

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 12:55:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.15 Археология*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*История*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

*Денисов И. В.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен знать: цели и задачи археологии, категориально-понятийный аппарат науки, основные этапы истории археологии, особенности периодизации и хронологии, современные методы археологических исследований, основные характеристики и особенности археологических культур, методы отбора и систематизации археологической информации для научной деятельности и преподавания в соответствующей предметной области.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен уметь: применять категориально-понятийный аппарат археологии, содержание науки в профессиональной научной и педагогической деятельности.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен владеть: способностью организовать преподавание основ археологии на основе современных достижений археологической науки и образования

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Археология» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Изучение предмета, целей, методов и задач современной археологической науки;
2. Усвоение категориально-понятийного аппарата археологии;
3. Ознакомление с основными этапами и особенностями истории отечественной археологии; особенностями хронологии и периодизации в археологии, основными методами современных археологических исследований; основными характеристиками

археологических культур и их хронологическими и региональными особенностями; современными методами отбора и систематизации информации в археологии; целями, задачами и способами сохранения археологического наследия;

4. Приобретение необходимых навыков для научной деятельности и преподавания основ археологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел(модуль) 1. Первобытная археология</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	
1.1	Что такое археология?	2	4	0	26	
1.2	Каменный век	2	2	0	25	
1.3	Энеолит	0	0	0	25	
1.4	Ранний и средний бронзовый век	0	2	0	25	
1.5	Поздний бронзовый век	2	0	0	25	
<b>2</b>	<b>Раздел(модуль) 2. Археология раннего железного века и</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	

	<b>средневековья</b>				
2.1	Скифский мир	0	0	0	5
2.2	Савромато-сарматские древности	2	2	0	6
2.3	Ранний железный век лесной полосы Европейской России	0	0	0	3
2.4	Античная археология	0	0	0	3
2.5	Средневековая археология	2	2	0	3
2.6	Славянская археология	0	0	0	3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>149</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел(модуль) 1. Первобытная археология</b>	
1.1	Что такое археология?	1. Предмет археологии; 2. Цели и задачи археологии; 3. Место археологии в системе наук; 4. Цели, задачи и способы сохранения археологического наследия России. 5. Археологическая терминология; 6. Типы археологических памятников; 7. Проблемы хронологии и периодизации археологических памятников.
1.2	Каменный век	1. История изучения каменного века до конца XVIII века; 2. История изучения каменного века в XIX веке; 3. История изучения каменного века в XX – начале XXI веков. 4. Материальная и духовная культура в период палеолита Европейской части России; 5. Материальная и духовная культура в период палеолита Азиатской части России. 6. Материальная и духовная культура в период мезолита Европейской части России; 7. Материальная и духовная культура в период мезолита Азиатской части России. 8. Материальная и духовная культура в период неолита Европейской части России; 9. Материальная и духовная культура в период неолита Азиатской части России.
1.4	Ранний и средний бронзовый век	1. История изучения эпохи бронзы в российской археологии; 2. Абашевская культурно-историческая общность; 3. Синташтинская культура. 4. Культуры андроновского круга; 5. Срубная культурно-историческая общность
<b>2</b>	<b>Раздел(модуль) 2. Археология раннего железного века и средневековья</b>	
2.2	Савромато-сарматские древности	1. Военное дело, конское и военное снаряжение скифов; 2. Утварь, украшения и звериный стиль в скифской культуре;

		<p>3. Погребальный обряд и выдающиеся археологические памятники скифов (Солоха, Чертомлык, Толстая могила и др.).</p> <p>4. История изучения савромато-сарматских памятников. Вопросы периодизации;</p> <p>5. Ранний железный век Казахстана, Алтая и Южной Сибири (сакская, тагарская, пазырыкская, уюкская культуры).</p> <p>6. Материальная и духовная культура: погребальный обряд, категории инвентаря ранних кочевников в савроматское время;</p> <p>7. Материальная и духовная культура: погребальный обряд, категории инвентаря ранних кочевников в раннесарматское время;</p> <p>8. Материальная и духовная культура: погребальный обряд, категории инвентаря ранних кочевников в средне- и позднесарматское время.</p>
2.5	Средневековая археология	<p>1. Историография исследований средневековых кочевников евразийских степей;</p> <p>2. Караякуповская и кушнаренковская культуры Южного Урала.</p> <p>3. Хазарская археология;</p> <p>4. Археология печенегов и кипчаков;</p> <p>5. Археология Золотой Орды.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел(модуль) 1. Первобытная археология</b>	
1.1	Что такое археология?	Предмет археологии. Археологическая терминология. Типы археологических памятников. Проблемы хронологии и периодизации археологических памятников. Правовая основа археологических исследований
1.2	Каменный век	Периодизация каменного века. Палеолит. Мезолит. Неолит. Основные характеристики материальной и духовной культуры каменного века
1.5	Поздний бронзовый век	Основополагающие характеристики позднего бронзового века и его финала. Археологические культуры и культурно-исторические общности по типам экономики и регионам. Межовская и черкасульская культуры. Бегазы-дандыбаевская и саргаринско-алексеевская культуры. Карасукская культура.
<b>2</b>	<b>Раздел(модуль) 2. Археология раннего железного века и средневековья</b>	
2.2	Савромато-сарматские древности	Периодизация савромато-сарматских памятников. Военно-политическая история савромато-сарматских племен на территории Евразии. Материальная и духовная культура: погребальный обряд, категории инвентаря ранних кочевников в савроматское время. Материальная и духовная культура: погребальный обряд, категории инвентаря ранних кочевников в раннесарматское время. Материальная и духовная культура: погребальный обряд, категории инвентаря ранних кочевников в средне- и позднесарматское время. Ранний железный век

		Казахстана, Алтая и Южной Сибири
2.5	Средневековая археология	История исследований средневековых памятников. Караякуповская и кушнаренковская культуры Южного Урала. Хазарская археология. Археология печенегов и кипчаков. Археология Золотой Орды.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студентам разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Археология» включает в себя:

- самостоятельное изучение тем дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовку к практическим занятиям, включая индивидуальное задание каждому студенту по написанию реферата, или созданию слайд-презентации к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке и анализу материалов из числа коллекций 3D-моделей Учебно-методического кабинета археологии и международных выставок на странице Интернет-проекта «Первый в Башкирии «Виртуальный археологический тур». Предусмотрена возможность индивидуального участия в создании 3D моделей археологического наследия, вплоть до их публикации, в археологической лаборатории.

#### **Темы для самостоятельного изучения**

##### Раздел 1. Первобытная археология

Археологическая терминология

Типы археологических памятников

Законодательное сопровождение археологических исследований

Историография и источниковедение археологии каменного века

Археология 2.0.

Естественнонаучные методы в археологии: антропология

Естественнонаучные методы в археологии: археоастрономия

Естественнонаучные методы в археологии: геофизические и археомагнитные методы

Естественнонаучные методы в археологии: исследование и реставрация костяных и деревянных изделий

Естественнонаучные методы в археологии: исследование керамики

Естественнонаучные методы в археологии: компьютерная археология

Естественнонаучные методы в археологии: палеоклиматология

Естественнонаучные методы в археологии: палеоландшафт

Естественнонаучные методы в археологии: почвоведение

Естественнонаучные методы в археологии: статистико-комбинаторные методы

Естественнонаучные методы в археологии: экспериментальная археология

Современная методика исследования курганов

Современная методика исследования поселений

Современные методы фиксации и изучения объектов археологического наследия:

фотограмметрия

Современные методы фиксации и изучения объектов археологического наследия: лидар

Основные характеристики материальной и духовной культуры палеолита

Основные характеристики материальной и духовной культуры мезолита  
Основные характеристики материальной и духовной культуры неолита  
Историография и источниковедение археологии энеолита  
Основные характеристики материальной и духовной культуры энеолита  
Историография и источниковедение раннего и среднего бронзового века  
Фатьяновская культура  
Трипольская культура  
Раннеземледельческие культуры Средней Азии и Кавказа  
Алакульская культура  
Федоровская культура  
Историография и источниковедение позднего бронзового века  
Межовская и черкасульская культуры  
Ирменская культура  
Карасукская культура

## Раздел 2. Археология раннего железного века и средневековья

Историография и источниковедения археологии раннего железного века  
Скифская проблема  
Погребальный обряд и выдающиеся археологические памятники скифов  
Сарматоведение на современном этапе  
Ранний железный век Казахстана  
Ранний железный век Алтая  
Ранний железный век Южной Сибири  
Историография и источниковедение археологии раннего железного века лесной полосы  
Городецкая культура  
Пьяноборская культура  
Караабызская культура  
Историография и источниковедение археологии античности  
Киммерийцы в Северном Причерноморье  
Херсонес и Ольвия  
Историография и источниковедение средневековой археологии  
Хазарская археология  
Волжская Булгария  
Археология печенегов и кипчаков  
Историография и источниковедение славянской археологии  
Происхождение славян по данным археологии  
Славянские город, замок и село

## Темы рефератов (слайд-презентаций)

### Раздел 1. Первобытная археология

#### Археология 2.0.

Естественнонаучные методы в археологии: антропология  
Естественнонаучные методы в археологии: археоастрономия  
Естественнонаучные методы в археологии: геофизические и археомагнитные методы  
Естественнонаучные методы в археологии: исследование и реставрация костяных и  
деревянных изделий  
Естественнонаучные методы в археологии: исследование керамики  
Естественнонаучные методы в археологии: компьютерная археология  
Естественнонаучные методы в археологии: палеоклиматология  
Естественнонаучные методы в археологии: палеоландшафт  
Естественнонаучные методы в археологии: почвоведение



Естественнонаучные методы в археологии: статистико-комбинаторные методы  
Естественнонаучные методы в археологии: экспериментальная археология  
Современная методика исследования курганов  
Современная методика исследования поселений  
Современные методы фиксации и изучения объектов археологического наследия:  
фотограмметрия  
Современные методы фиксации и изучения объектов археологического наследия: лидар  
Материальная и духовная культура палеолита  
Материальная и духовная культура мезолита  
Материальная и духовная культура неолита  
Ямная культурно-историческая общность  
Абашевская культурно-историческая общность  
Синташтинская культура  
Андроновская культурно-историческая общность  
Срубная культурно-историческая общность  
Культуры эпохи поздней и финальной бронзы

## Раздел 2. Археология раннего железного века и средневековья

Утварь, украшения и звериный стиль в скифской культуре  
Выдающиеся археологические памятники скифов  
Конское и военное снаряжение скифов  
Выдающиеся некрополи савроматов и сарматов  
Конское и военное снаряжение савроматов и сарматов  
Ранний железный век Казахстана  
Ранний железный век Алтая  
Ранний железный век Южной Сибири  
Ананьинская культура  
Караабызская культура  
Боспорское царство  
Ольвия и Херсонес  
Волжская Булгария  
Археология печенегов и кипчаков  
Археология Золотой Орды  
Археология славян VI-VIII веков  
Городская и сельская культура славян

### Темы для анализа 3D-моделей

1. Предметы и объекты каменного века России
2. Предметы эпохи бронзы России
3. Объекты, отражающие погребальные обряды населения энеолита и эпохи бронзы России
4. Объекты, отражающие погребальные обряды населения археологических культур раннего железного века России
5. Предметы быта раннего железного века степной полосы России
6. Предметы вооружения и снаряжения населения раннего железного века России
7. Объекты, отражающие религиозные верования населения раннего железного века России
8. Предметы быта раннего железного века лесной полосы России
9. Объекты, отражающие погребальные обряды и религиозные представления средневекового населения России

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Мартынов, А.И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431881> (25.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Очерки истории отечественной археологии. Вып. V / Отв. ред. П.Г. Гайдуков, И.В. Тункина; Отв. ред. выпуска И.А. Сорокина. М.: ИА РАН, 2019. 456 с., ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/ocherki/ocherki-2019> (25.05.2023).
2. Петров, Н.И. Археология: учебное пособие / Н.И. Петров. - Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-903983-03-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982> (25.05.2023).
3. Шер, Я.А. Первобытное искусство: учебное пособие / Я.А. Шер. - 2-е изд., перераб. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 436 с. - ISBN 978-5-8353-1129-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654> (25.05.2023).
4. Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 / ред.-сост. Добровольская, Н. Черных; Российский фонд фундаментальных исследований, Институт археологии Российской Академии наук. - Москва: Языки славянских культур, 2015. - 161 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-243; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762> (25.05.2023).
5. Худяков, Ю.С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие для вузов / Ю.С. Худяков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10220-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429588> (25.05.2023).
6. Поляков, А.Н. Основы археологии: учебное пособие / А.Н. Поляков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с.: ил. - Библиогр.: с. 172. - ISBN 978-5-7410-1790-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803> (25.05.2023).
7. Очерки по методике технологического исследования реставрации и консервации древних металлических изделий /. - Репр. изд. 1935 г. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 128 с.: ил., табл. - (Известия государственной академии истории материальной культуры имени Н. Я. Марра. Вып. 130). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9181-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210856> (25.05.2023).
8. Матюшко, И.В. Памятники IX–XIV вв. Степного Приуралья / И.В. Матюшко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- 4475-7021-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430963> (25.05.2023).
9. Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики): Монография / Молодин В.И., Воевода М.И., Чикишева Т.А. - Новосибир.: СО РАН, 2003. - 286 с. ISBN 5-7692-0670-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924616> (25.05.2023).
  10. Мартынов, А.И. Ранний железный век Евразии: учебное пособие / А.И. Мартынов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 182 с.: ил. - Библиогр.: с. 177-179. - ISBN 978-5-8353-2147-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549> (25.05.2023).
  11. Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э. / ред. И.В. Исланова, В.Н. Родинкова. - Москва: Институт археологии РАН, 2010. - 378 с. - (Раннеславянский мир. Выпуск 13). - ISBN 978-5-94375-061-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83455> (25.05.2023).
  12. Кимеева, Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-8154-0180-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103> (16.05.2022).
  13. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников: Возможности формализованного подхода. Изд. 2-е. М.: ИА РАН, 2013. 182 с., ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaaya/el-uchebniki/kam-2013> (25.05.2023).
  14. Скрипкин, А.С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438151> (25.05.2023).
  15. Материалы и исследования по археологии СССР (МИА). Архив выпусков; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia> (25.05.2023).
  16. Свод археологических источников (САИ). Архив выпусков; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/svod-arch> (25.05.2023).
  17. Добровольская, М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - М.: Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (25.05.2023).
  18. Археология СССР (Археология). Архив выпусков; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr> (25.05.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://sketchfab.com/archmsfbsu/models">https://sketchfab.com/archmsfbsu/models</a>	Аннотированная директория лаборатории учебно-методического кабинета археологии исторического факультета СФ БашГУ, содержащая 3D/VR модели объектов археологического наследия, созданных И.В. Денисовым, на базе крупнейшей в мире платформы для иммерсивного и интерактивного 3D, VR и AR. Ресурс содержит коллекции моделей, созданных зарубежными учеными и IT-специалистами. (На рус. яз.). Доступны дополнительные возможности после регистрации.
2	<a href="https://sketchfab.com/Digor/models">https://sketchfab.com/Digor/models</a>	Авторская, регулярно пополняемая директория И.В.Денисова, содержащая 3D/VR модели объектов археологического наследия на базе крупнейшей в мире платформы для иммерсивного и интерактивного 3D, VR и AR. Ресурс содержит авторские коллекции (выставки) моделей, созданных зарубежными учеными и IT-специалистами. (На англ. яз.). Доступны дополнительные возможности после регистрации.
3	<a href="http://www.archeo.ru">http://www.archeo.ru</a>	Институт истории материальной культуры РАН: Официальный ресурс содержат научную, методическую и справочную литературу, нормативные акты по археологии
4	<a href="http://www.archaeolog.ru/">http://www.archaeolog.ru/</a>	Институт археологии РАН: Официальный

		ресурс содержат научную, методическую и справочную литературу, нормативные акты по археологии
5	<a href="https://museum.struust.ru">https://museum.struust.ru</a>	Первый в Башкирии «Виртуальный археологический тур». Инновационный ресурс содержит информацию по истории археологии в Стерлитамакском филиале БашГУ, фотоленту истории археологических исследований и аннотированные разделы с 3D/VR моделями археологических объектов из состава коллекций учебно-методического кабинета археологии. Предоставлены возможности для обратной связи.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 7
Windows 10
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Экспозиционный зал учебно-методического кабинета археологии кафедры всеобщей истории и философских дисциплин	Витрины, телеаппаратура, средства пожарной охраны, охранная сигнализация, система климат-контроля
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Лаборатория учебно-методического кабинета археологии кафедры всеобщей истории и философских дисциплин	Столы, стулья, средства для научной обработки и реставрации

	археологической коллекции
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия