Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Факультет

#### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного дата подписания: 18.07.2023 12:33:19

Упреждения высичего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исторический

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a1%174dd36CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	Б1.0.16 История средних веков	
дисциплина	В1.О.10 История среоних веков	
	обязательная часть	
	Потиориохича	
	Направление	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
код	наименование направления	
	Программа	
	программа	
	История, Обществознание	
	Форма обучения	
	Topina doy lennii	
	Очная	
	Для поступивших на обучение в	
_	2023 г.	
D ~ (		

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Кантимирова Р. И.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
установленными в образовательной программе индикаторами достижения	
компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля	-
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	.19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательно	
процесса по дисциплине (модулю)	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
указанием кода) ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	компетенции ПК-2.1. Знает категориально- понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области	Знать - основы и понятийно- терминологический аппарат дисциплины «История средних веков»; - основные исторические события, факты, хронологию, периодизацию, личностные характеристики и деятельность выдающихся личностей стран Западной Европы и восточного региона в эпоху средневековья, основные характеристики эпохи, факторы, влияющие на исторические процессы на основе современных научных знаний; - основные методы и приемы работы с историческим источником и литературой по дисциплине «История средних веков».
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социальногуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: Уметь - применять категориально- понятийный аппарат в педагогической деятельности; - давать оценку историческим событиям, фактам, личностям на основных этапах истории стран западноевропейского и азиатского регионов в средние века на основе изученных источников и научной литературы, и с учетом основных и случайных факторов, влияющих на исторический процесс.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социальногуманитарного блока на	Обучающийся должен: Владеть: - понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов Истории средних веков;

	основе современных достижений науки и образования.	- навыками выделять причинно- следственные связи и факторы, влияющие на исторический процесс, на основе достижений современной науки, и применять их в учебном процессе.
--	--	--

## **2.** Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Цели изучения дисциплины:

- 1. Формирование у обучающихся комплексного и научного представления о закономерностях развития средневековых западноевропейских и восточных государств на основных этапах их исторического развития, и об их роли в истории человечества, об их культурном и цивилизационном своеобразии
- 2. Формирование осознанного ценностного отношения к историческому прошлому.
- 3. Формирование представлений о важнейших исторических проблемах, существующих в сфере современного исторического знания медиевистики и средневековой ориенталистики.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов	
Ооъем дисциплины	Очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	20	
практических (семинарских)	44	
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2	
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8	
экзамен		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80	

Формы контроля	Семестры	
экзамен	3	

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			у г <b>ь (в</b>
		преподавателем			CP
-	N# 4.0	Лек	Пр/Сем	Лаб	40
1	Модуль1. Западноевропейское	8	24	0	40
1 1	средневековье	2	0	0	2
1.1	Тема: Возникновение средневековой	2	0	0	2
	цивилизации Западной Европы.				
	Периодизация западноевропейского				
1.0	средневековья.	2		0	-
1.2	Тема: Франкское государство и империя	2	0	0	2
	Карла Великого.	_			
1.3	Тема: Распад Каролингской империи.	2	0	0	2
	Миграционные и военно-политические				
	процессы в Западной Европе в конце VIII				
4.4	– первой половине XI вв.	0		0	
1.4	Тема: Хозяйственный и социально-	0	2	0	2
	политический строй германской общины в				
	эпоху Г.Ю. Цезаря и К. Тацита				
1.5	1		0	2	
	народов и образование варварских				
	королевств на территории бывшей				
1.	Западной Римской империи	0		0	
1.6	Тема: Общественный строй франков эпохи	0	2	0	2
	«Салической правды».	0		0	
1.7	Тема: Развитие феодальных отношений во	0	2	0	2
1.0	Франкском государстве	0		0	
1.8	Тема: Основные тенденции развития	0	2	0	2
	западноевропейского региона в X – XIII				
	вв.: общие процессы и региональные				
1.0	особенности	2	0	0	2
1.9	Тема: Основные тенденции развития	2	0	0	2
	Западноевропейского региона в XIV – XV				
1 10	ВВ.	0	2	0	2
1.10	.10 Тема: Город и ремесленные цехи в эпоху 0 2		0	2	
1 1 1	средневековья.		0	2	
1.11	Тема: Церковная организация, религия и	0	4	0	2
	еретические движения в Западной Европе				
1 10	в средние века	0	2	0	2
1.12	Тема: Социальная структура феодального	0	2	0	2
	общества в эпоху классического				
1 12	средневековья. Господствующий класс.	0	2	0	2
1.13	Тема: Аграрные отношения в Западной	0	2	0	2

	Европе в эпоху классического				
	средневековья. Крестьянство.				
1.14	Тема: Культура раннего и классического	0	2	0	2
	средневековья				
1.15	Тема: Итальянский гуманизм	0	2	0	2
1.16	Тема: Христианская экспансия на Восток.	0	0	0	2
	Крестовые походы				
1.17	Тема: Франция в XII – XIII вв	0	0	0	2
1.18	Тема: Франция в XIV – XV вв	0	0	0	2
1.19	Тема: Англия в XII – XIII вв	0	0	0	2
1.20	Тема: Англия в XIV – XV вв	0	0	0	2
2	Модуль 2. Страны Востока в средние	12	20	0	40
	века				
2.1	Тема: Византия: история и культура	2	0	0	4
2.2	Тема: Средневековье как этап развития	2	0	0	3
	азиатских государств				
2.3	Тема: Возникновение и распространение	4	0	0	3
	Ислама в Аравии				
2.4	Тема: Страны восточного региона в X –	4	0	0	3
	XIII вв.: основные тенденции развития.				
2.5	Тема: Иран в эпоху Сасанидов (III – VII вв	0	2	0	3
2.6	Тема: Эпоха Тюркских каганатов	0	4	0	3
2.7	Тема: Аравия и арабы в домусульманский	0	4	0	3
	период				
2.8	Тема: Монголы и монгольские завоевания	0	4	0	3
	в Азии. 1				
2.9	Тема: Система сёгуната в Японии: власть	0	2	0	5
	и общество				
2.10	Тема: Османская империя.	0	2	0	5
2.11	Тема: Культура стран восточного региона	0	2	0	5
	в средние века				
	Итого	20	44	0	80

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	
1	Модуль1. Западноевропейское с	редневековье
1.1	Тема: Возникновение	Историческое понятие «Европа». Термин
	средневековой цивилизации	"средние века" (medium aevum). Проблема
	Западной Европы. Периодизация	хронологии и периодизации эпохи средневековья.
	западноевропейского	Новая система членения исторического процесса.
	средневековья.	Возникновение западноевропейской цивилизации
		как результат слияния двух миров. Социально-
		экономическая, политическая, религиозная и
		культурная ситуация в Западной Римской
		империи. Кризис рабства. Отношения между
		Империей и варварским миром. Падение Западной
		Римской империи. Варваризация общества.
		Франкское государство династии Меровингов как
		результат слияния римского и варварского

2	Модуль 2. Страны Востока в ср	
1.9	Тема: Основные тенденции развития Западноевропейского региона в XIV – XV вв.	Развитие общественного устроиства и государственности у народов Западной Европы. Условия формирования раннефеодальных государств. Создание материально-правовой базы сеньориальной власти. Иммунитет. Сеньория как основная социальная и политическая ячейка феодального общества. Отношения вассалитета. Феодальная лестница». Особенности политической организации во Франции. Развитие феодализма в Германии. Особенности процесса феодализации в Северной и Средней Италии. Особенности социально-политической жизни англосаксонских королевств
1.3	Тема: Распад Каролингской империи. Миграционные и военно-политические процессы в Западной Европе в конце VIII — первой половине XI вв.	королевской власти во франкском государстве. Хлодвиг. Принятие христианства. Франкское государство при династии Пипинидов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Правление Пипина Короткого. Союз с Римским папой. Внешняя политика Пипина Короткого. Франкское государство в период правления Карла Великого. Особенности внутренней и внешней политики Карла Великого. Коронация Карла Великого императорской короной. Оценка коронации в историографии.  . Административная политика Карла Великого и ее влияние на единство и укрепление государства. Правление Людовика Благочестивого. Страсбургская присяга (842 г.) и ее историческое значение. Верденский договор (843 г.) и его значение. Распад империи Карла Великого. Усиление светских и духовных магнатов и укрепление вассальных связей. Къерсийский капитулярий Карла Лысого и его значение. Миграционные процессы в Европе. Эпоха Викингов. Общественное устройство скандинавов в VIII – IX вв. Первый этап экспансии скандинавов. Экспансия скандинавского населения в X - XI вв. Возникновение скандинавских королевств. Изменение общественно-политических отношений скандинавов в X — XI вв. Мадьярская проблема в IX — X вв.  Развитие общественного устройства и
1.2	Тема: Франкское государство и	обществ и основа будущей цивилизации. Хлодвиг как основатель первой европейской династии. Особенности христианизации франкского населения. «Салическая правда» как отражение синтезных процессов в Европе.  Франки и франкское общество. Вопрос о происхождении франков. Становление

		<b>T</b>
	культура	Территориальные и этнические рамки. Особенности ее развития в IV — V вв. Города как центры ремесла и торговли. Константинополь. Основные ремесленные отрасли. Морская внешнеторговая гегемония Византии в Средиземноморье. Торговые связи Византии. Статус императорской власти. Синклит, консисторий и димы в системе государственного управления. Централизация и строгая иерархия управления. Централизация и строгая иерархия управление Дентрализация и строгая иерархия управление феодального уклада. Укрепление Византии при Юстиниане. Упадок Византии при преемниках Юстиниана в VI — VII вв. Появление нового военного сословия — стратиотов. Децентрализация управления. Особенности процесса феодализации Византии. Иконоборческое движение. Движение павликиан. Византия во второй половине IX — XI в. Ускорение процесса феодализации. Дальнейшее расслоение византийской общины. Динаты. Аграрное законодательство Македонской династии. Усиление власти динатов и дальнейшее разорение, и обезземеливание рядовых общинников. Усиление политического влияния крупных феодалов. Византийские города. «Книга эпарха». Государственное управление Византии. Должностная иерархия и сложная система управленческих ведомств. Усиление политической церкви в IX — XI вв. Специфика византийской церковной организации. Внешняя политика Византии во второй половине IX — XI вв. Неудачные войны с арабами и болгарами в связи с ослаблением волгарии и распадом Багдадского халифата. Василий II «Болгаробойца». Ухудшение внешнеполитической обстановки с 30-х гг. XI в. Натиск турок-сельджуков и вторжения печенегов. Отношения Византии и Руси в IX — XI вв. Ослабление центральной власти к концу XI в. Феодальные усобицы. Разгром Византии в ходе Четвертого крестового похода и образование Латинской империи. Политическая ситуация на территории Византии в XIII веке и восстановление империи. Феодальные отношения в XIII — XV вв. и упадок византийских городов. Военно-политическая экспансия турок на Балканах и падение Византийской империи.
2.2	Тема: Средневековье как этап развития азиатских государств	Термин «Средние века» применительно к истории стран Востока. Географическое понятие
	развитил азнатекил государств	отран востока. Теографическое понятис

#### Средневековый Восток

Различные варианты перехода к средневековью на Востоке: на основе уже существующих политических образований (например, Византия, Сасанидский Иран, Кушано-Гуптская Индия, Китай). Появление и возвышение арабов, тюроксельджуков, монголов. Возникновение новых религий и цивилизаций.

Связи стран Страны Востока с Европой. Особенности феодальных отношений на Востоке. Факторы, обусловливающие «запаздывание» восточных обществ: сохранение наряду с феодальным укладом крайне медленно распадавшихся первобытнообщинных и рабовладельческих отношений; устойчивость общинных форм общежития, сдерживавших дифференциацию крестьянства; преобладание государственной собственности и власти над частным землевладением и частной властью феодалов; безраздельная власть феодалов над городом, ослабляющая антифеодальные устремления горожан.

Периодизация истории средневекового Востока.

## 2.3 Тема: Возникновение и распространение Ислама в Аравии

Аравийский полуостров как целостная экономическая система. Развитие земледелия и скотоводства. Социально – экономические связи кочевого и оседлого населения. Происхождение аравийских племен. Кризис родоплеменного строя. Древняя политическая традиция в Аравии. Мекка и храм Каабы как религиозный центр Западной Аравии. Племя курейш и его привилегированное положение. Влияние иудаизма и христианства в Аравии и ранние тенденции перехода к единобожию. Статус Аравийского полуострова в ближневосточной политике. Роль внешних вторжений в экономическом упадке Аравии и назревание идейно – политического кризиса. Ханифизм. Мекка во второй половине VI в. Мухаммад как историческая личность. Духовные изыскания и первое откровение Мухаммада. Первые проповеди Мухаммада и восприятие их современниками. Гонения мусульман. Переезд Мухаммада в Йасриб – Медину (хиджра). Ансары и мухаджиры. Первая вооруженная экспедиция мусульман. Борьба между Меккой и Мединой. Битва при Бадре и ее последствия. Разгром мусульман при горе Ухуд. Мединская община Мухаммада как прообраз мусульманского общества и государства. Осада Медины мекканской армией и ее неудача. Попытка Мухаммада совершить хадж в Мекку.

		V
		Худайбийское перемирие и его пропагандистское
		значение. Поход мусульман на Мекку и взятие
		города. Распространение ислама в Аравии.
		Кончина Мухаммада. Историческая роль
2.4	Taylor Company page 1	Мухаммада.
2.4	Тема: Страны восточного	Япония. Внутреннее развитие Японии. Рост
	региона в X – XIII вв.: основные	производительных сил в X – XIII вв. Складывание
	тенденции развития.	развитого феодализма. Антиправительственные
		феодальные мятежи. (Тайра Масакадо, Фудзивара
		Сумитомо). Становление военной власти,
		факторы складывания военного сословия
		самураев. Социальное происхождение самураев. Влияние социально-экономической ситуации в
		Японии на усиление самурайского сословия.
		Изменение социально-политической системы
		государства. Усиление институционального и
		снижение реального положения Императора.
		Правление дома Фудзивара. Появление соседской
		общины. Укрепление крестьянских хозяйств.
		Возникновение слоя деревенских феодалов.
		Крестьянские выступления. Усиление
		автократического правления императорской
		фамилии. Междоусобная борьба. Усиление дома
		Минамото и зарождение системы сегуната.
		Установление военно-феодальной диктатуры
		Минамото (бакуфу). Камакура, как центр военно-
		служилого сословия. Экономическое развитие
		Японии в X – XIII вв. Процесс феодализации
		японского города. Особенности внешней
		торговли. Состояние внутреннего рынка.
		Культурное развитие Японии.
		Китай. Падение династии Тан и период
		политической раздробленности в Китае. Период
		пяти династий и восьми самостоятельных
		государств. Всплеск милитаризма. Становление
		киданьской империи Ляо и ее политика в
		отношении Китая. Внутренняя политика династии
		Сун. Ослабление позиций милитаристов.
		Усиление императорской власти и централизация
		системы управления. Политико –
		административная система: ее недостатки.
		Реформаторская деятельность Ван Аньши.
		Внешняя политика империи Сун. Отношения с
		государством Ляо и тангутским государством.
		Отношения с чжурчженьской империей Цзиннь.
		Падение династии Сун и ее возрождение в южных
		районах Китая (Южная Сун). Взаимоотношения
		государства Южная Сун с империей Цзинь и
		раскол Китая на северную и южную части.
		Влияние политической ситуации в Китае на
		традиционную концепцию об универсальности
		китайской монархии. Экономическое развитие

страны в период политических катаклизмов. Распад и исчезновение надельной системы землепользования. Рост крупного частного землевладения. Положение крестьян и крестьянских хозяйств. Налоговая политика государства. Рост городов. Активный процесс урбанизации в Китае. Развитие казенного и частного ремесла. Внутренняя и внешняя торговля. Появление мелкой розничной торговли. Фискальная политика. Общественное развитие Китая. Снижение влияния аристократических кланов. Укрепление и расширение привилегий чиновничества. Процесс обновления и расширения господствующего класса. Повышение социальной роли зажиточных горожан. Процесс расслоения в крестьянской среде (чжуху и кэху). Исчезновение лично – неполноправных сословий. Народные восстания. Изменения в системе идеологии.

#### Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	
1	Модуль1. Западноевропейское	Phenherekorke	
1.4	Тема: Хозяйственный и социально-политический строй германской общины в эпоху Г.Ю. Цезаря и К. Тацита	1. Анализ и характеристика источников. 2. Хозяйственные занятия древних германцев эпохи Ю.Цезаря (образ жизни, система земледелия, скотоводство, ремесло, зачатки обмена). 3. Система землепользования и отношения собственности у древних германцев эпохи Ю.Цезаря. 4. Общественное устройство и признаки распада первобытнообщинной традиции у германцев эпохи Ю.Цезаря. 5. Динамика хозяйства германцев от Ю. Цезаря до К. Тацита. Эволюция землепользования и землевладения в германской общине эпохи К. Тацита. 6. Имущественная и социальная дифференциация (причины, процесс, последствия). 7. Специфика рабства у древних германцев. 8. Эволюция общественно-политического устройства древнегерманской общины эпохи Тацита.	
1.5	Тема: Эпоха Великого переселения народов и образование варварских королевств на территории бывшей Западной Римской империи	1. Границы Римской империи в начале IV в. Варварская проблема позднеримского государства. 2. Этнокультурная карта германских племен в первой половине IV в. 3. Причины и сущность явления Великого переселения народов, география и основные этносы-участники. 4. Взаимоотношения варварских племен с римским	

1.6	Тема: Общественный строй франков эпохи «Салической правды».	правительством и другими варварскими племенами в IV – V вв. 5. Возникновение варварских королевств. Варварские королевства в системе международных отношений в V – VII вв. 1. «Салическая правда» как исторический источник. 2. Экономика франкского общества (земледелие и его отрасли, виды сельскохозяйственных культур, система земледелия, агротехника; животноводство и его отрасли, др. виды сельскохозяйственной деятельности). 3. Отношения собственности в области движимого и недвижимого имущества. 4. Форма и характер общины у франков. Пережитки кровнородственных связей у франков. 5. Социальная и политическая структура франкского общества.
1.7	Тема: Развитие феодальных отношений во Франкском государстве	<ol> <li>Характеристика источников. 2. Пути и возможности утраты крестьянами аллодиальной собственности и втягивание их в зависимость. 3. Политика государственной власти в отношении крестьянства в эпоху Каролингов. 4. Хозяйственный строй поместья. 5. Категории зависимого крестьянства.</li> <li>Организация поместного управления и феодальная рента. Иммунитет.</li> </ol>
1.8	Тема: Основные тенденции развития западноевропейского региона в X – XIII вв.: общие процессы и региональные особенности	Развитие общественного устройства и государственности у народов Западной Европы. Условия формирования раннефеодальных государств. Создание материально-правовой базы сеньориальной власти. Иммунитет. Сеньория как основная социальная и политическая ячейка феодального общества. Отношения вассалитета. Феодальная лестница». Особенности политической организации во Франции. Развитие феодализма в Германии. Особенности процесса феодализации в Северной и Средней Италии. Особенности социально-политической жизни англосаксонских королевств
1.10	<ul><li>Тема: Город и ремесленные цехи в эпоху средневековья.</li><li>Тема: Церковная организация,</li></ul>	1.Причины возникновения средневековых городов. 2. Коммунальное движение и его результаты. 3. Причины объединения ремесленников в цехи. 4. Цеховая регламентация. Экономическая система цеховой регламентации. 5. Характер цехового производства. Регламентация производства. 6. «Замыкание цеха» и разложение цехового строя. Борьба подмастерьев с мастерами. 7. Роль и значение цехов в экономической системе средневековой Европы.  1. Развитие церковной организации в раннее

	религия и еретические движения в Западной Европе в средние века	средневековье. 2. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы.  3. Распространение христианства среди варварских племен. Основные направления миссионерской деятельности христианской церкви в Европе. 4. Универсализм христианской религии. Церковь как идеологический лидер средневековой цивилизации. 5. Папское государство и его взаимоотношения со странами Западной Европы в период раннего средневековья. 6. Борьба римских пап с германскими императорами в XI – XIII вв. Расцвет папства в XII – XIII вв.: социальные и политические предпосылки.  7.Западноевропейское средневековое монашество. 8. Ереси средневековья.  9. Упадок папства и влияния официальной церкви в XIV - XV вв.
1.12	Тема: Социальная структура феодального общества в эпоху классического средневековья. Господствующий класс.	<ol> <li>Сословно-корпоративное деление средневекового общества.</li> <li>Представления средневекового общества о социальной иерархии. Теория трех сословий.</li> <li>Изменение социальной структуры европейского общества в эпоху классического средневековья.</li> <li>Рыцарство и его эволюция. 5. Вассальная иерархия. Межсеньориальные союзы.</li> <li>Упадок ленной системы и перестройка межфеодальных отношений в XIV – XV вв.</li> </ol>
1.13	Тема: Аграрные отношения в Западной Европе в эпоху классического средневековья. Крестьянство.  Тема: Культура раннего и классического средневековья	1. Основная характеристика источников по истории крестьянства в Западной Европе. 2. Особенности развития аграрного производства в X – XV вв. 3. Основные факторы эволюции крестьянского хозяйства в средние века. Освобождение крестьянства. 4. Новые формы крестьянских держаний. Своеобразие эволюции поземельных отношений в различных регионах Западной Европы (на примере Англии, Франции, Германии).  1. Средневековая культура: этапы становления, основные элементы и характерные особенности. 2. Ранние этапы развития средневековой культуры. Античные элементы и варварская
		традиция. 3. Героический эпос. 4. Средневековое изобразительное искусство. 5. Средневековая архитектура. 6. Рыцарская культура. 7. Ранняя городская культура. Пьер Абеляр. 8. Творчество вагантов и его место в ранней городской культуре. 9. Средневековые университеты. 10. Философия раннего и

		классического средневековья. 11. Средневековые ереси.
1.15	Тема: Итальянский гуманизм	Итальянский гуманизм, его сущность и историческое значение.     Фр.Петрарка – первый гуманист Италии.     Социально-экономические идеи итальянского гуманизма XV в. 4. Политические взгляды гуманистов XV в. 5. Исторические взгляды гуманистов XV в.
2	Модуль 2. Страны Востока в ср	редние века
2.5	Тема: Иран в эпоху Сасанидов (III – VII вв	Приход к власти династии Сасанидов. Социально-политическая обстановка в Иране при первых Сасанидах. 2. Зороастризм как государственная религия сасанидского Ирана. 3. Религиозные движения в Иране в III-V вв. и их роль в социально-политической жизни Ирана. 4. Внешняя политика Сасанидов: борьба сасанидского Ирана с Римом. 5. Иран и Византия, как две мировые державы эпохи средневековья. Отношения Ирана и Византии. Политика Ирана и Византии в отношении кочевых народов Евразии (эфталиты, авары, тюрки, хазары и др.). 6. Великий шелковый путь и борьба за господство на нем. 7. Завоевание Ирана арабами.
2.6	Тема: Эпоха Тюркских каганатов	1. Империя тюркских каганов. Легенды о роде Ашина. 2. Этническая история древнетюркских племен. 3. Бумын-каган и его наследники. 4. Истеми-каган и евразийская геополитика VI в. 5. Западнотюркский каганат. Согдийские колонии Семиречья. 6. Тюргешский каганат. 7. Общественное устройство древних тюрок. 8. Культура и верования древних тюрок. 9. Источники по истории древних тюрок.
2.7	Тема: Аравия и арабы в домусульманский период	1. Естественно-географические и природно- климатические условия Аравийского полуострова. 2. Население Аравийского полуострова: особенности хозяйственного и экономического развития, этническая ситуация. Социально-экономические связи кочевого и оседлого населения Аравии в - V — начале VII вв. 3. Религиозные верования и традиции населения Аравийского полуострова периода джахалийи. Политеизм. 4. Мекка как экономический, политический и культовый центр. Храм Каабы. 5. Аравия и ее статус в ближневосточной политике IV — VI вв. Отношения с Ираном и Византией.

		6. Экономический упадок Аравии и назревание идейно-политического кризиса.
2.8	Тема: Монголы и монгольские завоевания в Азии. 1	1. Монголы в XII – XIII вв. Чингис-хан и создание единого монгольского государства. 2. Завоевательные войны Чингис-хана. 3. Монгольское владычество в странах Азии. Монгольские династии (особенности развития). 3.1. Монгольская династия Юань в Китае. 3.2. Чингис-хан и Чингисиды в Средней Азии. 3.3. Иран при династии Хулагуидов.
2.9	Тема: Система сёгуната в Японии: власть и общество	1. Власть императора в средневековой Японии. Императорский культ: идеологические основы. Место и роль императора в системе государственного правления. 2. Зарождение системы сегуната в Японии. 3. Самураи как социальная база системы Сёгуната. озникновение, развитие и оформление сословия воинов. 4. Идеология самурайства (Бусидо). 5. Особенности верховной власти в Японии в эпоху сёгуната.
2.10	Тема: Османская империя.	<ul> <li>. 1. Распад Сельджукского государства и образование системы бейликов. 2. Возвышение османского бейлика (основные факторы, особенности внутреннего развития и внешняя политика).</li> <li>3. Османская империя в период своего наивысшего могущества (внутреннее развитие, внешняя политика).</li> </ul>
2.11	Тема: Культура стран восточного региона в средние века	1. Арабо-мусульманская культура. 2. Коран — священная книга мусульман. 3. Художественные традиции исламского мира. 4. Особенности арабо-мусульманской архитектуры. 5. Арабоязычная поэзия. Вклад арабских ученых в мировую культуру. 6. Культура стран Дальнего Востока и Индии. 7. Религиозные и мировоззренческие традиции народов Китая, Индии и Японии. 8. Художественные традиции народов Китая, Японии и Индии. 9. Особенности индийской, китайской и японской архитектуры

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы и вопросы для самостоятельного изучения. 1.Франкское государство и империя Карла Великого

- 2. Распад Каролингской империи. Миграционные и военно-политические процессы в Западной Европе в конце VIII – первой половине IX вв. .
- 3. Англосаксонский период в истории Англии
- 4. Испания в VIII середине XI вв.
- 5. Германия в X XII вв. .
- 6. Христианская экспансия на Восток. Крестовые походы
- 7. Франция в XII XIII вв. .
- 8. Франция в XIV XV вв.
- 9. Англия в XII XIII вв. .
- 10. Англия в XIV XV вв.
- 11. Германия в XII XIII вв.
- 12. Германия в XIV XV вв..
- 13. Италия в XI XV вв. .
- 14. Китай в III VIII вв.
- 15. Становление государства и развитие феодальных отношений в Японии.
- 16. Япония в X XIII вв.
- 17. Индия в VII XV вв.
- 18. Возникновение средневековой цивилизации Западной Европы. Периодизация западноевропейского средневековья.
- 19. Хозяйственный и социально-политический строй германской общины в эпоху Г.Ю. Цезаря и К. Тацита
- 20.: Эпоха Великого переселения народов и образование варварских королевств на территории бывшей Западной Римской империи.
- 21: Общественный строй франков эпохи «Салической правды».
- 22. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве
- 23. Основные тенденции развития западноевропейского региона в X XIII вв.: общие процессы и региональные особенности
- 24. Основные тенденции развития Западноевропейского региона в XIV XV вв
- 25. Город и ремесленные цехи в эпоху средневековья.
- 26. Церковная организация, религия и еретические движения в Западной Европе в средние века.
- 27. Социальная структура феодального общества в эпоху классического средневековья.

Господствующий класс

- 28.: Аграрные отношения в Западной Европе в эпоху классического средневековья. Крестьянство
- 29. Культура раннего и классического средневековья
- 30. Итальянский гуманизм
- 31 Христианская экспансия на Восток. Крестовые походы
- 32 Византия: история и культура
- 33 Средневековье как этап развития азиатских государств
- 34. Возникновение и распространение Ислама в Аравии
- 35. Страны восточного региона в X XIII вв.: основные тенденции развития
- 36.Страны восточного региона в XIV XV вв.: основные тенденции развития
- 37. Иран в эпоху Сасанидов
- 38. Эпоха Тюркских каганатов. 1.
- 39. Ислам в Аравии
- 40. Монголы и монгольские завоевания в Азии

#### Основная литература:

1. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. / сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 3. История позднего Средневековья. - 72 с. ; То же [Электронный

- pecypc]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544</a> (дата обращения 15.05.2023).
- 2. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. / сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. Ч. 2. История классического Средневековья. 82 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543</a> (дата обращения 15.05.2023).
- 3. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. Ч. 1. История раннего Средневековья. 91 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542</a> (дата обращения 15.05.2023).

#### Дополнительная литература:

- 1. Практикум по истории Средних веков: учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. Москва : МПГУ, 2016. 196 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175</a> (дата обращения 15.05.2023).
- 2. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. Санкт-Петербург: Алетейя, 2008. 647 с. (Библиотека Средних веков). ISBN 978-5-91419-010-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642</a> (дата обращения 15.05.2023).
- 3. Петрушевский, Д.М. Великая хартия вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII века / Д.М. Петрушевский. 2-е изд. Москва: Фото-литография торгового дома "Г. А. Леман и П. С. Филиппов", 1918. 179 с. ISBN 978-5-4475-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239444</a> (дата обращения 15.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

1. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. / сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 3. История позднего Средневековья. - 72 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544 (дата обращения 15.05.2023).

2. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. История классического Средневековья.

- 82 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения 15.05.2023).

3. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / сост. А.П. Батурин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - 91 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542 (дата обращения 15.052023).

#### Дополнительная учебная литература:

- 1. Практикум по истории Средних веков: учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. Москва : МПГУ, 2016. 196 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0354-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175 (дата обращения 15.05.2023).
  - 2. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. Санкт-Петербург: Алетейя, 2008. 647 с. (Библиотека Средних веков). ISBN 978-5-91419-010-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642 (дата обращения 15.05.2023).
  - 3. Петрушевский, Д.М. Великая хартия вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII века / Д.М. Петрушевский. 2-е изд. Москва : Фото-литография торгового дома "Г. А. Леман и П. С. Филиппов", 1918. 179 с. ISBN 978-5-4475-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239444 (дата обращения 15.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

No	Наименование документа с указанием реквизитов
п/п	
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от
	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948
	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949
	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от
	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от
	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от
	03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

No	Адрес (URL)	Опиданно отпанниц
л/п	Адрес (ОКL)	Описание страницы
	1-44//	C- <u>\(\times\)</u>
1	http://www.vostlit.info/	Сайт представляет собой источниковедческую базу средневековых летописей на русском языке. Содержит обширную базу средневековых исторических источников Востока и Запада, сгруппированных по алфавиту. Есть каталоги по хронологии, по документам, множество карт, таблицы и прочие материалы, способствующие изучению источников. Есть возможность пообщаться на форуме, высказать пожелания о том, какую книгу вы хотели бы видеть выложенной на сайте.
2	http://myriobiblion.byzantion.ru/	Электронная библиотека произведений античных и
		византийских авторов: Плутарх, Софокл; Евсевий Кесарийский, Прокопий Кесарийский, Лев Диакон, Михаил Пселл, Анна Комнина и др. Также составляются тематические библиографические указатели. Есть форум и большая коллекция ссылок на сайты, посвященные Древней истории.
3	http://www.xlegio.ru/about/	Х Legio Военно-исторический портал античности и средних веков. Х Legio является наиболее полным в российском и русскоязычном интернете источником по широкому спектру военнотехнических тем и военно-исторических вопросов, связанных с Древними Грецией и Римом, Византией, государствами средневековой Европы. Портал наполнен редкими и очень ценными трактатами античных историков и инженеров, а также актуальными статьями современных ученых по истории военного дела допороховой эпохи.

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
im j teonon ajantopin	Schumenhoelb y leonon

	аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебнонаглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала