Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 20.08.2023 13:26:36

Упреждения высичего образования

учреждения высшего образования

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a1%174dd36CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	Педагогики и психологии		
Кафедра	4		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
дисциплина	Б1.О.14 Управление дошкольной образовательной организацией		
	обязательная часть		
_			
	Направление		
440407			
<u>44.04.01</u> код	Педагогическое образование наименование направления		
код	паименование направления		
	Программа		
	Дошкольное образование		
	Форма обучения		
	Заочная		
	Для поступивших на обучение в		
	2023 Γ.		

Разработчик (составитель)

д.п.н., профессор

Головнева Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
установленными в образовательной программе индикаторами достижения	
компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по	
дисциплине (модулю)	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
- 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательног	o'
процесса по дисциплине (модулю)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	gregimine (moggino)
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Знание теоретических	Обучающийся должен:
демонстрировать	основ демонстрации базовых	знать теоретические основы
базовые знания в своей	знаний в области дошкольного	демонстрации базовых знаний
профессиональной	образования в своей	в области дошкольного
деятельности	профессиональной	образования в своей
	деятельности	профессиональной
		деятельности.
	ПК-4.2. Умение	Обучающийся должен:
	демонстрировать базовые	уметь демонстрировать
	знания в области дошкольного	базовые знания в области
	образования в своей	дошкольного образования в
	профессиональной	своей профессиональной
	деятельности	деятельности.
	ПК-4.3. Владение навыками	Обучающийся должен:
	демонстрации базовых знаний	владеть навыками
	в области дошкольного	демонстрации базовых знаний
	образования в своей	в области дошкольного
	профессиональной	образования в своей
	деятельности	профессиональной
		деятельности.
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знание	Обучающийся должен:
проектировать	теоретических	знать теоретические
педагогическую	закономерностей и принципов	закономерности и принципы
деятельность на основе	организации проектирования	организации проектирования
специальных научных	педагогической деятельности	педагогической деятельности
знаний и результатов	в дошкольной	в дошкольной
исследований	образовательной организации	образовательной организации
	на основе специальных	на основе специальных
	научных знаний и результатов	научных знаний и
	исследований	результатов исследований.
	ОПК-8.2. Умение создать	Обучающийся должен:
	условия для организации	уметь создать условия для
	проектирования	организации проектирования
	педагогической деятельности	педагогической деятельности
	в дошкольной	в дошкольной
	образовательной организации	образовательной организации
	на основе специальных	на основе специальных
	научных знаний и результатов	научных знаний и
	исследований	результатов исследований.
	ОПК-8.3. Владение навыками	Обучающийся должен:
	готовности к организации	владеть навыками готовности
	проектирования	к организации
	педагогической деятельности	проектирования
	в дошкольной	педагогической деятельности
	образовательной организации	в дошкольной
	на основе специальных	образовательной организации

научных знаний и результатов исследований	на основе специальных научных знаний и
	результатов исследований.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность к осуществлению управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина «Управление дошкольной образовательной организацией» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	CP

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Управление дошкольной	4	12	0	88
	образовательной организацией				
1.1	Социально-педагогические системы.	4	0	0	22
	Понятие управления и педагогического				
	менеджмента. Образовательное учреждение				
	как педагогическая система и объект				
	научного управления				
1.2	Государственно-общественный характер	0	2	0	11
	управления образова-нием. Принципы и				
	методы управления образовательными сис-				
	темами.				
1.3	Основные функции управления	0	2	0	11
	образовательными системами:				
	педагогический анализ, планирование,				
	контроль				
1.4	Методическая работа в образовательном	0	4	0	22
	учреждении. Повыше-ние квалификации и				
	аттестация педагогических кадров. Управ-				
	ленческая культура	_		_	
1.5	Законодательство, регулирующее	0	2	0	11
	отношения в области образования. Права				
	ребенка и формы их правовой защиты в				
	законода-тельстве Российской Федерации	_			
1.6	Нормативно-правовые и организационные	0	2	0	11
	основы деятельности образовательных				
	учреждений. Правовой статус				
	образовательных учреждений				
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

3.0	TT	
№	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	
1	Управление дошкольной образо	вательной организацией
1.2	Государственно-общественный	Государственно-общественный характер
	характер управления образова-	управления образованием – принцип
	нием. Принципы и методы	государственной политики в области
	управления образовательными	образования. Взаимодействие государства и
	сис-темами.	образования. Признаки государственного и
		общественного управления. Социальное
		партнёрство как активный тип взаимодействия с
		социумом. Общие принципы управления
		образовательными системами: демократизации и
		гуманизации, системности и целостности,
		рационального сочетания централизации и
		децентрализации, единства единоначалия и
		коллегиальности, объективности и полноты
		информации в управлении. Методы управления
		образовательными системами: экономические,
		административные, социально-психологические и

		их специфика.
1.3	Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль	Понятие функции управления и функционального подхода в теории социального управления и в менеджменте. Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, организация, контроль, мотивация, регулирование и их место в целостном управленческом цикле.
1.4	Методическая работа в образовательном учреждении. Повыше-ние квалификации и аттестация педагогических кадров. Управ-ленческая культура	Сущность и задачи методической работы в ДОО. Основные компоненты методической работы: информационно-аналитический, диагностика профессиональной деятельности, научнотеоретическая и психолого-педагогическая подготовка, наставничество, педагогическое самообразование. Основные формы методической работы: методические советы, предметные методические объединения педагогов, творческие группы и др. Методическое обеспечение инновационной работы в образовательном учреждении. Формы повышения квалификации и переподготовки.
1.5	Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законода-тельстве Российской Федерации	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
1.6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	
1	Управление дошкольной образов	ательной организацией
1.1	Социально-педагогические	Понятие системы, их виды и свойства:
	системы. Понятие управления и	целостность, совместимость, адаптивность,
	педагогического менеджмента.	способность к саморазвитию, эволюция.
	Образовательное учреждение как	Сущность социально-педагогических систем.
	педагогическая система и объект	Системный подход к управлению
	научного управления	образовательными системами. Образовательное
		учреждение как открытая социально-
		педагогическая система. Состав внешней среды

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы и задания для самостоятельной работы

Тема 1: Социально-педагогические системы. Понятие управления и педагогического менеджмента. Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления.

Задание. Дать в письменном виде определение понятий: управление, объект управления, основная цель управления, сущность управления, объект управления, субъект управления, педагогический менеджмент.

Тема 2: Государственно-общественный характер управления образованием. Принципы и методы управления образовательными системами.

Задание. Дать в письменном виде определение понятий: уровни управления системой образования в России, Федеральный орган исполнительной власти, Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Рособрнадзор, контрольно-надзорные функции, принципы управления.

Тема 3: Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль.

Задание. Дать в письменном виде определение понятий: педагогический анализ, параметрический анализ, тематический анализ, итоговый анализ, источниками информации итогового анализа, результатом итогового анализа, перспективный план, годовой план, фронтальный контроль, персональный контроль, классно-обобщающий контроль, предметно-обобщающий контроль, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль.

Тема 4: Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура.

Задание. Раскрыть в письменном виде каждый компонент модели повышения квалификации педагогических кадров: 1. Деятельностный (мотивы, цели, задачи, содержание, формы, методы, результаты). 2. Содержательный (методическая, научнотеоретическая, психолого-педагогическая подготовка, создание условий для применения знаний на практике). 3. Управленческий (анализ, планирование, организация, контроль, диагностирование).

Тема 5: Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской федерации.

Задание. На основе законодательных документов и со ссылкой на них письменно ответить на следующие вопросы правового регулирования поведения участников образовательной деятельности, связанного с реализацией ими своих гражданских прав и осуществлением гражданских обязанностей: установление правового статуса участников 1) образовательного процесса, в частности, образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся; 2) правовое регулирование имущественных отношений отношения собственности, распоряжение и управление имуществом образовательной организации в зависимости от ее организационно-правового статуса; 3) правовое регулирование предпринимательской деятельности образовательной организации; установление условий занятия ею, направлений деятельности; 4) особо выделяется сфера платной образовательной деятельности образовательной организации; 5) правовые гарантии качества образования; 6) гражданско-правовая ответственность за нарушение неимущественных прав обучающихся (нематериальные блага), возмещение морального причиненного образовательной В процессе деятельности (банкротство, прекращение деятельности образовательной организации, лишение аккредитации, причинение вреда образовательными технологиями).

Тема 6: Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений

Задание. Раскрыть в письменном виде следующие понятия: критерии, в соответствии с которой выделяются и четыре группы образовательных учреждений; шесть образовательных уровней (цензов); типы образовательных учреждений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 530 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12764-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511040 (дата обращения: 01.06.2023).
- 2. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О. Г. Прохорова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 117 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09765-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514228 (дата обращения: 01.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514502 (дата обращения: 01.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

No	Наименование документа с указанием реквизитов
п/п	
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от
	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948
	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949
	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от
	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.

8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022		
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между		
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от		
	11.06.2019		
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице		
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от		
	03.03.2023		

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

No	Адрес (URL)	Описание страницы
п/п		_
1	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.
2	https://edpolicy.ru/	Журнал «Образовательная политика»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 200 / ООО «Общество
информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно- наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, компьютеры, учебно- наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно- наглядные пособия, компьютеры