

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 14:18:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.О.15 История государства и права России***

обязательная часть

Направление

***40.03.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***

***Стуколова Л. С.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>17</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</p>	<p>Обучающийся должен: знать необходимые для осуществления юридической деятельности правовые нормы</p>
	<p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p>	<p>Обучающийся должен: уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках юридической деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области юридической деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные исторические этапы, общие закономерности и</p>

		особенности становления и развития государства и права России, процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Обучающийся должен: уметь анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений
	ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием	Обучающийся должен: владеть навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «История государства и права России» является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Дисциплина «История отечественного государства и права» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Последующие дисциплины, модули, практики: «Конституционное право», «Международное право».

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию: «Теория государства и права».

Приступая к изучению дисциплины «История государства и права России», обучающийся должен:

Владеть - базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История»; комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Уметь - оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	180

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Тема 13. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.).	0	0	0	10
2.2	Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	2	2	0	10
2.1	Тема 11. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций.	0	2	0	8
1.7	Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	0	2	0	6
1.10	Тема 10. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	0	2	0	8
2.9	Тема 19. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х гг.)	0	0	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История государства и права XX-XXI вв.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
2.4	Тема 14. Советское государство и право в период Нэпа (1921-1929 гг.).	0	2	0	10
2.5	Тема 15. Советское государство и право в период создания социализма и его деформации (1930 – 1941 гг.).	0	0	0	10
2.6	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).	2	2	0	10
2.7	Тема 17. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.)	0	0	0	10
1.2	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	2	2	0	6
1.3	Тема 3. Государственный строй Новгорода и Пскова	0	2	0	8
1.4	Тема 4. Государство и право Золотой Орды	0	0	0	8
1.5	Тема 5. Великое княжество Литовское (XIII -1569 гг.)	0	0	0	8
1.6	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – начало XVI в.)	2	2	0	6
2.11	Тема 21. Становление нового российского государства	0	0	0	10
1.8	Тема 8. Образование и развитие	2	2	0	6

	абсолютной монархии в России				
2.10	Тема 20. Советское государство и право в период революционной перестройки общества	2	0	0	10
2.8	Тема 18. Советское государство и право в период в период упрочнения социализма (середина 50-х – начало 60-х гг.)	0	2	0	10
1.9	Тема 9. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	0	0	0	8
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История государства и права X- XIX вв.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
1.1	Тема 1. Предмет истории ИОГП	2	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>180</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	1. Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. 2. Революционное изменение общественного строя. Создание основ социалистической экономики. 3. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. О создании советского государственного аппарата на местах. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции, судебных органов и ВЧК. 4. Создание основ Советского права. Источники права. Создание основ гражданского, семейного, трудового, земельного, колхозного, уголовного права.
2.1	Тема 11. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций.	1. Причины принятия Законов 1906 г. 2. Высшие органы власти и управления: Император, Государственная дума, Государственный совет, Совет министров и министерства. 3. Правовой статус подданных: обязанности, права, ограничения прав.
1.7	Тема 7. Сословно-	1. Сословно-представительная монархия в

	представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	<p>России. Центральные и местные органы власти и управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Систематизация права.</li> <li>3. Общая характеристика Соборного уложения 1649 года.</li> <li>4. Правовое положение классов и социальных групп по Соборному уложению 1649 года.</li> <li>5. Окончательное закрепощение крестьян.</li> <li>6. Основные черты русского феодального права по Соборному уложению: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) изменения в праве феодальной собственности наследственного права;</li> <li>б) усиление уголовно-карательной политики царизма в связи с обострением классовых противоречий;</li> <li>в) усиление розыскного процесса.</li> </ol> </li> </ol>
1.10	Тема 10. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий кризис крепостного права.</li> <li>2. Подготовка крестьянской реформы, ее общая характеристика и содержание: временно обязанные крестьяне, крестьяне-собственники, управление крестьянами.</li> <li>3. Изменение в системе органов управления. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года.</li> <li>4. Судебная реформа 1864 года: а) общая характеристика; б) структура новых судебных органов и порядок их комплектования; в) уголовное и гражданское судопроизводство.</li> <li>5. Военная реформа 1874 года, полицейская реформа, реформа цензуры.</li> <li>6. Эпоха реформ – шаг по пути превращения феодальной монархии в буржуазию.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История государства и права XX-XXI вв.</b>	
2.4	Тема 14. Советское государство и право в период Нэпа (1921-1929 гг.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход к НЭПу и отказ от его принципов. Необходимость кодификации советского права. Разработка кодексов РСФСР и других союзных республик.</li> <li>2. Кодификация советского гражданского, трудового, земельного права в 1922 году. Основные положения этих кодексов.</li> <li>3. Кодификация советского уголовного права. Основные положения УК РСФСР 1922 года.</li> <li>4. Кодификация советского процессуального права.</li> <li>5. Судебная реформа 1922 года. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</li> </ol>



2.6	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка государственного аппарата. Изменения в вооруженных силах СССР.</li> <li>2. Изменения в праве и процессе. Особые суды.</li> <li>3. Депортация народов СССР и ее последствия.</li> </ol>
1.2	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование Древнерусского государства. Государственный механизм.</li> <li>2. Возникновение и развитие древнерусского феодального права.</li> <li>3. Возникновение сословий, социальных групп, их правовое положение. Характеристика отдельных отраслей права: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гражданское право – система договоров, наследственное право;</li> <li>б) уголовное право – общее понятие преступления, система преступлений и наказаний;</li> <li>в) суд и процесс.</li> </ol> </li> </ol>
1.3	Тема 3. Государственный строй Новгорода и Пскова	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова.</li> <li>2. Государственный строй Новгорода и Пскова.</li> <li>3. Псковская судная грамота: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правовое положение зависимого населения;</li> <li>б) гражданское право (вещное право, договоры, наследование);</li> <li>в) уголовное право (общее понятие преступления, состав, система преступления и наказания);</li> <li>г) процессуальное право (органы и лица, осуществляющие правосудие, система доказательств).</li> </ol> </li> </ol>
1.6	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – начало XVI в.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.</li> <li>2. Классовая структура Московского централизованного государства. Развитие процесса закрепощения крестьян.</li> <li>3. Органы власти и управления.</li> <li>4. Развитие феодального права. Источники (Уставные грамоты. Судебники 1497 и 1550 гг.): <ol style="list-style-type: none"> <li>а) развитие системы жестоких наказаний в уголовном праве;</li> <li>б) суд и процесс по судебникам;</li> <li>в) правовое положение зависимого населения.</li> </ol> </li> </ol>
1.8	Тема 8. Образование и развитие абсолютной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические предпосылки реформ в России первой четверти XVIII века.</li> </ol>

	монархии в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Завершение формирования сословного строя.</li> <li>3. Государственный строй России XVIII веке.</li> <li>4. Общая характеристика и назначение Воинского Устава.</li> <li>5. Уголовное право по Артикулу Воинскому (преступление и наказание, цель и виды наказаний).</li> <li>6. Процесс по Воинскому Уставу.</li> </ol>
2.8	Тема 18. Советское государство и право в период в период упрочнения социализма (середина 50-х – начало 60-х гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. Перемены в общественно-политической жизни страны во второй половине 80-х годов.</li> <li>2. Путч 1991 г. Запрещение КПСС на территории России.</li> <li>3. Перемены в государственном устройстве. Введение президентской власти.</li> <li>4. Распад СССР и преобразование СНГ.</li> <li>5. Национальные проблемы России: подлинная Федерация или унитарное государство?</li> <li>6. Изменения в праве. Обсуждение и принятие Конституции РФ 1993 г. и ее основные положения</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История государства и права X- XIX вв.</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, юридическое закрепление победы революции. Революционное изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Местные органы власти и управления. Правовая политика Советского государства. Первая Советская Конституция.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История государства и права XX-XXI вв.</b>	
2.6	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).	Превращение советской страны в единый военный лагерь. Перестройка государственного аппарата. Строительство вооруженных сил. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе.
1.2	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII	Образование Древнерусского феодального государства. Общественный строй. Древнерусское

	вв.)	государство как раннефеодальная монархия. Возникновение и развитие древнерусского феодального права
1.6	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – начало XVI в.)	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный строй: служилое население, тяглое население, кабальное население. Государственный строй. Развитие Русского феодального права: вотчинное и поместное право, местничество. Крепостное право и состояние.
1.8	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России	Предпосылки возникновения самодержавия. Общественный строй. Завершение формирования сословного строя Государственный механизм, развитие формы государственного единства. Развитие права.
2.10	Тема 20. Советское государство и право в период революционной перестройки общества	Международное положение и борьба Советского государства за мир. Апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII съезд КПСС, его роль в перестройке всей жизни общества. Решения XIX партийной конференции. Доктрина «социалистического правового государства». Распад СССР как федеративного государства. Основные направления развития права. Конституция РФ.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История государства и права X- XIX вв.</b>	
1.1	Тема 1. Предмет истории ИОГП	Предмет и методика изучения истории государства и права России. Задача курса истории государства и права России в системе других юридических наук. Структура и периодизация курса истории государства и права России.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «История отечественного государства и права» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными

знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «История отечественного государства и права»

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой

проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» предлагаются следующие темы рефератов.

Тематика рефератов

1. Скифское государство.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства.
4. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
5. Проблема формы государственного единства в Древней Руси.
6. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Древней Руси.
7. Землевладение в Древней Руси.
8. Возникновение древнерусского права.
9. Источники древнерусского права
10. Становление русского уголовного, гражданского, процессуального права
11. Княжеские уставы как источник древнерусского права.
12. Каноническое право в Древнерусском государстве.
13. Суд в Древнерусском государстве.
14. Феодалы и республики на Руси.
15. Право феодальных Новгород и Пскова.
16. Русь и монголо-татары.
17. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
18. Сословия в период образования Русского централизованного государства.
19. Изменения в политическом строе в период образования Русского централизованного государства.
20. Право в период образования Русского централизованного государства.
21. Высшие органы государственной власти и управления раннефеодального Русского государства.
22. Церковь в политической системе раннефеодального Русского государства.
23. Землевладение в Русском раннефеодальном государстве.
24. Источники раннефеодального русского права.

25. Формирование сословно-представительной монархии в России.
26. Органы сословного представительства в России.
27. Губная и земская реформы в XVI в.
28. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
29. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
30. Суд в Русском государстве в период сословно-представительной монархии.
31. Источники права периода сословно-представительной монархии.
32. Новоторговый устав.
33. Стоглав.
34. Развитие права феодального землевладения в XVI-XVII вв.
35. Уголовное (или гражданское, семейное, процессуальное) право в период сословно-представительной монархии.
36. Литовское феодальное государство.
37. Литовские статуты.
38. Становление абсолютизма в России.
39. Реформы Петра I (реформа органов власти и управления, административного устройства, военная и др.).
40. Процессуальное законодательство Петра I.
41. Духовный регламент 1721 г.
42. Вексельный устав 1729 г.
43. Реформы в области государственного управления во второй половине XVIII в.
44. Реформы Екатерины II в области местного управления.
45. Становление политического сыска в России.
46. Становление регулярной полиции в России.
47. Церковь и государство в XVIII веке.
48. Уложение Вахтанга VI.
49. Присоединение Грузии к России.
50. Присоединение Украины к России.
51. Основные источники права XVIII в.
52. Попытки систематизации права в XVIII в.
53. Развитие гражданского (или семейного, уголовного и др. отраслей) права в XVIII в.
54. Реформы Александра I.
55. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
56. Статус Великого княжества Финляндского.
57. Конституция Царства Польского.
58. Систематизация русского права в XIX в.
59. Вещное (или обязательственное, наследственное) право в первой половине XIX в.
60. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
61. Реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, судебная, земская, городская, военная и др.).
62. Карательный аппарат в России в XIX в.
63. Национальная политика царизма в конце XIX - начале XX в.
64. Изменения государственного строя России начала XX в.
65. Гражданское право России начала XX в.
66. Уголовное уложение 1903 г.
67. Основные государственные законы Российской империи.
68. Государственная Дума в России.
69. Государственный Совет в России.
70. Государственный механизм России в период первой мировой войны.
71. Форма государственного единства после февраля 1917 г.
72. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.

73. Всероссийское Учредительное собрание.
74. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
75. Создание советского государственного аппарата.
76. Создание советского суда.
77. Создание Красной Армии.
78. Создание советской милиции.
79. ВЧК.
80. Проблема восстановления государственности в Литве.
81. Создание государственности в Латвии (Эстонии).
82. Источники права в первые годы советской власти.
83. Первая кодификация советского уголовного законодательства.
84. Организация кодификационных работ в первые годы советской власти.
85. Создание основ советского гражданского (семейного, трудового, уголовного и др. отраслей) права.
86. Конституция РСФСР 1918 г.
87. Советский государственный механизм в годы гражданской войны.
88. Правовой статус белых армий,
89. Возникновение государственности в Азербайджане, Армении и Грузии.
90. Закавказская Федерация.
91. Правовое оформление образования СССР.
92. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
93. История районирования в СССР.
94. Создание первой Конституции СССР.
95. Судебная реформа 1922 г.
96. Военная реформа 1924-1925 гг.
97. Кодификация права в период НЭПа.
98. Развитие гражданского (семейного, уголовного, финансового и др. отраслей) права в годы нэпа.
99. Становление налоговой системы (в период нэпа).
100. Конституция СССР 1936 г.
101. Верховный Совет СССР.
102. Указы Президиума Верховного Совета СССР.
103. Развитие формы государственного единства в 1930-1941 гг.
104. Восстановление советской власти в Прибалтике в 1940 г.
105. Создание Молдавской ССР.
106. Советские Вооруженные Силы накануне Отечественной войны
107. Договоры СССР с Германией 1939 г.
108. Семейное право в 30-е гг. XX в.
109. Советское уголовное (процессуальное, исправительно-трудовое) право в 30-е гг.
110. Советское финансовое (гражданское, трудовое) право в 30-е гг.
111. Изменения в советском государственном аппарате в годы Отечественной войны.
112. Изменение формы государственного единства в период Великой Отечественной войны.
113. Расширение прав союзных республик в 1944 г.
114. Изменения в советском праве в период Великой Отечественной войны (можно исследовать изменения в любой отрасли советского права).
115. Организация управления хозяйством в середине 50-х - начале 60-х гг.
116. Образование автономных республик (по выбору).
117. Кодификационные работы в 1950-1980 гг.
118. История органов управления советской промышленностью.
119. История контрольных органов Советского государства.
120. Конституция СССР 1977 г.

121. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
122. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в.
123. Разрушение политической системы СССР в середине 80-х - середине 90-х гг. XX в.
124. Конституция РФ 1993 г.: законодательные нормы и реальности жизни страны. Развитие российского права в 90-е годы. Основные проблемы и тенденции развития.

#### Тематика эссе

1. Опричнина как форма управления государством: сущность и последствия.
2. Этапы закрепощения крестьян: политико-правовой аспект.
3. Кодификационные работы М.М. Сперанского и их значение.
4. Второй Всероссийский съезд Советов и его правовое значение
5. Формирование и развитие советского избирательного права.
6. Становление тоталитарного режима в СССР.
7. Изменение формы государственного единства в период Перестройки: предпосылки и последствия.
8. Трансформация политической системы в СССР в годы Перестройки.
9. Особенности формирования и функционирования политических партий в современной России.
10. Указать основные черты, характеризовавшие политику «военного коммунизма».
11. Как изменились права союзных республик согласно Конституции СССР 1977 г.
12. Дать общую характеристику концепции Перестройки.
13. Раскрыть основное содержание Федеративного договора, подписанного субъектами РФ в 1992 г.
14. Роль Президента РФ в системе государственного управления РФ.

#### Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену.

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.



По темам: составление эссе.

Рекомендуемая литература: См. перечень основной и дополнительной литературы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746> (дата обращения: 13.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245934> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.  
Исаев, И. А. История государства и права России. Часть

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2.Кашенов, А. Т. История государства и права России : учебное пособие / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. - Томск : Эль-Контент, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-4332-0285-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845934> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092457> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--