

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:01:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.14 Теория и методика организации внеучебной деятельности младших школьников***

обязательная часть

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Сулейманова Ф. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основы и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Обучающийся должен: знать содержание основных задач духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; формы и методы организации нравственного воспитания
	ОПК-4.2. Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализовывать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в сфере начального образования	Обучающийся должен: уметь определять основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; выявлять наиболее эффективные формы, методы и средства нравственного воспитания младших школьников; анализировать средства воспитания с позиции их аксиологического содержания
	ОПК-4.3. Владеет действиями (навыками) методами воспитания обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и конкретными условиями их реализации.	Обучающийся должен: владеть умениями организации процесса духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся во внеучебной деятельности
ПК-6. Способен проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	ПК-6.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования образовательной среды	Обучающийся должен: знать требования, предъявляемые к выбору критериев для оценивания качества организации внеучебной деятельности
	ПК-6.2. Умеет: проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: уметь определить критерии для оценки качества организации внеучебной деятельности
	ПК-6.3. Владеет: навыками проектирования образовательной среды с учетом историко-культурных особенностей региона	Обучающийся должен: владеть современными методиками диагностики и оценивания качества организации внеучебной деятельности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

освоение обучающимися необходимыми знаниями и овладение базовыми навыками в области теории и методики внеучебной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы организации внеучебной деятельности	4	8	0	57
1.1	Основные понятия теории и практики воспитания	2	2	0	14
1.2	Природа, специфика и функции внеучебной воспитательной	0	2	0	15

	деятельности				
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников	2	2	0	14
1.4	Содержание, виды и направления внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	0	2	0	14
2	Практические основы организации внеучебной деятельности	0	4	0	31
2.1	Формы внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	0	2	0	16
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности	0	2	0	15
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы организации внеучебной деятельности	
1.1	Основные понятия теории и практики воспитания	Классические педагогические идеи в области воспитания и внеучебной деятельности. Роль воспитания в развитии личности. Воспитательная и внеучебная деятельность, воспитательная система и система воспитательной работы.
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников	Основные понятия темы: «цель», «целеполагание», «цель – идеал», ценности. Источники формирования целей. Целеполагание в деятельности воспитателя (требования).

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы организации внеучебной деятельности	
1.1	Основные понятия теории и практики воспитания	1. Классические педагогические идеи в области воспитания и внеучебной деятельности. 2. Роль воспитания в развитии личности. 3. Воспитательная и внеучебная деятельность, воспитательная система и система воспитательной работы.
1.2	Природа, специфика и функции внеучебной воспитательной деятельности	1. Факторы и условия воспитания. 2. Функции воспитательной деятельности. 3. Объект и предмет воспитательной деятельности.

		4. Субъекты в воспитательной деятельности.
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников	1. Основные понятия темы: «цель», «целеполагание», «цель – идеал», ценности. 2. Источники формирования целей. 3. Целеполагание в деятельности воспитателя (требования).
1.4	Содержание, виды и направления внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	1. Понятие «Содержание внеучебной воспитательной деятельности». 2. Структура и содержание воспитания и внеучебной воспитательной деятельности. 3. Основные виды и направления содержания внеучебной деятельности с младшими школьниками.
2	Практические основы организации внеучебной деятельности	
2.1	Формы внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	1. Воспитательный потенциал форм внеучебной деятельности. 2. Педагогические требования к организации воспитательных мероприятий, структура и этапы их планирования. 3. Виды воспитательных дел: этические, эстетические, экологические, познавательные, спортивно-физкультурные, трудовые, КТД (Характеристика и презентация по выбору).
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности	1. Понятия: «метод», «методика», «технология», «прием», «техника». 2. Методы коллективной деятельности с младшими школьниками. 3. Методика организации внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками. 4. Характеристика воспитательных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1: Основные понятия теории и практики воспитания.

Вопросы для подготовки:

1. Классические педагогические идеи в области воспитания и внеучебной деятельности.
2. Роль воспитания в развитии личности.
3. Воспитательная и внеучебная деятельность, воспитательная система и система воспитательной работы.
4. Проанализировать основные понятия темы, педагогические идеи и современные подходы к организации внеучебной деятельности.
5. Выпишите в педагогический словарь основные категории.

Основные понятия и категории:

внеучебная деятельность, система воспитания, воспитывающая деятельность, внеучебная воспитательная риторика, развитие, формирование, воспитание.

Тема 2: Природа, специфика и функции внеучебной воспитательной деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте природу и специфику воспитательной деятельности.
2. Охарактеризуйте объект и предмет воспитательной деятельности.
3. Дайте характеристику субъекта воспитания как источникам воспитательной деятельности.
4. Проанализируйте функции воспитательной деятельности.

Основные понятия и категории:

функция, универсальные, функции педагога-воспитателя, субъекты и объекты воспитательной деятельности.

Тема 3: Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятия «цели воспитания», «цели внеучебной деятельности».
2. Проанализируйте источники функционирования целей воспитания. Как определяются цели?
3. Какова процедура целеполагания?
4. Как осуществляется экспертиза воспитательной цели?
5. Взаимосвязь целей и задач внеучебной деятельности.

Основные понятия и категории:

цель, цель воспитания, ценности, идеал, целеполагание.

Тема 4: Содержание, виды и направления внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие о концепции воспитания. Поиск путей улучшения системы воспитания в начальной школе.
2. Дайте анализ концепций воспитания с точки зрения содержательного компонента.
3. Проанализируйте перспективные гуманистические и этнокультурные программы воспитательной деятельности с младшими школьниками.
4. Раскройте задачи, содержание и направления работы с воспитанниками.
5. Проработка Федерального государственного стандарта.

Основные понятия и категории:

содержание воспитания, содержание внеучебной воспитательной деятельности, виды и направления, культура, базовая культура, ценности, программы воспитания.

Тема 5: Формы внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками.

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение формам организации внеучебной воспитательной работы.
2. Раскройте принципы конструирования организации разных форм воспитания и требования к ним.
3. Дайте собственный анализ системы организационных форм воспитания.
4. Традиционность (консерватизм) и творчество различных организационных форм воспитания. Проанализируйте их достоинства и недостатки.
5. Какие приемы (элементы) организационных форм воспитания Вам известны.
6. Социально-ориентированные воспитательные дела (характеристика и подготовка по выбору).
7. Этические, эстетические, экологические, воспитательные, спортивно-

оздоровительные, познавательные воспитательные дела (характеристика и подготовка по выбору).

Основные понятия и категории:

форма воспитания, комплексная форма воспитательной работы, типы форм, воспитательные мероприятия, воспитательное дело, игра, ключевые дела.

Тема 6: Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Понятия: «методика», «технология», «метод», «прием», «техника».
2. Методы коллективной деятельности с младшими школьниками.
3. Методика организации внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками.
4. Характеристика и сущность воспитательных технологий, реализуемых во внеучебной деятельности (по выбору студентов).
5. Каковы условия и технологические приемы установления педагогики целесообразных взаимоотношений.

Основные понятия и категории:

методика, технология, метод, прием, техника, уровни применения методики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Ахмерова, Н. М. Педагогика творчества : учебное пособие для вузов / Н. М. Ахмерова, Р. С. Рабаданова, А. Л. Фатыхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13738-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477143> (дата обращения: 25.05.2023).
2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469446> (дата обращения: 5.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475540> (дата обращения: 25.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры