

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:55:54  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.О.14 Правовая (юридическая)экспертиза***

обязательная часть

Направление

***40.04.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Иванцова Г. А.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает формальные требования к составлению экспертных заключений	Обучающийся должен знать порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять анализ текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	Обучающийся должен уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности, осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции
	ОПК-2.3. Владеет методами изучения и обработки полученной информации в результате экспертной юридической деятельности оформлять результаты этой деятельности	Обучающийся должен владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных юридических заключений по экспертизе нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины, формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с производством юридической экспертизы и выработки квалифицированных юридических заключений, готовности принимать участие в проведении антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Дисциплина «Правовая (юридическая) экспертиза» реализуется в рамках обязательной части. Приступая к изучению дисциплины «Правовая (юридическая) экспертиза», обучающийся должен уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, анализировать основные проблемы в области экспертиз; владеть юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики и первоначальными навыками научного анализа проблем экспертиз в правоохранительной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.1	Классификация юридических экспертиз.	0	2	0	9
<b>2</b>	<b>Основные классы и роды юридических экспертиз</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
1.3	Судебный эксперт и структура экспертного исследования	2	0	0	10
1.2	Система и функции экспертных учреждений России.	0	2	0	9
1.1	Понятие, структура, история формирования общей теории юридической экспертизы.	2	2	0	8
<b>1</b>	<b>Теоретические и организационные основы экспертной юридической деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
2.2	Правовая природа антикоррупционной экспертизы.	2	0	0	10
2.3	Лингвистическая экспертиза	0	2	0	8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Классификация юридических экспертиз.	1. Виды экспертиз по предмету исследования 2. Виды экспертиз в зависимости от качества и последовательности проведения 3. Виды экспертиз по количеству (составу) экспертов
<b>2</b>	<b>Основные классы и роды юридических экспертиз</b>	
1.2	Система и функции экспертных учреждений России.	1. Судебно-экспертные учреждения Министерства Юстиции Российской Федерации. 2. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел Российской Федерации. 3. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (Росздрав). 4. Судебно-экспертные учреждения Министерства Обороны Российской Федерации. (Минобороны России) 5. Судебно-экспертные учреждения в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. (ФСБ России)
1.1	Понятие, структура, история формирования общей теории юридической экспертизы.	1. Экспертные исследования в древнем мире. 2. Средневековая правовая система и экспертизы. 3. Взаимосвязь возникновения

		капиталистических товарно-денежных отношений и дальнейшего развития судебных экспертиз, как средства, объективизации доказательств. 4. Развитие экспертизы в 19 веке. 5. Становления системы экспертных кабинетов в России. 6. Основные этапы развития экспертизы в СССР и РФ.
<b>1</b>	<b>Теоретические и организационные основы экспертной юридической деятельности</b>	
2.3	Лингвистическая экспертиза	1. Понятие, задачи, объекты и методы лингвистической экспертизы. 2. Общие вопросы лингвистической экспертизы. 3. Вопросы, возникающие в связи с обвинением в клевете. 4. Вопросы, возникающие в связи с обвинением в оскорблении. 5. Вопросы, возникающие по спорным текстам СМИ по обвинению в экстремизме. 6. Особенности тактики назначения лингвистической экспертизы агитационных материалов, оценки и использования ее результатов.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Основные классы и роды юридических экспертиз</b>	
1.3	Судебный эксперт и структура экспертного исследования	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. Процесс экспертного исследования и его стадии. Содержание и структура заключения эксперта. Комплексные исследования в судебной экспертизе. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
1.1	Понятие, структура, история формирования общей теории юридической экспертизы.	Объективные причины, побудившие привлечение специалистов в судебную сферу. Отражение экспертных исследований в законах древнего Китая, Индии, Рима. Средневековая правовая система и экспертизы. Взаимосвязь возникновения капиталистических товарно-денежных отношений и дальнейшего развития судебных экспертиз, как средства, объективизации доказательств. Развитие юридической экспертизы в 19 веке. Роль Е.Ф. Буринского в развитии теории судебной экспертизы и

		становления системы экспертных кабинетов в России. Основные этапы развития экспертизы в СССР и РФ. Концепция структуры общей теории юридической экспертизы. Природа общей теории экспертизы и ее место в системе научного знания. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий. Теория экспертной профилактики. Теория экспертной идентификации и диагностики.
<b>1</b>	<b>Теоретические и организационные основы экспертной юридической деятельности</b>	
2.2	Правовая природа антикоррупционной экспертизы.	Организация проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Работа с федеральным порталом проектов нормативных правовых актов <a href="http://regulation.gov.ru">http://regulation.gov.ru</a> . Проведение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти субъектов РФ. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов. Ознакомление с заключениями по результатам проведения независимой антикоррупционной экспертизы

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа магистрантов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности магистрантов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы магистрантов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Методически обеспечить самостоятельную работу магистрантов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Моделирование самостоятельной работы магистрантов включает в себя:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы магистрантов состоит из текущего собеседования и контроля, консультаций, анализа, рецензирования, оценки,

корректировки СРС, дискуссии, подведение итогов и т. д. Дифференциация заданий: обзор литературы; подбор литературы для практических работников, для научной работы, решение задач, ситуаций, научная работа студента

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

### **Виды самостоятельной работы**

В качестве самостоятельной работы по темам «Система и функции судебно-экспертных учреждений России», «Судебный эксперт и структура экспертного исследования», «Классификация юридических экспертиз» может быть использовано написание реферата.

### **Темы рефератов по самостоятельной работе**

1. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства юстиции РФ.
2. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства здравоохранения РФ.
3. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства внутренних дел РФ.
4. Организация производства судебных экспертиз в экспертных учреждениях Министерства обороны РФ.
5. Специализация судебно-экспертных учреждений Российской Федерации по решению экспертных задач.
6. Комплексная судебная экспертиза: порядок назначения; организация производства; оценка экспертного заключения.
7. Порядок ознакомления эксперта с материалами уголовного дела.
8. Формы участия эксперта в процессуальных действиях.
9. Основания и порядок принесения жалобы экспертом на действия участников уголовного судопроизводства, ограничивающие его права.
10. Судебная практика привлечения экспертов к уголовной ответственности.
11. Судебная практика привлечения экспертов к ответственности за дачу заведомо ложного заключения в соответствии со статьей 307 Уголовного кодекса Российской Федерации.
12. Судебная практика привлечения экспертов к ответственности за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со статьей 310 Уголовного кодекса Российской Федерации.
13. Дополнительная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
14. Повторная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
15. Формы проявления экспертной инициативы в уголовном судопроизводстве.
16. Порядок и особенности допроса эксперта на различных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Ответственность эксперта за уклонение от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.
18. Правовые основы и особенности взаимодействия адвоката и специалиста в уголовном судопроизводстве.

19. Порядок и особенности допроса специалиста на различных стадиях уголовного судопроизводства.
20. Полномочия и алгоритм действий специалиста при его привлечении для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.
21. Особенности выбора эксперта и судебно-экспертного учреждения при вынесении постановления (определения) о назначении судебной экспертизы.
22. Методика производства судебной портретной экспертизы.
23. Методика производства судебной экспертизы холодного оружия.
24. Методика производства судебной фототехнической экспертизы.

### **Основные требования, предъявляемые к реферату**

#### 1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов».

#### 2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если использован возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

#### 3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы.

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

В качестве формы самостоятельной работы по темам: «Классификация юридических экспертиз», «Лингвистическая экспертиза», «Правовая природа антикоррупционной экспертизы» может быть использовано составление презентаций.

### **Темы для презентаций**

1. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
2. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
4. Заключение по результатам проведения независимой антикоррупционной экспертизы.

5. Этапы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.
6. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов.
7. Порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ.
8. Порядок проведения правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
9. Порядок проведения правовой экспертизы ведомственных нормативных правовых актов.
10. Роль и значение антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции.
11. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы;
13. Проблемы функционирования института антикоррупционной экспертизы
14. Механизм антикоррупционной экспертизы.
15. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Вербальные преступления против личности
17. Порядок выявления коррупциогенных факторов.
18. Правовые основы деятельности лингвистов-экспертов.
19. Правовой статус лингвоюридической экспертизы

### **Основные требования, предъявляемые к созданию презентации**

Слово презентация – (лат. praesentatio) – представление чего-либо нового. Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Общие требования к презентации: презентация не должна быть меньше 10 слайдов, первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; содержание, где представлены основные этапы презентации (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание) дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов: соблюдать единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Для фона предпочтительны холодные тона. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Критерии оценивания: содержание информации, расположение информации на странице, слайды представлены в логической последовательности, удобство восприятия цветовой гаммы презентации, знание и понимание излагаемого текста.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158>
2. 3. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>
3. 2. Россинская Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753377>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 3. Иваненко, Г. С. Лингвистическая экспертиза в процессах по защите чести, достоинства, деловой репутации : монография / Г. С. Иваненко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-9765-3731-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110781>
2. 2. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228781>
3. 1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : учебное пособие / составители О. В. Борисова, И. В. Ключковская. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155355>

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--