

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:50:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.15.07 Явления переноса

обязательная часть

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Кирюхин А. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;	ОПК-2.1. Разбирается в основных научных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Обучающийся должен знать: фундаментальные физические законы, методы и способы моделирования и исследования явлений переноса
	ОПК-2.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: создавать новые модели явлений переноса, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в фундаментальных областях физики
	ОПК-2.3. Проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и моделирования явлений переноса

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Технология и техника добычи нефти», «Технология бурения нефтяных и газовых скважин». Компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Трубопроводный транспорт нефти и газа» потребуются при изучении дисциплин «Экспериментальное обоснование технологии разработки месторождений нефти и газа» и при выполнении ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	34
практических (семинарских)	50
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Явления переноса	34	50	0	59,8
1.1	Общность уравнений, описывающих перенос массы, импульса, энергии	4	4	0	6
1.2	Феноменологические модели переноса в покоящихся средах	4	6	0	6
1.3	Теплопроводность и диффузия в движущихся средах	4	6	0	6
1.4	Гидродинамика	4	6	0	7
1.5	Ламинарные течения	4	6	0	7
1.6	Турбулентность	4	6	0	7
1.7	Пограничные слои	4	6	0	7
1.8	Термодиффузия	4	6	0	7
1.9	Массообмен в гетерофазных средах	2	4	0	6,8
	Итого	34	50	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Явления переноса	
1.1	Общность уравнений, описывающих перенос массы, импульса, энергии	Структурные элементы скалярных полей: изолинии и градиент. Поток и коэффициенты переноса, законы Фурье и Фика. Объемная плотность источников поля.
1.2	Феноменологические модели переноса в покоящихся	Вывод дифференциальных уравнений диффузии и теплопроводности. Начальные и граничные условия

	средах	задачи. Типы граничных условий.
1.3	Теплопроводность и диффузия в движущихся средах	Аналитические решения простейших задач тепломассопереноса. Решение задачи о промерзании полупространства, скорость продвижения температурного фронта. Зависимость времени выравнивания температур от размеров тела.
1.4	Гидродинамика	Численное решение уравнения теплопроводности методом сеток. Переход от дифференциальных уравнений в частных производных к конечно-разностным формулам.
1.5	Ламинарные течения	Согласование размера сетки и шага по времени для явных разностных схем, устойчивость и точность численного решения. Решение стационарных задач методом установления
1.6	Турбулентность	Аналитическое решение краевой задачи для прямоугольной декартовой системы координат в виде рядов: метод разделения переменных (метод Коши).
1.7	Пограничные слои	Дисперсионный анализ: зависимость периода затухания гармоники от длины волны. Вывод критерия устойчивости конечно-разностной схемы, физический смысл критерия устойчивости
1.8	Термодиффузия	Математическое моделирование температурных полей потока жидкости в трубах заданного сечения. Сравнение полученных результатов с известными моделями
1.9	Массообмен в гетерофазных средах	Математическое и численное исследование ламинарного профиля скорости течения жидкости и оценка критического значения критерия Рейнольдса.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Явления переноса	
1.1	Общность уравнений, описывающих перенос массы, импульса, энергии	Математическое моделирование температурных полей потока жидкости в трубах заданного сечения. Сравнение полученных результатов с известными моделями
1.2	Феноменологические модели переноса в покоящихся средах	Математическое и численное исследование ламинарного профиля скорости течения жидкости и оценка критического значения критерия Рейнольдса.
1.3	Теплопроводность и диффузия в движущихся средах	Расчетным путем оценить диффузионное торможение модельной каталитической реакции
1.4	Гидродинамика	Аналитические решения простейших задач тепломассопереноса. Решение задачи о промерзании полупространства, скорость продвижения температурного фронта. Зависимость времени выравнивания температур от размеров тела.
1.5	Ламинарные течения	Структурные элементы скалярных полей: изолинии и градиент. Потоки и коэффициенты переноса, законы Фурье и Фика. Объемная плотность источников поля. Вывод дифференциальных уравнений диффузии и

		теплопроводности
1.6	Турбулентность	Дисперсионный анализ: зависимость периода затухания гармоника от длины волны. Вывод критерия устойчивости конечно-разностной схемы, физический смысл критерия устойчивости
1.7	Пограничные слои	Начальные и граничные условия задачи. Типы граничных условий
1.8	Термодиффузия	Вывод дифференциальных уравнений диффузии и теплопроводности
1.9	Массообмен в гетерофазных средах	Численное решение уравнения теплопроводности методом сеток. Переход от дифференциальных уравнений в частных производных к конечно-разностным формулам. Согласование размера сетки и шага по времени для явных разностных схем, устойчивость и точность численного решения. Решение стационарных задач методом установления

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельное изучение выносятся вопросы из тем:

