её развития, нормативно-правовая основа	Традиционные и современные подходы к целеполаганию в обществоведческом образовании. Требования к результатам обучения обществознанию в современной школе. Воспитательный потенциал современного школьного обществоведческого курса. Ориентация на систему национальных и общечеловеческих ценностей, демократическое воспитанию школьников. Государственная политика в области современного обществоведческого образования. Федеральный государственный образовательный стандарт, его цели задачи, содержание, требования к уровню подготовки выпускника. Системно-деятельностный и компетентностный подходы как основа ФГОС. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы. Федеральные рабочие программы основного и среднего общего образования предмета «Обществознание». Календарно-тематический план учителя обществознания.
1.2	Требования к учителю обществознания в современной школе	Учитель обществознания в современной школе. Основные требования к его деятельности. Педагогические риски в обучении обществознанию. Внеурочная деятельность учителя-предметника в современной школе. Социально-психологический портрет современного учителя. Основные нормы педагогической этики.
2	Раздел 2. Современные методы, формы и средства обучения обществознанию. Организация урочной и внеурочной деятельности	
2.1	Современные УМК по обществознанию	Учебно-методический комплекс и комплект. Состав учебно-методического комплекта по обществознанию. Организация работы учителя с различными компонентами УМК. Основания структурирования содержания учебно-методического комплекса по предмету. Роль учебника в учебном процессе по обществознанию. Характеристика различных учебников по обществознанию. Методические пособия для учителя обществознания. Хрестоматии, практикумы, рабочие тетради по обществознанию.
2.2	Методы, приемы, формы и средства обучения обществознанию	Классификации методов и приемов обучения. Методы, выделяемые по источникам приобретения знаний. Взаимосвязь методов и приемов обучения. Формы обучения обществознанию.

		Нетрадиционные формы обучения обществознанию. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществоведческим дисциплинам.
2.5	Современный урок обществознания: структура, содержание, виды	Характеристика урока обществознания, основные требования к его организации и содержанию. Типы и формы урока. Комбинированный урок обществознания. Нетрадиционные формы уроков обществознания. Этапы подготовки учителя к уроку.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. «Обществознание» в современной школе: нормативно-правовая основа, цели и задачи, предметное содержание	
1.3	Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования	<p>1. Проблема конструирования содержания школьного обществоведческого образования</p> <p>2. Основные содержательные линии и их наполнение:</p> <p>А) «общество», «человек», «познание»,</p> <p>Б) «социальная сфера»,</p> <p>В) «экономическая сфера»,</p> <p>Г) «политическая сфера»,</p> <p>Д) «правовая сфера»</p> <p>Е) «духовная сфера».</p> <p>3. Структурно-функциональный анализ содержания обществознания</p> <p>А) Структура теоретического знания. Теоретическое мышление и его особенности.</p> <p>Б) Социальные факты и особенности их отбора на уроке обществознания.</p> <p>В) Принципы взаимодействия теории и фактов в обществознании</p> <p>4. Проблемно-рефлексивный подход к определению содержания курса: возможности и перспективы.</p>
1.4	Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся.	<p>1. Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний. Специфика обществоведческих понятий. Классификация понятий</p> <p>2. Логические пути, этапы формирования понятий.</p> <p>3. Методы введения новых понятий на уроке обществознания. Формирование центральных понятий курса «человек», «общество», «цивилизация», «культура» и др.</p> <p>4. Логические операции с понятиями. Анализ содержания понятия. Методика сравнения понятий. Обобщение понятий.</p>
1.5	Межпредметные связи в обучении обществознанию	1. Интегративный характер курса, его значение в раскрытии основных ценностей мировой

		<p>цивилизации, понимании роли человека в цивилизации.</p> <p>2. Содержание и форма межпредметных связей, их классификация, роль в формировании знаний о цивилизациях прошлого и современности.</p> <p>3. Опора на исторические знания учащихся - важное средство реализации межпредметных связей. Связь курса с современностью.</p> <p>4. Методические приемы и средства осуществления межпредметных, внутрикурсовых и внутрипредметных связей, их роль в ликвидации дублирования, перегрузки учащихся. Планирование работы учителя по реализации всех видов и форм связей.</p> <p>5. Интегрированные уроки (история, литература, обществознание и др.) как форма реализации межпредметных связей</p>
2	Раздел 2. Современные методы, формы и средства обучения обществознанию. Организация урочной и внеурочной деятельности	
2.3	Современные образовательные технологии в преподавании обществознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический подход в современном обучении обществознанию. 2. Технология развития критического мышления в обучении. 3. Обучение обществознанию на основе личного социального опыта учеников. 4. Тренинговые технологии в обучении обществознанию. 5. Технология проблемного обучения обществознанию. 6. Диалоговые технологии обучения обществознанию. 7. Блочно-модульная технология обучения обществознанию.
2.4	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по обществознанию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность проектной технологии обучения в процессе преподавания обществознания. 2. Проектирование в образовании и учебные проекты по обществознанию. Примерные продукты проектной деятельности по истории/обществознанию. 3. Развитие познавательной и ценностно-мировоззренческой компетентностей при реализации учебных проектов на уроках обществознания в курсе основной и средней школы. 4. Исследовательская деятельность обучающихся 5. Роль учителя в проектной деятельности.
2.6	Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин: проектирование уроков,	Составление план-конспекта урока на выбранную тему (задание-проект), демонстрация фрагмента урока

	организация внеурочной деятельности по обществознанию	
2.7	Сущность, функции, виды, формы и приемы контроля результатов обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая диагностика в обучении обществознанию. 2. Проверка и оценка результатов обучения обществознанию. Цель и основные функции систематической проверки знаний и умений, их оценка. 3. Многообразие форм, видов и приемов проверки, результатов обучения. 4. Самоконтроль и его роль в проверке знаний и умений. 5. Оценка качества знаний по обществознанию выпускников средней школы. Критерии оценки знаний и умений учащихся. Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) как форма итоговой аттестации выпускников ОУ.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Обществознание: современные требования к содержанию и преподаванию» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовку тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Особенности формирования правового сознания у учащихся средней школы на уроках обществознания
2. Система современного обществоведческого образования в образовательном учреждении.
3. Взаимосвязь подготовки учителя обществознания и результатов диагностики уровня знаний по обществознанию.
4. Социально – педагогический портрет современного учителя обществознания.
5. Структура обществоведческой дисциплины и ФГОС.
6. "Обществознание" как интегративная дисциплина - центр междисциплинарных связей в среднем образовательном учреждении.
7. Роль обществознания в социально-гуманитарном компоненте школьного образования.
8. Особенности нового содержания знаний об обществе, о человеке, об экономической жизни общества, о социальной структуре и социальных отношениях, о политической жизни, государстве и праве, о духовно-нравственной жизни общества и личности.
9. Педагогические закономерности процесса освоения курса «Обществознание».
10. Социально – педагогический портрет современного старшеклассника.
11. Проблемы российской молодежи в условиях становления гражданского общества и проблема самоопределения человека в информационном обществе.
12. Психолого-педагогические основы обучения в подростковом и младшем юношеском

возрасте и преподавание обществознания.

13. Условия и содержание самореализации, самоактуализации, потребности в межличностном общении, самоутверждения и профессиональной ориентации как психолого-педагогических оснований личностно-ориентированного обучения курсу «Обществознание».

14. Психологические проблемы старшего подросткового и раннего юношеского возраста в ракурсе обществоведческого образования.

15. Психолого-педагогические подходы к обществоведческому образованию (личностно-ориентированный, системно-деятельностный, проблемно-рефлексивный и др. подходы к образованию).

16. Абстрактно-логическое изложение, восприятие и усвоение обществоведческих понятий в разных возрастных группах учащихся.

17. Значение формирования умений и компетенций на уроках обществознания.

18. Соотношение самостоятельной работы и изучения обществознания на уроках.

19. Роль план-конспектов и технологической карты на уроках по обществознанию.

20. Дискуссионный клуб как внеурочное направление на уроках обществознания

Основная учебная литература:

1) Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 26.05.2023).

2) Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : [16+] / Т. А. Сычева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра новейшей отечественной истории. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230> (дата обращения: 26.05.2023).

3) Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176466> (дата обращения: 26.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1) Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие: [16+] / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943> (дата обращения: 26.05.2023)

2) Коженко, Я. В. Теория и методика обучения праву : учебное пособие : [16+] / Я. В. Коженко, И. Н. Самойлова, П. В. Пашковский ; под ред. С. П. Федоренко ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 255 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614976> (дата обращения: 26.05.2023).

3) Навойчик, Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе: учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Навойчик ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616265>

(дата обращения: 26.05.2023).

4) Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы : учебное пособие / А. С. Чумакова. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129670> (дата обращения: 26.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : [16+] / Т. А. Сычева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра новейшей отечественной истории. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230> (дата обращения: 20.05.2023).
3. Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176466> (дата обращения: 20.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие: [16+] / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Коженко, Я. В. Теория и методика обучения праву : учебное пособие : [16+] / Я. В. Коженко, И. Н. Самойлова, П. В. Пашковский ; под ред. С. П. Федоренко ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 255 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614976> (дата обращения: 20.05.2023).
3. Навойчик, Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе: учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Навойчик ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616265> (дата обращения: 20.05.2023).
4. Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы : учебное пособие / А. С. Чумакова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129670> (дата обращения: 20.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.schoolpress.ru	Сайт издательства по выпуску научно-методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров. Здесь есть и выпуски журнала «Преподавание истории и обществознания в школе», где содержатся ценные методические материалы, необходимые при подготовке уроков и внеклассных мероприятий по обществознания
2	http://fipi.ru/	Сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (содержится информация по нормативно-правовой базе деятельности учителя, по критериям оценивания ЗУН учащихся, а также тестовые учебные материалы, которые можно использовать при проведении уроков обществознания)
3	https://edu.gov.ru/	Сайт Министерства просвещения РФ (содержится информация по нормативно-правовой базе деятельности учителя обществознания)
4	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» (содержится информация по нормативно-правовой базе и

		методической деятельности учителя обществознания)
5	http://www.ug.ru	Сайт «Учительская газета» (содержится информация по нормативно-правовой базе и методической деятельности учителя обществознания)

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия