

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:52:07  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.16 Практический курс английского языка***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***  
***Липаева Л. С.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единство содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знать: основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен: знать основные механизмы социализации личности; принципы осуществления межкультурной коммуникации; систему символов, используемых при создании письменных и устных текстов на иностранном языке. Обучающийся должен владеть словарным составом изучаемого языка, включающий лексические и грамматические элементы, значения новых лексических единиц, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, отражающими особенности культуры страны изучаемого языка.
	ПК-2.2. Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; использовать полученные результаты в практической деятельности; применять в практике устной и письменной речи нормы современного языка.	Обучающийся должен: владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; применять основные морфологическими и синтаксическими структурами. Обучающийся должен: уметь пользоваться основными стратегиями чтения и навыками работы с различными типами текста; пользоваться основами фонетической организации изучаемого языка.
	ПК-2.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации информации по проблеме;	Обучающийся должен: владеть различными формами и видами устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и

	способен анализировать языковые единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	профессиональной деятельности. Обучающийся должен: уметь находить эквиваленты, наилучшим способом выражающие их смысловое содержание средствами иностранного языка; различать языковые структуры, характерные для разговорной речи; понимать на слух иноязычную устную речь независимо от длительности и темпа, особенностей текста и способов воспроизведения.
--	---	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики,
3. Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения.
2. Формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2304 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	2304
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	260
другие формы контактной работы (ФКР)	7
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	58
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1979

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 3, 5, 7, 9
экзамен	2, 4, 6, 8, 10

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	
1.1	Тема: Я и моя семья. The organs of speech and their work; Тема: Я и мои друзья. Consonants. Principles of classification.	0	2	0	42	
1.2	Тема: Мой дом. Consonants. Principles of Classification.; Тема: Моя Родина. Modification of consonants in connected speech.	0	2	0	42	
1.3	Тема: Еда. Vowels. Principles of classification. Modification of Vowels in connected speech. Reduction.	0	2	0	44	
1.4	Тема: Мой университет и студенческая жизнь. Strong and weak forms.	0	4	0	44	
<b>2</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	
2.1	Тема: Погода. Времена года. Syllable formation.; Тема: Досуг. Syllable division	0	4	0	50	
2.2	Тема: Город. Manifestation of intonation and its linguistic function.	0	4	0	50	
2.3	Тема: Покупки. Classification of intonation patterns; Тема: Театр и другие виды искусства в жизни человека. Intonation patterns and their meaning.	0	4	0	52	
2.4	Тема: Внешность и личность людей. Word stress and its linguistic function. Manifestation of word stress and its linguistic function.	0	4	0	52	
<b>3</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	
3.1	Тема: Выбор профессии. Текст: Анна встречает свой класс	0	4	0	44	
3.2	Тема: Здоровье. Болезни и их лечение Текст: «День ожиданий»	0	4	0	44	
3.3	Тема: Города и достопримечательности. Текст: Лондон.	0	6	0	44	
3.4	Тема: Еда. Текст: Как мы отмечали день	0	6	0	44	

	матери.				
3.5	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: Опыт новичка.	0	6	0	46
<b>4</b>	<b>Семестр 4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>217</b>
4.1	Тема: Спорт. Текст: Друг в беде.	0	6	0	54
4.2	Тема: Великобритания. Текст: Британские острова.	0	6	0	54
4.3	Тема: Путешествия. Текст: Проводы.	0	6	0	54
4.4	Тема: Театр. Текст: Роза в музыкальном театре.	0	8	0	55
<b>5</b>	<b>Семестр 5</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>170</b>
5.1	Тема: Различные виды досуга. Текст: «Трое в лодке, не считая собаки». Использование техники повествования.	0	6	0	42
5.2	Тема: Кинематограф. Текст: «Бедующие режиссёры». Работа со словарем. Составление топика «Кино»	0	6	0	42
5.3	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: «К учителю с любовью». Выражение согласия и несогласия.	0	8	0	42
5.4	Тема: Воспитание детей. Текст: «Веселое детство». Выражение своего мнения.	0	8	0	44
<b>6</b>	<b>Семестр 6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>138</b>
6.1	Тема: Живопись. Текст: «Искусство ради души». Выражение симпатий и антипатий.	0	6	0	34
6.2	Тема: Чувства и эмоции. Текст: «Избранник судьбы». Выражение настроения и чувств.	0	6	0	34
6.3	Тема: Внешность и характер. Текст: «Счастливый человек». Проверка понимания.	0	8	0	34
6.4	Тема: Человек и природа. Текст: «Яблоня». Описательная техника.	0	8	0	36
<b>7</b>	<b>Семестр 7</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>364</b>
7.1	Тема: Система высшего образования в США. Текст: «Доктор в доме». Использование техники повествования.	0	6	0	90
7.2	Тема: Суды и судебная система. Текст: «Убить пересмешника». Групповая дискуссия по теме.	0	6	0	90
7.3	Тема: Книги и чтение. Текст: «ДаблЮС». Выражение согласия и несогласия.	0	8	0	92
7.4	Тема: Музыка. Текст: «Регтайм». Выражение своего мнения.	0	8	0	92
<b>8</b>	<b>Семестр 8</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>395</b>
8.1	Тема: Воспитание детей. Текст: «Чулан».	0	6	0	98
8.2	Тема: Телевидение. Текст: «Средство массовой информации».	0	6	0	98
8.3	Тема: Обычаи и традиции. Текст: «Опуская занавес».	0	8	0	99
8.4	Тема: Семейная жизнь. Текст: Вечер четверга.	0	8	0	100

<b>9</b>	<b>Семестр 9</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
9.1	Тема: Как стать хорошим учителем. Текст: «Страстный год».	0	14	0	8
9.2	Тема: Книги и читатели. Текст: «Побег».	0	14	0	8
9.3	Тема: Кино: прошлое, настоящее и будущее. Текст: «Лестница в небо».	0	16	0	8
<b>10</b>	<b>Семестр 10</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>73</b>
10.1	Тема: Театр. Текст: «Опасность за углом».	0	6	0	18
10.2	Тема: Новые вызовы в образовании. Текст: «Вверх по лестнице».	0	6	0	18
10.3	Тема: Защита окружающей среды. Текст: «Антони в голубом Эльзасе».	0	6	0	18
10.4	Тема: Проблема поколений. Текст: «Улица ангелов».	0	8	0	19
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>1979</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Семестр 1</b>	
1.1	Тема: Я и моя семья. The organs of speech and their work; Тема: Я и мои друзья. Consonants. Principles of classification.	Семья, родственники. The active and passive organs of speech and their role in the sound formation.
1.2	Тема: Мой дом. Consonants. Principles of Classification.; Тема: Моя Родина. Modification of consonants in connected speech.	Различные типы домов. Описание дома, внутреннего интерьера. What palatalization is in English. Why this mistake occurs in the pronunciation of Russian learners of English. In what cases it may occur. What assimilation is, different degrees of assimilation.
1.3	Тема: Еда. Vowels. Principles of classification. Modification of Vowels in connected speech. Reduction.	Особенности приема пищи в Англии и России. Традиционные блюда. Питание: посещение столовой, сервировка стола. What reduction is in English. What degrees of reduction may occur. The difference between the neutral vowel in the final and in the non-final position.
1.4	Тема: Мой университет и студенческая жизнь. Strong and weak forms.	Жизнь студента: учебные занятия. Рабочий день, выходной день, досуг. Наш университет. Урок английского/немецкого языка. Strong and weak forms of the function and content words in English.
<b>2</b>	<b>Семестр 2</b>	
2.1	Тема: Погода. Времена года. Syllable formation.; Тема: Досуг. Syllable division	Погода. Времена года. Календарь. Syllable formation. Syllable division.
2.2	Тема: Город. Manifestation of intonation and its linguistic function.	Описание города, достопримечательности. Manifestation of intonation and its linguistic

		function.
2.3	Тема: Покупки. Classification of intonation patterns; Тема: Театр и другие виды искусства в жизни человека. Intonation patterns and their meaning.	Различные виды магазинов. Построение диалога при совершении покупок. Classification of intonation patterns.
2.4	Тема: Внешность и личность людей. Word stress and its linguistic function. Manifestation of word stress and its linguistic function.	Описание внешних характеристик человека. Положительные и отрицательные качества людей. Manifestation of word stress and its linguistic function. The degrees and the Position of word stress
<b>3</b>	<b>Семестр 3</b>	
3.1	Тема: Выбор профессии. Текст: Анна встречает свой класс	Виды профессий. Трудности при выборе профессии. Профессия учителя: положительные и отрицательные стороны. Studies of written English: description, narration, argumentation, exposition.
3.2	Тема: Здоровье. Болезни и их лечение Текст: «День ожиданий»	Здоровье. Болезни и их лечение. Запись к врачу, посещение поликлиники. Studies of written English: key-words
3.3	Тема: Города и достопримечательности. Текст: Лондон.	Города мира и их достопримечательности. Лондон. Москва.
3.4	Тема: Еда. Текст: Как мы отмечали день матери.	Особенности питания англичан. Названия блюд. Правила поведения за столом. Studies of written English: making a plan.
3.5	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: Опыт новичка.	Школьное образование в Англии. Высшее образование в знаменитые университеты Великобритании. Особенности педагогического образования в Великобритании. Studies of written English: summarizing the contents.
<b>4</b>	<b>Семестр 4</b>	
4.1	Тема: Спорт. Текст: Друг в беде.	Спорт в жизни людей. Популярные виды спорта и игры в Великобритании. Посещение футбольного матча. Studies of written English: writing a message and a gist.
4.2	Тема: Великобритания. Текст: Британские острова.	География Великобритании. Британские острова. Промышленные и сельскохозяйственные районы Великобритании. Географические особенности России. Специфические черты характера англичан и русских. Studies of written English: writing an essay.
4.3	Тема: Путешествия. Текст: Проводы.	Путешествие. Различные виды транспорта. На железнодорожной станции. Морское путешествие. Studies of written English: writing a letter.
4.4	Тема: Театр. Текст: Роза в	Различные виды искусства в жизни человека.



	музыкальном театре.	
<b>5</b>	<b>Семестр 5</b>	
5.1	Тема: Различные виды досуга. Текст: «Трое в лодке, не считая собаки». Использование техники повествования.	Различные виды досуга. Организация пеших прогулок, выезд на пикник. Использование техники повествования.
5.2	Тема: Кинематограф. Текст: «Бедующие режиссёры». Работа со словарем. Составление топики «Кино»	Кинематограф. Написание рецензии на фильм. Известные киностудии. Составление топики «Кино».
5.3	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: «К учителю с любовью». Выражение согласия и несогласия.	Школьное образование в Великобритании. Типы школ, Образовательная политика. Особенности экзаменационной системы. Выражение согласия и несогласия.
5.4	Тема: Воспитание детей. Текст: «Веселое детство». Выражение своего мнения.	Воспитание детей: основные принципы. Выражение своего мнения.
<b>6</b>	<b>Семестр 6</b>	
6.1	Тема: Живопись. Текст: «Искусство ради души». Выражение симпатий и антипатий.	Известные направления в живописи. Жанры живописи. Выдающиеся художники прошлого и современности. Выражение симпатий и антипатий.
6.2	Тема: Чувства и эмоции. Текст: «Избранник судьбы». Выражение настроения и чувств.	Чувства и эмоции. Положительные и отрицательные чувства. Выражение настроения и эмоций.
6.3	Тема: Внешность и характер. Текст: «Счастливый человек». Проверка понимания.	Положительные и отрицательные черты характера. Проверка понимания.
6.4	Тема: Человек и природа. Текст: «Яблоня». Описательная техника.	Природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. Охрана природы. Меры по предотвращению загрязнения. Описательная техника.
<b>7</b>	<b>Семестр 7</b>	
7.1	Тема: Система высшего образования в США. Текст: «Доктор в доме». Использование техники повествования.	Система высшего образования в США: участники образовательного процесса, учебный год, учебные программы, типы оценивания, финансирование. Использование техники повествования
7.2	Тема: Суды и судебная система. Текст: «Убить пересмешника». Групповая дискуссия по теме.	Суды и судебная система: суды, сторона обвинения, сторона защиты, участники процесса, виды наказаний. Анализ текста: функциональные стили речи, синтаксические средства, лексические средства.
7.3	Тема: Книги и чтение. Текст: «ДаблЮС». Выражение согласия и несогласия.	Книги и чтение. Жанры книг. Устройство библиотеки. Авторы современности. Топ 100 Британских книг. Выражение согласия и несогласия.
7.4	Тема: Музыка. Текст: «Регтайм». Выражение своего мнения.	Роль музыки в жизни человека. Жанры музыки. Выражение своего мнения
<b>8</b>	<b>Семестр 8</b>	
8.1	Тема: Воспитание детей. Текст:	Воспитание детей. Как справиться с

	«Чулан».	проблемным ребенком. Как воспитать счастливого ребенка. Анализ текста: стилистические средства (перифраз, полисиндетон, зевгма).
8.2	Тема: Телевидение. Текст: «Средство массовой информации».	Средства массовой информации и их влияние на повседневную жизнь. Телевидение. Стилистический анализ текста: риторический вопрос, инверсия, асиндетон.
8.3	Тема: Обычаи и традиции. Текст: «Опуская занавес».	Обычаи и традиции. Проблемы многонациональных регионов/городов. Развитие национальных традиций. Основные черты публицистического стиля.
8.4	Тема: Семейная жизнь. Текст: Вечер четверга.	Семейная жизнь: семья, взаимоотношения. воспитание ребенка. обязанности, предубеждения. Полотика ведения домашнего хозяйства. Обсуждение понятия счастливая семейная жизнь. Стилистический анализ текста: аллюзия.
<b>9</b>	<b>Семестр 9</b>	
9.1	Тема: Как стать хорошим учителем. Текст: «Страстный год».	Как стать хорошим учителем. Учитель иностранных языков, какой он? Современные методы преподавания языков. Как сохранить дисциплину в классе: методы и приемы. Работа с "непослушными" детьми.
9.2	Тема: Книги и читатели. Текст: «Побег».	Книги и читатели. Методы чтения. Как увеличить словарный запас студенту: практические советы. (дискуссия). Написание сочинения по теме.
9.3	Тема: Кино: прошлое, настоящее и будущее. Текст: «Лестница в небо».	Кинематограф: прошлое, настоящее и будущее. Немое кино. Вопросы на обсуждение: особенности советского кино, отличительные черты современного российского кино. Обучающие фильмы: мнение "за" и "против". Дискуссия по теме: видео и кинематограф, видео и телевидение, видео и чтение.
<b>10</b>	<b>Семестр 10</b>	
10.1	Тема: Театр. Текст: «Опасность за углом».	Театр. Жанры театра. Особенности пьесы как жанра. Вопросы для обсуждения: обучающая роль тетара, тетар - фильм - телевидение, актеры и особенности актерской игры, роль музыки и декораций в театре. Обучение учащихся пониманию смысла слов.
10.2	Тема: Новые вызовы в образовании. Текст: «Вверх по лестнице».	Новые вызовы в образовании. Компьютеры как средство обучения иностранным языкам. Особенности обучения письму. Написание сочинения по теме.
10.3	Тема: Защита окружающей среды. Текст: «Антони в голубом Эльзасе».	Защита окружающей среды. Путешествие, Планирование отдыха.

		Темы для обсуждения: путешествие пешком, морское путешествие, современные возможности для путешествий. Загрязнения окружающей среды. Защита окружающей среды. Обязанности туриста по предотвращению загрязнения. Современные методы и приемы учителя .
10.4	Тема: Проблема поколений. Текст: «Улица ангелов».	Проблема поколений. Молодежные танцевальные центры. Дискуссия: молодое поколение знает лучше как поступать; детство-не самое счастливое время. Современные методы преподавания иностранных языков.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает подготовку к устному опросу, подготовку к контрольному заданию, подготовку к контрольной работе.

Литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д.Аракин и др.]; Под. ред. В.Д.Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 535 с. (20 экземпляров).
2. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д.Аракин и др.]; Под. ред. В.Д.Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 516 с. (20 экземпляров).
3. Практический курс английского языка. 3 курс. Учеб. для педвузов по спец. "Иностр. яз." / Под ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 432 с. (36 экземпляров).
4. Практический курс английского языка. 4 курс. Учеб. для педвузов по спец. "Иностр. яз." / И.А. Новикова, Г.В.Аксенова-Пашковская и др.; Под ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. - 334 с. (25 экземпляров)
5. Практический курс английского языка. 5 курс: Учеб. для высш. учеб. заведений / Под. ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 228 с. (28 экземпляров).
6. Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; отв. ред. Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047> (01.06.2023).
7. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global.-Pre-Intermediate. Coursebook.-Macmillan Publishers Limited, 2014.-160 с. (10 экз.)
8. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global.-Intermediate. Coursebook.-Macmillan Publishers Limited, 2014.-160 с. (10 экз.)
9. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global.-Upper-Intermediate. Coursebook.-Macmillan Publishers Limited, 2014.-160 с. (10 экз.)
10. Колыхалова О.А., Махмурян К. С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. (20 экз)
11. Практическая фонетика английского языка: Учеб.для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с. (16 экз).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; отв. ред. Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5 . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047> (01.06.2023).
2. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д.Аракин и др.]; Под. ред. В.Д.Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 516 с. (20 экземпляров)
3. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д.Аракин и др.]; Под. ред. В.Д.Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 535 с. (20 экземпляров)
4. Практический курс английского языка. 5 курс: Учеб. для высш. учеб. заведений / Под. ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 228 с. (28 экземпляров)
5. Практический курс английского языка. 4 курс. Учеб. для педвузов по спец. "Иностр. яз."/ И.А. Новикова, Г.В.Аксенова-Пашковская и др.; Под ред.В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. - 334 с. (25 экземпляров)
6. Практический курс английского языка. 3 курс. Учеб. для педвузов по спец. "Иностр. яз."/ Под ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 432 с. (36 экземпляров)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Колыхалова О.А., Махмурян К. С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. (20 экз)
2. Практическая фонетика английского языка: Учеб.для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с. (16 экз).
3. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global.-Pre-Intermediate. Coursebook.- Macmillan Publishers Limited, 2014.-160 с. (10 экз.)
4. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global.-Intermediate. Coursebook.- Macmillan Publishers Limited, 2014.-160 с. (10 экз.)
5. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global.-Upper-Intermediate. Coursebook.- Macmillan Publishers Limited, 2014.-160 с. (10 экз.)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и

	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047</a> (01.06.2023).	Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; отв. ред. Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения	
Kaspersky Endpoint Security (950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021)	
Лингафонный программный комплекс Sanako (16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021)	
Windows 10 (Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.)	
Windows 7 (Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.)	
Windows XP (Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»)	
Windows Vista Business (137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.)	
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса (12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017)	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc (200 /Лицензионный договор №04297 от	

9.04.2012)
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008)
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009)

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование