

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.15 История древнего мира

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент
Явнова И. И.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 16 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 16 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 18 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе | ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области. | Обучающийся должен: Знать - основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «История древнего мира»; - основные исторические события, факты, хронологию, периодизацию, личностные характеристики и деятельность выдающихся личностей стран древнего Востока и Античных государств, основные характеристики эпохи древности, факторы, влияющие на исторические процессы на основе современных научных знаний; - основные методы и приемы работы с историческим источником и литературой по дисциплине «История древнего мира». |
| | ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности. | Обучающийся должен: Уметь - применять категориально-понятийный аппарат в педагогической деятельности; - давать оценку историческим событиям, фактам, личностям на основных этапах истории стран древнего Востока и Античных государств на основе изученных источников и научной литературы, и с учетом основных и случайных факторов, влияющих на исторический процесс. |
| | ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и | Обучающийся должен: Владеть: - понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов Истории древнего мира; |

| | | |
|--|--------------|---|
| | образования. | - навыками выделять причинно-следственные связи и факторы, влияющие на исторический процесс, на основе достижений современной науки, и применять их в учебном процессе. |
|--|--------------|---|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся комплексного и научного представления о закономерностях развития древних государств на территории Азии, Северной Африки и Европы на основных этапах их исторического развития, и об их роли в истории человечества, об их культурном и цивилизационном своеобразии
2. Формирование осознанного ценностного отношения к историческому прошлому.
3. Формирование представлений о важнейших исторических проблемах, существующих в сфере современного исторического знания древней истории.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 40 |
| практических (семинарских) | 76 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 4,4 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 69,6 |
| экзамен | |
| курсовая работа | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР): | 134 |
| курсовая работа | |

| Формы контроля | Семестры |
|-----------------|----------|
| экзамен | 1, 2 |
| курсовая работа | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Раздел 1. История первобытного общества. | 10 | 16 | 0 | 20 |
| 1.1 | История первобытного общества как наука. Проблемы антропосоциогенеза и расогенеза | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 1.2 | Раннеродовая община | 2 | 4 | 0 | 5 |
| 1.3 | Позднеродовая община | 2 | 4 | 0 | 5 |
| 1.4 | Первобытная соседская община | 2 | 4 | 0 | 5 |
| 2 | Раздел 2. История Древнего Востока | 10 | 22 | 0 | 30 |
| 2.1 | Введение в историю Древнего Востока. Проблема путей развития древневосточных обществ. | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 2.2 | Цивилизации древнего Междуречья | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 2.3 | Возникновение и развитие древнеегипетской цивилизации. | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 2.4 | Сирия, Финикия, Палестина в древности | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.5 | Малая Азия в древности. Хеттская держава. | 0 | 4 | 0 | 3 |
| 2.6 | Великие военные державы Востока. Нововавилонское царство | 0 | 4 | 0 | 3 |
| 2.7 | Египет в период Позднего царства. Новое царство в Египте. | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.8 | Древнеиндийская цивилизация. | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 2.9 | История Древнего Ирана. | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 2.10 | Цивилизация Древнего Китая. | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 3 | Раздел 3. История Древней Греции и Рима | 20 | 38 | 0 | 84 |
| 3.1 | Начало греческой цивилизации: Крито-Микенская и архаическая эпохи | 2 | 4 | 0 | 9 |
| 3.2 | Эпоха высокой классики в истории греческой цивилизации | 4 | 4 | 0 | 9 |
| 3.3 | Греческая цивилизация в эпоху поздней классики | 2 | 4 | 0 | 9 |
| 3.4 | Греческая цивилизация эпохи эллинизма | 2 | 4 | 0 | 9 |
| 3.5 | Начало древнеримской цивилизации: от царского периода к периоду | 2 | 4 | 0 | 9 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|------------|
| | республики | | | | |
| 3.6 | Рим в эпоху гражданских войн. Начало Римской империи | 2 | 4 | 0 | 9 |
| 3.7 | Римские императоры и римские провинции в I – III вв. н.э. | 2 | 4 | 0 | 9 |
| 3.8 | Христианство в Римской империи | 2 | 4 | 0 | 9 |
| 3.9 | Культура Рима | 2 | 6 | 0 | 12 |
| | Итого | 40 | 76 | 0 | 134 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Раздел 1. История первобытного общества. | |
| 1.1 | История первобытного общества как наука. Проблемы антропосоциогенеза и расогенеза | <p>1.Историография исследований древних (первобытных) обществ до конца XVIII в.</p> <p>а) Сообщения древних (восточных и античных) авторов о своих соседях, находящихся на стадии первобытнообщинного строя.</p> <p>б) Этнографические наблюдения в эпоху средневековья.</p> <p>в) Расширение этнологических знаний о первобытных народах в эпоху великих географических открытий.</p> <p>г) Появление первых обобщающих трудов по первобытной истории (Ж.Ф. Лафито, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескьё и др.).</p> <p>2.Историография исследований древних (первобытных) обществ в XIX в. (К. Томсен и его последователи; этнологические изыскания А. Бастиана, Т. Вайтца, Г. Мейна, И.Я. Бахофена; периодизация первобытной истории Л.Г. Моргана; эволюционная теория Ч. Дарвина; вклад марксизма в изучение истории первобытного общества).</p> <p>3.Историография исследований древних (первобытных) обществ в первой половине XX в.</p> <p>4. Зарубежная историография исследований древних (первобытных) обществ во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>5. Исследования современных первобытных обществ представителями французской этнографической (социологической) школы (Клод Леви-Строс и др.).</p> <p>6. Исследования современных первобытных обществ представителями этнографической школы Великобритании.</p> <p>7. Исследования современных первобытных обществ этнографами США.</p> <p>8. Отечественная историография исследований древних (первобытных) обществ во второй половине XX – начале XXI в.</p> |
| 1.2 | Раннеродовая община | 1. Антропогенез. Завершение процесса антропогенеза |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>и возникновение человека современного вида. Возникновение и развитие рас.</p> <p>2. Особенности присваивающей экономики раннеродовой общины (роль охоты в эпоху раннеродовой общины: охота без применения лука, и охота с применением лука).</p> <p>3. Демографическая и языковая ситуация в эпоху раннеродовой общины.</p> <p>4. Возникновение родового строя.</p> <p>5. Семейно-брачные отношения в эпоху раннеродовой общины. Возникновение парного брака и семьи.</p> <p>6. Социально-экономические отношения в эпоху раннеродовой общины.</p> <p>7. Организация власти в эпоху раннеродовой общины.</p> <p>8. Возникновение положительных знаний. Духовная культура.</p> |
| 1.3 | Позднеродовая община | <p>1. Производящая экономика позднеродовой общины.</p> <p>2. Социально-экономические отношения в позднеродовой общине.</p> <p>3. Демографическая, языковая и этническая ситуация в эпоху позднеродовой общины.</p> <p>4. Половозрастная организация.</p> <p>5. Брак и семья в эпоху позднеродовой общины.</p> <p>6. Общинно-родовая организация в эпоху позднеродовой общины.</p> <p>7. Организация власти в эпоху позднеродовой общине.</p> <p>8. Особенности развития духовной культуры в эпоху позднеродовой общины.</p> |
| 1.4 | Первобытная соседская община | <p>1. Особенности развития экономики в эпоху первобытной соседской общины.</p> <p>а) возникновение и развитие производящей экономики;</p> <p>б) возникновение и развитие металлургии;</p> <p>в) выделение ремесла и развитие обмена;</p> <p>г) причины, предпосылки и процесс возникновения прибавочного продукта;</p> <p>д) региональные особенности хозяйственного развития человечества в эпоху первобытной соседской общины.</p> <p>2. Половозрастная организация и семейно-брачные отношения в первобытной соседской общине.</p> <p>4. Общинная и родоплеменная организация в эпоху первобытной соседской общины.</p> <p>5. Особенности развития духовной культуры.</p> |
| 2 | Раздел 2. История Древнего Востока | |
| 2.2 | Цивилизации древнего Междуречья | <p>1. География древнего Двуречья, особенности природно-климатического комплекса в долине Тигра и Евфрата.</p> <p>2. Особенности этнической и языковой ситуации</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>в Древнем Двуречье: протошумеры, шумеры, аккадцы; этнические процессы в древнем Двуречье.</p> <p>3. Возникновение цивилизации в Двуречье и ее особенности. Номовая организация. Древнемесопотамские города.</p> <p>4. Протописьменный и Раннединастический периоды в истории Двуречья.</p> <p>5. Образование первого территориального государства в Двуречье. Саргон и его преемники.</p> <p>6. Ослабление державы Аккада, вторжение кутиев. Двуречье в период господства кутиев. Второе возвышение Лагаша. Гудеа.</p> <p>7. Объединение Двуречья под властью III династии Ура. Создание нового централизованного государства.</p> <p>8. Падение III династии Ура.</p> <p>Вавилония</p> <p>1. Объединение страны при Хаммурапи. Реформы Хаммурапи.</p> <p>2. Общая характеристика Судебника Хаммурапи.</p> <p>3. Регулирование имущественных отношений в Судебнике Хаммурапи.</p> <p>4. Регулирование брачно-семейных отношений в Судебнике Хаммурапи.</p> <p>5. Уголовно-правовые нормы в Судебнике Хаммурапи.</p> <p>6. Процессуальные нормы в Судебнике Хаммурапи.</p> |
| 2.3 | Возникновение и развитие древнеегипетской цивилизации. | <p>1. Египет в период Раннего царства (ок.3000 – 2800 гг. до н.э.).</p> <p>2. Египет в период Древнего царства (начало XXVIII – середина XXIII в. до н.э.)</p> <p>а) Особенности экономического развития: сельское хозяйство, ремесло; торговля.</p> <p>б) Создание единой ирригационной системы, аграрные отношения и формы землевладения.</p> <p>в) Особенности общественного развития. Развитие рабства, его источники и характер.</p> <p>г) Особенности политического развития Египта в период Древнего царства.</p> <p>3. Первый переходный период и новое объединение страны.</p> <p>4. Общественно-экономическое и политическое развитие Египта в период Среднего царства. Ослабление Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.</p> |
| 2.4 | Сирия, Финикия, Палестина в древности | <p>1. Сирия, Финикия, Палестина в III – II тыс. до н.э.</p> <p>2. Финикия и финикийцы во II – I тыс. до н.э.</p> <p>3. Палестина в первой половине I тыс. до н.э.</p> <p>4. Царства Израиля и Иудеи.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 2.5 | Малая Азия в древности. Хеттская держава. | <p>I. Дохеттский период в истории Малой Азии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Географическое положение и природно – климатические условия Малой Азии. Население Малой Азии. 2) Вопрос о происхождении и переселении хеттов. 3) Ассирийско-аморские торговые колонии и их историческая роль. <p>II. Образование хеттского государства (Древнехеттское царство (ок.1650 – 1500 гг. до н.э.))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности хеттской монархии, роль народного собрания (панку) и совета старейшин. Особенности престолонаследия. 2) Внешняя политика Древнехеттского государства. 3) Упадок Древнехеттского государства. <p>III. Превращение страны Хатти в империю. (Новохеттское царство (ок.1400 – 1200 гг до н.э.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности экономического развития: а) аграрные отношения; б) ремесла; в) торговля. 2) Особенности общественного развития. Развитие рабовладения. 3) Хеттское законодательство. 4) Политическое развитие Хеттского царства. 5) Внешняя политика. 6) Причины упадка и гибель Хеттской державы. |
| 2.6 | Великие военные державы Востока. Нововавилонское царство | <p>Великие военные державы Востока. Нововавилонское царство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика царей Нововавилонского периода. Навуходоносор II. 2. Государственная структура Нововавилонского царства. 3. Социально-экономическое развитие в Нововавилонский период. Система землевладения. 4. Право. <p>Новоассирийское царство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завоевательные походы царей периода «Военной державы»: цели и результаты. 2. Военная реформа Тиглатпаласара III. 3. Структура ассирийского общества. |
| 2.7 | Египет в период Позднего царства. Новое царство в Египте. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие Египта в период нового царства. 2. Социальная структура Египта в период Нового царства. 3. Завоевательные походы Тутмоса III. 4. Египет как мировая империя. 5. Религиозная реформа Аменхотепа IV: ее социально-политическое значение. 6. Египет при XIX - XX династиях 7. Позднее царство в Египте. |

| | | |
|----------|---|---|
| 2.8 | Древнеиндийская цивилизация. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие цивилизации долины Инда: Мехргарх и Хараппа. 2. Арийская «проблема» в освещении отечественных и иностранных исследователей. 3. Материальный и духовный мир ариев по ведийским источникам. 4. Индия в VI-IV вв. до н. э.: политическая история, социально-экономические отношения. 5. Индия в IV-III вв. до н. э.: политическая история, социально - экономические связи. 6. Законы Ману. 7. Культура Индии во второй половине I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э.: литература, религии, философские системы, наука и научные знания, архитектура и скульптура. |
| 2.9 | История Древнего Ирана. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Персидской державы. Походы Кира Великого. 2. Персия при Камбизе: политика и завоевания. 3. Начало реформ и свержение Бардии. Гражданская война и приход к власти Дария I. 4. Внешняя и внутренняя политика Дария I. 5. Проведение и завершение коренных реформ персидского государства. 6. Социально-экономическая структура государства при Ахеменидах. Религия и культура. |
| 2.10 | Цивилизация Древнего Китая. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование древнейших государств на территории Китая. 2. Китай при династии Чжоу: структура общества, хозяйство и экономика. 3. Китай при династии Цинь: структура общества, хозяйство и экономика. 4. Культура Древнего Китая. Философские системы Китая (конфуцианство и даосизм) и их влияние на жизнь страны. |
| 3 | Раздел 3. История Древней Греции и Рима | |
| 3.1 | Начало греческой цивилизации: Крито-Микенская и архаическая эпохи | <p>Крито-Микенская эпоха в истории Древней Греции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Археологические открытия в Эгейском бассейне. 2. Складывание общекритского государства во главе с Кноссом. Критская морская держава в XVIII – XII вв. до н.э. 3. Захват Крита ахейцами и упадок критского могущества. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. 4. Возвышение Микен и объединение Греции. Троянская война. 5. Упадок Балканской Греции в XII – XI вв до н.э. и вторжение дорийских племен. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Аттика в VIII – VI вв. до н.э.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досолоновская Аттика. 2. Деятельность Солона. Цензовая конституция Солона как этап становления афинской демократии. 3. Тирания Писистрата и Писистратидов – второй этап становления государства в Аттике. 4. Реформы Клисфена – заключительный этап формирования государства в Аттике. |
| 3.2 | Эпоха высокой классики в истории греческой цивилизации | <p>Греко-персидские войны и их влияние на социально-экономическое и политическое развитие Греции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало Греко-персидских войн. Ионийское восстание. 2. Первое вторжение персов в Балканскую Грецию. 3. Поход Датиса и Артаферна. Марафонская битва. 4. Положение в Греции между походами персов. 5. Поход Ксеркса. 6. Битвы при Платеях и Микале. 7. Битва на реке Эвримедонт. 8. Каллиев мир. <p>Афины в эпоху расцвета демократии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования демократической конституции Афин. 2. Социальная структура афинского государства. Афинская гражданская община. Права и обязанности афинских граждан. 3. Суверенные органы власти афинского полиса: народное собрание, Совет Пятисот, суд присяжных (гелиэя). 4. Органы исполнительной власти: коллегия архонтов, коллегия стратегов. Другие должностные лица. |
| 3.3 | Греческая цивилизация в эпоху поздней классики | <p>Пелопонесская война. Кризис полиса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Пелопонесской войны 2. Основные этапы Пелопонесской войны; 3. Итоги Пелопонесской войны и кризис античного полиса. 4. Кризис системы полисных ценностей. 5. Поздняя (младшая тирания). |
| 3.4 | Греческая цивилизация эпохи эллинизма | <p>Возвышение Македонии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление власти Филиппа II. Реформаторская деятельность Филиппа II. 2. Борьба Филиппа за утверждение гегемонии в Греции. 3. Реакция Афин и других греческих городов на гегемонистские притязания Филиппа II Македонского. Держава Александра Македонского 1. Основные направления внешней политики |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Александра Македонского. Восточный поход.</p> <p>2. Образование системы эллинистических государств.</p> <p>3. Градостроительная деятельность Александра Македонского.</p> <p>4. Политика Александра Македонского в отношении греческих городов.</p> <p>5. Историческое значение деятельности Александра Македонского.</p> |
| 3.5 | Начало древнеримской цивилизации: от царского периода к периоду республики | <p>1. Древнейший период в истории Апеннин. Этнокультурные процессы на территории Апеннинского полуострова.</p> <p>2. Этруски и этрусская проблема.</p> <p>3. Основание Рима: мифическая традиция и исторические источники.</p> <p>4. Царский период в истории Рима. Общественный строй Рима в царский период.</p> <p>5. Сервий Туллий и его реформаторская деятельность.</p> <p>6. Конец царского периода в истории Рима.</p> |
| 3.6 | Рим в эпоху гражданских войн. Начало Римской империи | <p>Римская республика.</p> <p>1. Римское общество и хозяйство по Законам XII таблиц.</p> <p>2. Сословная борьба Патрициев и плебеев. Эволюция римской социальной системы.</p> <p>3. Государственный строй Римской республики.</p> <p>4. Гражданские войны и падение Поздней Республики.</p> <p>Начало Римской империи</p> <p>1. Приход к власти Октавиана Августа и становление системы принципата.</p> <p>2. Законодательство Октавиана и его ближайших преемников.</p> <p>3. Общественно-политическое и экономическое развитие Ранней Римской империи.</p> <p>4. Рим при последних Клавдиях.</p> |
| 3.7 | Римские императоры и римские провинции в I – III вв. н.э. | <p>1. Империя при Флавиях.</p> <p>2. Империя при Антонинах.</p> <p>3. Империя при Северах. Рим в эпоху «солдатских» императоров.</p> <p>4. Великие императоры Поздней империи.</p> <p>5. Падение Римской империи.</p> |
| 3.8 | Христианство в Римской империи | <p>1. Социальные и идейные предпосылки возникновения христианства.</p> <p>2. Евангельская традиция об Иисусе Христе. Проблема историчности Христа: мифологическая и историческая школы. Новозаветная традиция и нехристианские источники (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший).</p> <p>3. Раннехристианские общины и их развитие в I – III вв.</p> |

| | | |
|-----|---------------|--|
| | | <p>4. Взаимоотношения императорской власти и христианства в I в. – начале IV в. Гонения на христиан.</p> <p>5. Государственное признание христианской религии и церкви при Константине Великом: Миланский эдикт 313 г. и Никейский собор 325 г.</p> <p>6. Гонения на язычников. Юлиан Отступник (360–363 гг.).</p> |
| 3.9 | Культура Рима | <p>1. Культура Рима в Царский период (VIII – VI вв. до н.э.).</p> <p>2. Особенности культурного развития Рима в республиканский период.</p> <p>3. Культура Рима в период Империи.</p> |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Раздел 1. История первобытного общества. | |
| 1.1 | История первобытного общества как наука. Проблемы антропосоциогенеза и расогенеза | Хронология и периодизация первобытной истории. Источники по истории первобытного общества. Место истории первобытного общества в системе гуманитарных наук и естественнонаучных дисциплин. Проблемы антропогенеза. Проблемы расогенеза. |
| 1.2 | Раннеродовая община | Присваивающая экономика раннеродовой общины. Хозяйственно-бытовой уклад раннеродовой общины. Изобретение лука и стрел и его роль в развитии охоты и человеческих коллективов. Хозяйство австралийских аборигенов, как этнографический пример раннеродового строя. Демографическая и языковая ситуация. Возникновение родового строя. Семейно-брачные отношения. Возникновение парного брака и семьи. Социально-экономические отношения. Организация власти. Развитие положительных знаний. |
| 1.3 | Позднеродовая община | Хозяйственно-бытовой уклад в позднеродовой общине. Особенности общественного строя. Организация власти в позднеродовой общине. Духовная культура позднеродовой общины. |
| 1.4 | Первобытная соседская община | Хозяйственно-бытовой уклад первобытной соседской общины. Отношения между полами в первобытной соседской общине. Семья и брак. Социально-политическая организация в первобытной соседской общине. Духовная культура первобытной соседской общины. |
| 2 | Раздел 2. История Древнего Востока | |
| 2.1 | Введение в историю Древнего Востока. Проблема путей развития древневосточных обществ. | Проблема методологических подходов к изучению древних цивилизаций. Соотношение стадийного и цивилизационного подходов. Предпосылки образования первых государств. Основные пути развития ранней древности. |

| | | |
|----------|---|---|
| 2.2 | Цивилизации древнего Междуречья | Города-государства Шумера. Возникновение первого территориального государства Саргона на территории Месопотамии. Старовавилонский период в истории Месопотамии. Город-государство Ашшур и возникновение Ассирийского государства. Новоассирийская держава. Нововавилонская держава. |
| 2.3 | Возникновение и развитие древнеегипетской цивилизации. | Древнее царство в Египте. Египет в эпоху Среднего царства. Нашествие гиксосов. Новое царство в Египте. |
| 2.8 | Древнеиндийская цивилизация. | Арийская проблема в исторической науке. Индийская цивилизация в III – II тыс. до н.э. «Ведийский период» в истории Индии. «Буддийский период». Образование общеиндийской державы. «Классическая эпоха» в истории Индии. |
| 2.9 | История Древнего Ирана. | Возникновение мировой Персидской державы. Экономика и социальные институты Персидского государства. Иран в V в. до н.э. Падение Персидской державы. |
| 3 | Раздел 3. История Древней Греции и Рима | |
| 3.1 | Начало греческой цивилизации: Крито-Микенская и архаическая эпохи | Цивилизационные особенности древнегреческого государства. Хронология и периодизация древнегреческой истории. Археологические открытия в Эгейском бассейне. Этнические процессы на территории Древней Греции. Ахейская Греция. Возвышение Микен и объединение Греции. Греция в XI – IX вв. Греция в архаический период. Раннегреческая тирания. Великая греческая колонизация. Реформы Солона. Реформы Клисфена как заключительный этап формирования государства в Аттике. |
| 3.2 | Эпоха высокой классики в истории греческой цивилизации | Греко-персидские войны и их влияние на социально-экономическое и политическое развитие Греции. Причины и предпосылки греко-персидских войн. Основные этапы греко-персидских войн. Становление афинской демократии. Политический расцвет Греции при Перикле. Греция в период «пятидесятилетия». Культурное развитие Греции в эпоху высокой классики. |
| 3.3 | Греческая цивилизация в эпоху поздней классики | Пелопонесская война. Причины Пелопонесской войны. Основные этапы Пелопонесской войны. Политические группировки. Олигархический переворот 411 г. до н.э. |
| 3.4 | Греческая цивилизация эпохи эллинизма | Возвышение Македонии при Филиппе II. Восточные походы Александра Македонского. Развал империи Александра и формирование системы |

| | | |
|-----|--|---|
| | | эллинистических государств. Эллинизм. |
| 3.5 | Начало древнеримской цивилизации: от царского периода к периоду республики | Цивилизационные особенности Древнего Рима. Хронология и периодизация истории Древнего Рима. Этнокультурные и этнополитические процессы на территории Апеннинского полуострова. Основание Рима. Рим в Царский период. Изгнание этрусков и установление Республики в Риме. Особенности общественного развития в период ранней республики: борьба между патрициями и плебеями. Основные направления внешней политики Рима. Пунические войны. Причины Пунических войн. Основные этапы Пунических войн. Вторая Пуническая война. |
| 3.6 | Рим в эпоху гражданских войн. Начало Римской империи | Перемены государственного строя Рима в период поздней республики. Диктаторы I в. до н.э. Реформы Гая Мария. Римская армия в I в. до н.э. Причины падения республики. Октавиан Август и установление Принципата. Ранняя империя в I в. н.э. Власть и культ императора. Положение Сената в эпоху Принципата. |
| 3.7 | Римские императоры и римские провинции в I – III вв. н.э. | Императорская власть и римские цивита. «Золотой век Римской империи». Кризис Римской империи. Падение Римской империи. |
| 3.8 | Христианство в Римской империи | Социальные и идейные предпосылки возникновения христианства. Евангельская традиция об Иисусе Христе. Проблема историчности Христа: мифологическая и историческая школы. Новозаветная традиция и нехристианские источники (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший). Раннехристианские общины и их развитие в I – III вв. Взаимоотношения императорской власти и христианства в I в. – начале IV в. Гонения на христиан. Государственное признание христианской религии и церкви при Константине Великом: Миланский эдикт 313 г. и Никейский собор 325 г. Гонения на язычников. Юлиан Отступник (360–363 гг.). |
| 3.9 | Культура Рима | Особенности культурного развития Рима в республиканский период. Культура Рима в период Империи. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Виппер, Р. Ю. История Древнего мира / Р. Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (17.05.2023). – ISBN 978-5-9989-1667-0. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. 38 лекций по истории Древнего мира : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. А. Лазарев ; под науч. ред. С. М. Горшкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618409> (17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2540-4. – DOI 10.23681/618409. – Текст : электронный.
2. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> (17.05.2023). – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.
3. Дмитриев, В. А. История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета : [16+] / В. А. Дмитриев. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5663-1. – DOI 10.23681/429822. – Текст : электронный.
4. Тихонов, Р. В. Античная Греция: практикум по истории древнего мира : учебное пособие : [16+] / Р. В. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603130> (17.05.2023). – ISBN 978-5-9765-4247-1. – Текст : электронный.
5. Тихонов, Р. В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р. В. Тихонов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953> (17.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Штоль, Г. В. Древний Рим в биографиях / Г. В. Штоль. – Москва : Ломоносовъ, 2013. – 257 с. : ил. – (История. География. Этнография). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427212> (17.05.2023). – ISBN 978-5-91678-140-3. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |

| | |
|----|--|
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | http://ancientrome.ru/ | «История Древнего Рима». Сайт посвящен различным аспектам древнеримской истории. Он содержит в себе рубрики по античной литературе, римскому праву, античному искусству, нумизматике, истории государства и военного дела, античной мифологии и религии. Также сайт имеет обширную библиотеку, включающую в себя учебники, монографии, учебные пособия и статьи по истории Древнего Рима. |
| 2 | http://myriobiblion.byzantion.ru/ | Электронная библиотека произведений античных и византийских авторов: Плутарх, Софокл; Евсевий Кесарийский, Прокопий Кесарийский, Лев Диакон, Михаил Пселл, Анна Комнина и др. Также составляются тематические библиографические указатели. Есть форум и большая коллекция ссылок на сайты, посвященные Древней истории. |
| 3 | http://www.hrono.ru/index.php | Хронос. Всемирная история в Интернете. Это исторический проект, на страницах которого отражены все значимые проблемы всемирной истории, причем с освещением всех основных точек зрения по каждой проблеме. Самые разнообразные авторские суждения по практически всем основным историческим событиям. |
| 4 | http://ancient.gerodot.ru/ | Древний мир. Сайт посвящен истории древних держав, таких как Двуречье, Египет, Индия, Греция, Ассирия, Персия, Китай, Рим, Майя, Финикия, Япония, Цейлон, Ацтеки, Палестина, |

| | | |
|---|---|---|
| | | Корея, Индокитай. На сайте можно найти карты и схемы, сведения об исторических личностях, военном искусстве, новые теории, версии и гипотезы, хронологию, рефераты и экскурсии. |
| 5 | https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/ | Материалы по Истории древнего мира. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс |
| Windows Vista Business |
| Windows XP |
| Windows 7 |
| Windows 10 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |