

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат биологических наук, доцент
Садыкова С. Н.
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. -обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с помощью медицинских знаний и знаний о здоровом образе жизни средств защиты</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний, - приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и различных заболеваниях, - нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья
	<p>УК-8.2. -применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности медицинские знания и знания здорового образа жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся должен: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, - использовать теоретические знания и практические навыки для организации процессов с использованием средств здоровьесберегающих технологий, - оказать первую

		<p>медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие приемы реанимации, - формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек
	<p>УК-8.3. -обеспечивает безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности медицинскими средствами и принципами ЗОЖ</p>	<p>Обучающийся должен: владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, - навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК-10.1. . -обладает знаниями о комплексах физических упражнений, применении физических средств и методов для предупреждения или прогрессирования заболеваний</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы физических упражнений, - сведения о применении физических средств и методов для предупреждения или прогрессирования заболеваний
	<p>ОПК-10.2. -применяет комплексы физических упражнений, физические средства и методы для предупреждения или прогрессирования заболеваний</p>	<p>Обучающийся должен: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять комплексы физических упражнений, - применять физические средства и методы для предупреждения или прогрессирования заболеваний
	<p>ОПК-10.3. - обеспечивает наблюдение и контроль за</p>	<p>Обучающийся должен: владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексами физических

	безопасным и эффективным применением физических упражнений, методов и средств для предупреждения или прогрессирования заболеваний	упражнений, - методами контроля за безопасным и эффективным применением физических упражнений, методов и средств для предупреждения или прогрессирования заболеваний
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование современных представлений о здоровом образе жизни и основах медицинских знаний.
2. Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы здорового образа жизни	2	2	0	25
1.1	Основы здорового образа жизни. Принципы рационального питания.	2	2	0	25
2	Основы медицинских знаний	4	6	0	65
2.1	Задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях, внезапных заболеваниях и отравлениях	1	2	0	25
2.2	Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний	1	2	0	15
2.3	Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.	2	2	0	25
	Итого	6	8	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы здорового образа жизни	
1.1	Основы здорового образа жизни. Принципы рационального питания.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение его здоровья. Определение здоровья. Формирование культуры здоровья. Основы рационального питания
2	Основы медицинских знаний	
2.1	Задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях, внезапных заболеваниях и отравлениях	Основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при

		<p>закрытых повреждениях. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Способы транспортировки раненых. Травматический шок. Основной комплекс противошоковых мероприятий. Первая помощь при открытых повреждениях. Первая помощь при ранениях различных частей тела. Правила транспортировки больных с ранениями. Первая помощь при кровотечениях. Виды и признаки наружных и внутренних кровотечений. Правила остановки кровотечений</p>
2.2	<p>Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Меры профилактики инфекционных болезней. Характеристика микроорганизмов. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности</p>
2.3	<p>Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.</p>	<p>Терминальные состояния (предагония, агония, клиническая смерть). Комплекс сердечнолегочной реанимации. Техника искусственного дыхания Техника наружного массажа сердца. Реанимационные мероприятия в критических ситуациях: электротравма, асфиксия, тепловой удар, анафилактический шок и др.</p>

		Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы здорового образа жизни	
1.1	Основы здорового образа жизни. Принципы рационального питания.	<p>Основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. Права и ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья.</p> <p>Социально-гигиенические основы вредных привычек. Профилактика раннего алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.</p> <p>Профилактическая работа с лицами разных возрастных групп.</p> <p>Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни</p>
2	Основы медицинских знаний	
2.1	Задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях, внезапных заболеваниях и отравлениях	<p>Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы.</p> <p>Профилактика сколиозов и нарушения осанки.</p> <p>Первая медицинская помощь при заболеваниях нервной системы. Причины и признаки возникновения судорожных состояний у детей.</p> <p>Эпилептический и истерический припадки. Причины и признаки</p>

		возникновения аллергических реакций. Наследственные болезни. Профилактика, медико-генетическая консультация
2.2	Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний	Иммунитет и восприимчивость организма к инфекционным болезням. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь прививок. Профилактика кишечных, воздушно-капельных инфекций, грибковых заболеваний
2.3	Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.	Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые и хронические отравления. Методы активной детоксикации организма. Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях: пищевые отравления, отравление окисью углерода, отравление ядохимикатами, отравление лекарственными препаратами. Первая помощь при укусах ядовитых животных и пчел

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа студентов по курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям. Значимость самостоятельной работы по дисциплине обусловлена:

- разным исходным уровнем готовности студентов к восприятию учебного материала, различным темпом, стилем, характером индивидуальной самостоятельной деятельности;

– большим объемом материала по дисциплине, что требует самостоятельной работы, и овладением дисциплиной в полной мере, что является необходимым условием профессионального становления;

– самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине может реализовываться:

– непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;

– в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

– тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;

– изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;

– изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

Перечень вопросов для СРС:

1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.
2. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).
3. Здоровый образ жизни.
4. Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.
5. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.
6. Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе».
7. Первая помощь при приступе аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.
8. Первая помощь при приступе почечной колики.
9. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.
10. Первая помощь при диабетической коме.
11. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки. Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.
12. Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.
13. Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.

14. Техника промывания желудка, постановки клизм.
15. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
16. Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.
17. Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
18. Первая помощь при переломах костей свода черепа.
19. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.
20. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.
21. Первая помощь при травмах и ранениях живота.
22. Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.
23. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.
24. Первая помощь при утоплении, удушии.
25. Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.
26. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутотзакруткой.
27. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.
28. Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей. Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.
29. Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.
30. Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот – в – рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.
31. Иммунизация. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп.
32. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.
33. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.
34. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
35. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
36. Противоэпидемические мероприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666> (дата обращения: 23.06.2021). – ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666. – Текст : электронный.
2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> (дата обращения: 23.06.2021). – ISBN 978-5-379-01630-2. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум : [16+] / сост. С.С. Давыдова, А.И. Петкевич ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084> (дата обращения: 23.06.2021). – Библиогр.: с. 92. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---