

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.15 Методика обучения предмету физическая культура***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.п.н, доцент
Хаустов С. Л.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 8 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 9 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 12 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 12 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 13 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 14 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-2.1. Определяет структурные элементы, входящие в систему познания в соответствии с уровнем обучения. | Обучающийся должен: знать: актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры; |
| | ПК-2.2. Выделяет структурные элементы, входящие в систему познания в соответствии с уровнем обучения. | Обучающийся должен: уметь: – анализировать события процесса развития физической культуры как системы |
| | ПК-2.3. Анализирует структурные элементы, входящие в систему познания в соответствии с уровнем обучения. | Обучающийся должен: владеть: – навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам физической культуры и с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 | Обучающийся должен: |
| | ОПК-9.2 | Обучающийся должен: |
| | ОПК-9.3 | Обучающийся должен: |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Излагает основные положения научной организации педагогического | Обучающийся должен: Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>труда</p> | <p>и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.</p> |
| | <p>ОПК-8.2. Выстраивает учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы</p> | <p>Обучающийся должен: Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p> |
| | <p>ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую рефлексию</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебноисследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. демонстрирует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на официальном языке в профессиональной деятельности | Обучающийся должен: Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. |
| | ОПК-7.2. Формулирует законодательно определенные права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Обучающийся должен: Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. |
| | ОПК-7.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решает конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе | Обучающийся должен: Владеть: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума. |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в | ОПК-3.1. Характеризует целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного | Обучающийся должен: Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с |

| | | |
|--|---|---|
| соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | процесса | особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения |
| | ОПК-3.2. Строит целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС | Обучающийся должен: Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся |
| | ОПК-3.3. На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС | Обучающийся должен: Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Цитирует (перечисляет, воспроизводит) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики | Обучающийся должен: Знать: - специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений |
| | ОПК-1.2. Соблюдает | Обучающийся должен: |

| | | |
|--|---|--|
| | правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций | Уметь: - соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач - организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности - обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений |
| | ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | Обучающийся должен: Владеть: - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений - способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина методика обучения предмету физическая культура относится к обязательной части.

Цель дисциплины « методика обучения предмету физическая культура» – формирование у студентов знаний основ теории и методики обучения физической культуре и применение их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 432 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 432 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 22 |

| | |
|--|------|
| практических (семинарских) | 36 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 2,4 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 15,6 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 356 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| экзамен | 6, 8 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | | 22 | 36 | 0 | 356 |
| 1.1 | Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.2 | «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования. | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.3 | Педагогическая система предмета «Физическая культура» | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.4 | Цели предмета «Физическая культура» | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.5 | Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.6 | Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.7 | Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» . | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.8 | Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.9 | Дидактические принципы предмета «Физическая культура». | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.10 | Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура» | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.11 | Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» . | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 1.12 | Целеполагание в технологии обучения | 0 | 2 | 0 | 20 |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|----------|------------|
| | предмету «Физическая культура».. | | | | |
| 1.13 | Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.. | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 1.14 | Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. | 0 | 2 | 0 | 24 |
| 1.15 | Анализ урока физической культуры в школе | 0 | 2 | 0 | 24 |
| 1.16 | Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры. | 0 | 2 | 0 | 24 |
| 1.17 | Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура». | 0 | 4 | 0 | 24 |
| | Итого | 22 | 36 | 0 | 356 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | | |
| 1.1 | Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» | Цели и задачи предмета «Физическая культура» Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов |
| 1.2 | «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования. | Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура» |
| 1.3 | Педагогическая система предмета «Физическая культура» | Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура» Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура» |
| 1.4 | Цели предмета «Физическая культура» | Значение и формирование цели предмета «Физическая культура» |
| 1.5 | Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе | Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе |
| 1.6 | Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». | Особенности дидактических процессов |
| 1.7 | Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» . | Субъекты дидактического взаимодействия . Этапы дидактических процессов |
| 1.8 | Функциональная единица, или | Типовой «шаг» дидактических процессов |

| | | |
|------|--|--|
| | «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». | Развитие деятельностей преподавания и учения. |
| 1.9 | Дидактические принципы предмета «Физическая культура». | Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе. Изучение дидактических принципов |
| 1.10 | Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура» | Урок как форма организации дидактических процессов. Урок в процессе обучения физической культуре . |
| 1.11 | Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» . | Методика урока физической культуры в школе . |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | | |
| 1.1 | Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» | Основные понятия предмета «Физическая культура» |
| 1.2 | «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования. | Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования . Основные концепции учебного предмета «Физическая культура». |
| 1.3 | Педагогическая система предмета «Физическая культура» | Функции педагогической системы предмета «Физическая культура» |
| 1.4 | Цели предмета «Физическая культура» | Цели предмета «Физическая культура» в национальных системах образования Российской Федерации |
| 1.5 | Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе | Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» |
| 1.6 | Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». | Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов. |
| 1.7 | Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» . | Образование, развитие и воспитание в дидактических процессах. |
| 1.8 | Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». | Цикличность дидактических процессов. |
| 1.9 | Дидактические принципы предмета «Физическая культура». | Характеристика дидактических принципов |
| 1.10 | Урок в дидактической системе | Содержание и структура урока физической культуры |

| | | |
|------|---|---|
| | предмета «Физическая культура» | культуры в общеобразовательной школе . Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры Требования к уроку физической культуры в школе. |
| 1.11 | Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» . | Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе. |
| 1.12 | Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура».. | Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура». Процедуры целеполагания в циклах технологии учебновоспитательного процесса. Цели учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» . Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры .Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса. |
| 1.13 | Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.. | Сущность и содержание программирования учебновоспитательного процесса. Виды, формы и методы программирования учебновоспитательного процесса. |
| 1.14 | Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. | Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры Подготовка учителя к уроку физической культуры |
| 1.15 | Анализ урока физической культуры в школе | Цели и методы анализа урока физической культуры в школе. |
| 1.16 | Педагогический контроль в технологии учебновоспитательного процесса на уроках физическая культуры. | Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса 239 16.2. Виды контроля в учебно-воспитательном процессе.. Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе |
| 1.17 | Оценочно-аналитический компонент технологии учебновоспитательного процесса в предмете «Физическая культура». | Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса.. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Оценочно-аналитическая информация в учебновоспитательном процессе. Методы ее получения и обработки |
|--|--|--|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке учебного материала (по конспектам, учебной литературе), подготовку к экзамену

Список тем для самостоятельной работы:

Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»
«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования.

Педагогическая система предмета «Физическая культура»

Цели предмета «Физическая культура»

Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе

Дидактические процессы в предмете «Физическая культура».

Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» .

Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура».

Дидактические принципы предмета «Физическая культура».

Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»

Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» .

Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»..

Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре..

Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры.

Анализ урока физической культуры в школе

Педагогический контроль в технологии учебновоспитательного процесса на уроках физической культуры.

Оценочно-аналитический компонент технологии учебновоспитательного процесса в предмете «Физическая культура».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. . Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 17.05.2023)

2. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945> (дата обращения: 13.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 19.05.2023)
2. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> (дата обращения: 13.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | https://obuchalka.org/2013031269942/teoriya-i-metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-jeleznyak-u-d-2004.html | Теория и методика обучения предмету Физическая культура |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн» |
| База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г. |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Заводская, 6, ауд. № 6, 12, 13 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия, массажный стол |