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание	трудоемкость (в часах)
1	Общность уравнений, описывающих перенос массы, импульса, энергии	Трактовка законов термодинамики с позиций статистической физики. Времена релаксации основных переходных процессов: установление локального распределения Максвелла; выравнивание давлений, температур, концентраций. Иерархия процессов перехода к состоянию термодинамического равновесия, роль и место процессов переноса в общей физической картине.	10
2	Феноменологические модели переноса в покоящихся средах	Справочные сведения из векторной алгебры и математического анализа. Структурные элементы скалярных полей: изолинии и градиент. Потoki и коэффициенты переноса, законы Фурье и Фика. Объемная плотность источников поля. Вывод дифференциальных уравнений диффузии и теплопроводности. Начальные и граничные условия задачи. Типы граничных условий. Аналитические решения простейших задач тепломассопереноса. Решение задачи о промерзании полупространства, скорость продвижения температурного фронта.	12

		<p>Зависимость времени выравнивания температур от размеров тела.</p> <p>Численное решение уравнения теплопроводности методом сеток. Переход от дифференциальных уравнений в частных производных к конечно-разностным формулам. Согласование размера сетки и шага по времени для явных разностных схем, устойчивость и точность численного решения. Решение стационарных задач методом установления.</p> <p>Аналитическое решение краевой задачи для прямоугольной декартовой системы координат в виде рядов: метод разделения переменных (метод Коши). Дисперсионный анализ: зависимость периода затухания гармоник от длины волны. Вывод критерия устойчивости конечно-разностной схемы, физический смысл критерия устойчивости.</p>	
3	Теплопроводность и диффузия в движущихся средах	<p>Вывод уравнений теплопроводности и диффузии для движущегося потока в представлении Лагранжа.</p> <p>Уравнение диффузии для движущегося потока в представлении Эйлера.</p> <p>Аналитическое решение простейших задач с конвективным членом.</p> <p>Численное решение уравнения теплопроводности для движущегося потока методом сеток. Влияние скорости потока на устойчивость разностной схемы.</p>	13.8
4	Гидродинамика, ламинарные течения	<p>Перенос массы: вывод уравнения неразрывности.</p> <p>Перенос импульса: вязкие напряжения, объемные силы, вывод уравнения движения.</p> <p>Перенос энергии: вывод уравнения конвективного теплопереноса.</p> <p>Система уравнений гидродинамики в представлении Эйлера и Лагранжа. Подобие гидродинамических течений, критерии Рейнольдса,</p>	8

		<p>Прандтля, Нусельта.</p> <p>Частные случаи гидродинамических течений: несжимаемая жидкость, изотермическое течение, идеальная жидкость. Постановка краевых условий.</p> <p>Аналитические решения для простейших ламинарных течений: течение жидкости по трубе, течение жидкости между вращающимися дисками.</p> <p>Разностные схемы для численного решения задач гидродинамики. Сходимость и устойчивость разностной схемы.</p>	
5	Турбулентность, пограничные слои	<p>Анализ устойчивости ламинарного течения жидкости в узкой щели.</p> <p>Возникновение конвективных ячеек, турбулентность.</p> <p>Напряжения Рейнольдса.</p> <p>Скоростной (вязкий) и температурный пограничные слои.</p> <p>Простейшие модели пограничных слоев.</p> <p>Эмпирические зависимости для расчета коэффициентов теплоотдачи.</p>	10
6	Термодиффузия; массообмен в гетерофазных средах	<p>Взаимовлияние движущих сил процессов переноса, термодиффузия.</p> <p>Диффузионное торможение химических реакций.</p> <p>Численное моделирование процессов массообмена в двухфазных средах</p>	10
ИТОГО			63.8

Учебно-методический материал, который поможет студенту организовать самостоятельное изучение тем дисциплины, приведено в пункте 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) и 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Селезнев В.Д. Исследование явлений переноса. Избранные работы. - Изд-во Едиториал, 2019. - 634 с.
2. Гольдаде, В.А. Физика конденсированного состояния: пособие / В.А. Гольдаде, Л.С. Пинчук; под ред. Н.К. Мышкина. Минск: Белорусская наука, 2009. 648 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Берд Р., Стьюарт В., Лайтфут Е. Явления переноса https://www.studmed.ru/berd-r-styuart-v-laytfut-e-yavleniya-perenos_2c7395a3bda.html (02.06.2021)
2. Дмитриев, Е.А. Явления переноса массы в примерах и задачах: учебное пособие / Е.А. Дмитриев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 104 с.: ил., табл. Библиограф. в кн. ISBN 978-5-4475-4780-6

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://lectoriy.mipt.ru/file/synopsis/pdf/Physics-Thermodynam-M12-Ovchin-090505.01.pdf	ПДФ-лекция по теме «Явления переноса»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Standard
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия