Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе ДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 27.06.2022 15:05:50

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

ь683afe664d7e9f64175886cf9626a1% ГАЛИКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный Кафедра Химии и химической технологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

| дисциплина | Б1.0.16 Химия |
|------------|-------------------------------|
| | |
| | обязательная часть |
| | Направление |
| 15.03.01 | Машиностроение |
| код | наименование направления |
| | Программа |
| | Машиностроение |
| | |
| | |
| | Форма обучения |
| | Заочная |
| | Для поступивших на обучение в |
| | 2022 г. |

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Казакова Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

| . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с становленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
|--|---|
| . Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества кадемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу бучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| . Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с казанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных анятий | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| б. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по мсциплине (модулю) | 7 |
| . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных | |
| баз данных и информационных справочных систем | 8 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-------------------------------|---|---|
| указанием кода) | компетенции | дисциплине (модулю) |
| ОПК-1. Способен | ОПК-1.1. Знает теорию и | Обучающийся должен: |
| применять | основные законы в | Знать основные понятия и |
| естественнонаучные и | области | термины общей химии, |
| общеинженерные знания, | естественнонаучных и | теоретические основы |
| методы математического | общеинженерных | неорганической и органической |
| анализа и моделирования в | дисциплин. | химии; номенклатуру |
| профессиональной | | химических веществ, свойства |
| деятельности; | | химических элементов и их |
| | | соединений; сущность учения о |
| | | периодичности и его роль в |
| | | прогнозировании свойств |
| | | химических элементов и их |
| | | неорганических соединения; |
| | | квантово-механическое строение |
| | | атомов, молекул и химической |
| | | связи; единую природу |
| | | химической связи в |
| | | неорганических и органических |
| | | веществах; основные классы |
| | | неорганических веществ, свойства их типичных |
| | | представителей; кислотно- |
| | | основной и окислительно- |
| | | восстановительный характер |
| | | простых веществ и их |
| | | соединений; связь строения |
| | | вещества и протекания |
| | | химических процессов. |
| | ОПК-1.2. Умеет | Обучающийся должен: |
| | применять методы | Уметь применять химические |
| | математического анализа | теории и законы, основные |
| | и моделирования в | понятия и методы химии в |
| | профессиональной | решении научных и |
| | деятельности. | профессиональных задач; решать |
| | | типовые задачи по химии с |
| | | применением математических |
| | | методов анализа; проводить |
| | | химические расчеты, |
| | | математическую и графическую |
| | OHK 1.2 Verse | обработку результатов. |
| | ОПК-1.3. Умеет | Обучающийся должен: |
| | применять методы | Владеть навыками работы с |
| | теоретического и | лабораторным оборудованием; |
| | экспериментального | методиками проведения |
| | исследования в | эксперимента. |
| | профессиональной | |

| паяталі пости | |
|---------------|--|
| деятельности. | |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов основ базовых знаний в области химии, свойствах веществ и их поведении в различных условиях, закономерностях протекания химических процессов. Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов Заочная форма обучения |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 4 |
| лабораторных | 4 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP) | 121 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| Nº | Наименование раздела / темы | | ы учебных занят эятельную работу трудоемкость (| у обучаюц | |
|-----|-----------------------------|--|---|-----------|---|
| п/п | дисциплины | Контактная работа с преподавателем С1 | | СР | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2.6 | Тема: Азотсодержащие | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | производные углеводородов. | | | | |
| 2.5 | Тема: Кислородсодержащие | 0 | 0 | 0 | 7 |

| | производные углеводородов. | | | | |
|------|-----------------------------------|-----|-----|---|-----|
| 2.4 | Тема: Галогенпроизводные | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | углеводороды. | | | | |
| 2.3 | Тема: Ароматические | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | углеводороды. | | | | |
| 2.2 | Тема: Предельные и непредельные | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | углеводороды. | | | | |
| 2.1 | Тема: Введение в органическую | 2 | 1 | 0 | 7 |
| | химию. | | | | |
| 2 | Название раздела 2. | 2 | 1 | 0 | 43 |
| | Органическая химия. | | | | |
| 1.13 | Тема: Неметаллы. | 0 | 0,5 | 0 | 6 |
| 1.11 | Тема: Дисперсность и дисперсные | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | системы. | | | | |
| 1.10 | Тема: Электрохимические | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | системы. | | | | |
| 1.9 | Тема: Окислительно- | 1 | 0,5 | 2 | 6 |
| | восстановительные реакции. | | | | |
| 1.8 | Тема: Теория электролитической | 1 | 0,5 | 0 | 6 |
| | диссоциации. | | | | |
| 1.7 | Тема: Растворы. | 0,5 | 0,5 | 0 | 6 |
| 1.6 | Тема: Кинетика химических | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | процессов. Химическое и фазовое | | | | |
| | равновесие. | | | | |
| 1.5 | Тема: Общие закономерности | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | протекания химических процессов. | | | | |
| 1.4 | Тема: Химическая связь и строение | 0,5 | 0 | 0 | 6 |
| | молекул. | | | | |
| 1.3 | Тема: Периодическая система | 0,5 | 0 | 2 | 6 |
| | элементов Д.И.Менделеева. | | | | |
| 1.2 | Тема: Строение атома. | 0,5 | 0 | 0 | 6 |
| 1.1 | Тема: Введение. | 0 | 0,5 | 0 | 6 |
| 1.12 | Тема: Металлы. | 0 | 0,5 | 0 | 6 |
| 1 | Название раздела 1. | 4 | 3 | 4 | 78 |
| | Теоретические основы химии. | | | | |
| | Итого | 6 | 4 | 4 | 121 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование | Содержание |
|------|------------------------|---|
| | раздела / темы | |
| | дисциплины | |
| 2.1 | Тема: Введение в | Составление структурных формул органических |
| | органическую химию. | соединений; название веществ по международной |
| | | номенклатуре; объяснение зависимости свойств веществ |
| | | от их строения; решение расчетных задач на вывод |
| | | формул; решение генетических цепочек; сравнение |
| | | физических и химических свойств органических веществ. |
| 2 | Название раздела 2. Ор | ганическая химия. |
| 1.13 | Тема: Неметаллы. | Характеристика физических, химических свойств |
| | | неметаллов; решение расчетных задач; решение |

| | | химических цепочек превращения. |
|------|------------------------|--|
| 1.9 | Тема: Окислительно- | Подбор коэффициентов в уравнениях ОВР методом |
| | восстановительные | электронного и электронно-ионного баланса. |
| | реакции. | |
| 1.8 | Тема: Теория | Составление уравнений реакции гидролиза и определение |
| | электролитической | характера среды при протекании гидролиза; составление |
| | диссоциации. | уравнений реакции ионного обмена в молекулярной и |
| | | ионной формах. |
| 1.7 | Тема: Растворы. | Расчет концентрации (молярной, массовой доли, мольной |
| | | доли) водных растворов кислот, щелочей и солей; |
| | | решение расчетных задач. |
| 1.1 | Тема: Введение. | Решение расчетных задач на основные законы химии. |
| 1.12 | Тема: Металлы. | Характеристика физических, химических свойств |
| | | металлов, их сплавов; решение расчетных задач; решение |
| | | химических цепочек превращения. |
| 1 | Название раздела 1. Те | ретические основы химии. |

Курс лекционных занятий

| No | Наименование | Содержание | |
|-----|------------------------|---|--|
| | раздела / темы | • | |
| | дисциплины | | |
| 2.1 | Тема: Введение в | Предмет органической химии. Теория химического | |
| | органическую химию. | строения А.М.Бутлерова. Изомерия. Углеводороды. | |
| | | Гомологические ряды углеводородов. Классификация и | |
| | | номенклатура органических соединений. Возобновляемые | |
| | | источники органических соединений. Основные классы | |
| | | органических соединений. | |
| 2 | Название раздела 2. Ор | | |
| 1.9 | Тема: Окислительно- | Кислотно-основные и окислительно-восстановительные | |
| | восстановительные | системы. Составление уравнений окислительно - | |
| | реакции. | восстановительных реакций. Роль среды в окислительно- | |
| | | восстановительных реакциях. Правила подбора | |
| | | коэффициентов в окислительно - восстановительных | |
| | | реакциях: а) методом электронного баланса: б) методом | |
| | | полуреакций (электронно-ионные уравнения). | |
| 1.8 | Тема: Теория | Теория электролитической диссоциации Аррениуса. | |
| | электролитической | Степень диссоциации. Теория кислот и основний по | |
| | диссоциации. | Бренстеду. Автопротолиз воды, рН, кислотно-основные | |
| | | сопряженные пары. Сила кислот и основании в водных | |
| | | растворах. Константы кислотности и основности. | |
| | | Константы кислотно-основных равновесий. Гидролиз | |
| | | солей. | |
| 1.7 | Тема: Растворы. | Химические системы. Вода. Физические и химические | |
| | | свойства воды. Характеристика растворов. Способы | |
| | | выражения концентраций растворов. Свойства растворов. | |
| | | Растворимость. Растворы электролитов, дисперсные | |
| | | системы. Кислотно-основные равновесия. Растворы | |
| | | электролитов. Теория электролитической диссоциации | |
| | | Аррениуса. Степень диссоциации. Теория кислот и | |
| | | основний по Бренстеду. Автопротолиз воды, рН, кислотно- | |
| | | основные сопряженные пары. Сила кислот и основании в | |
| | | водных растворах. Константы кислотности и основности. | |

| | | Константы кислотно-основных равновесий. Гидролиз |
|-----|-------------------------|---|
| | | солей. |
| 1.4 | Тема: Химическая связь | Типы химической связи: ковалентная и ионная; их |
| | и строение молекул. | свойства. Обменный и донорно-акцепторный механизмы |
| | | образования связи. Метод валентных связей и метод |
| | | молекулярных орбиталей. Сигма (σ)- и пи (π)-связи. |
| | | Кристаллическая решетка. Металлическая связь. |
| | | Водородная связь, межмолекулярные взаимодействия. |
| | | Комплексные соединения: ион-комплексообразователь, |
| | | лиганды, внутренняя и внешняя сферы, координационное |
| | | число. Номенклатура комплексных соединений. |
| 1.3 | Тема: Периодическая | Периодический закон и периодическая система элементов |
| | система элементов | Д.И.Менделеева, электронные формулы атомов и ионов. |
| | Д.И.Менделеева. | Энергия ионизации, сродство к электрону, |
| | | электроотрицательность; закономерности изменения этих |
| | | величин по группам и периодам. Классы неорганических |
| | | соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли. |
| 1.2 | Тема: Строение атома. | Модели строения атома. Описание одноэлектронного |
| | | атома по Бору. Принцип заполнения одноэлектронных |
| | | уровней в атоме. Принцип Паули и правило Хунда, |
| | | Клечковского. |
| 1 | Название раздела 1. Тео | ретические основы химии. |

Курс лабораторных занятий

| No | Наименование раздела | Содержание |
|-----|---|---|
| | / темы дисциплины | |
| 1.9 | Тема: Окислительно- | Окислительно-восстановительные реакции. |
| | восстановительные | Окислительно-восстановительные свойства металлов и их |
| | реакции. | ионов. Окислительные свойства концентрированной |
| | | серной кислоты. Окислительные свойства азотной |
| | | кислоты. Окислительные свойства перманганата калия в |
| | | различных средах. |
| 1.3 | Тема: Периодическая | Техника безопасности в химической лаборатории. |
| | система элементов | Ознакомление с лабораторным оборудованием. Техника и |
| | Д.И.Менделеева. | методика лабораторных работ. Свойства оксидов. |
| | | Получение и свойства оснований. Получение и свойства |
| | | солей. Получение и свойства кислот. |
| 1 | Название раздела 1. Теоретические основы химии. | |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем выносимых на самостоятельное изучение

- 1. Общие закономерности протекания химических процессов. Элементы химической термодинамики.
- 2. Кинетика химических процессов. Химическое и фазовое равновесие.
- 3. Электрохимические системы.
- 4. Дисперсность и дисперсные системы.
- 5. Металлы.
- 6. Неметаллы.
- 7. Предельные и непредельные углеводороды.

- 8. Ароматические углеводороды.
- 9. Галогенпроизводные углеводороды.
- 10. Кислородсодержащие производные углеводородов: спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Способы получения, свойства и применение.
- 11. Азотсодержащие производные углеводородов: нитросоединения, амины. Способы получения, свойства и применение.

Список учебно-методических материалов

- 1. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для бакалавров нехим. спец. вузов / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. 18-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 898 с. (количество экземпляров 25)
- 2. Курс лекций по дисциплине "Химия": в 3 ч.: для студ. ЕНФ дневной и заочной форм обучения. Ч.1, Ч.2. / А.А. Богомазова [и др.]; ред. Л.3. Рольник, В.И. Левашова и др. Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. 96 с. (количество экземпляров 16)
- 3. Богомазова А.А. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы: учеб. пособие для студ. 240100 "Химическая технология" профиль "Технология и переработка полимеров", 020100.62 "Химия" профиль "Высокомолекулярные соединения" и др. / А.А. Богомазова, Е.В. Казакова, Я.М. Абдрашитов; ред. Т.П. Мудрик. Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. 72 с. (количество экземпляров 50)
- 4. Петров А.А. Органическая химия: учеб. для студ. хим.-технол. вузов и фак. / А.А. Петров. 5-е изд., перераб. и доп. СПб.: Иван Федоров, 2002.-621 с. (количество экземпляров 22)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для бакалавров нехим. спец. вузов / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. 18-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 898 с. (количество экземпляров 25)
- 2. Курс лекций по дисциплине "Химия": в 3 ч.: для студ. ЕНФ дневной и заочной форм обучения. Ч.1, Ч.2. / А.А. Богомазова [и др.]; ред. Л.3. Рольник, В.И. Левашова и др. Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. 96 с. (количество экземпляров 16)

Дополнительная учебная литература:

- 1. Богомазова А.А. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы: учеб. пособие для студ. 240100 "Химическая технология" профиль "Технология и переработка полимеров", 020100.62 "Химия" профиль "Высокомолекулярные соединения" и др. / А.А. Богомазова, Е.В. Казакова, Я.М. Абдрашитов; ред. Т.П. Мудрик. Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. 72 с. (количество экземпляров 50)
- 2. Петров А.А. Органическая химия: учеб. для студ. хим.-технол. вузов и фак. / А.А. Петров. 5-е изд., перераб. и доп. СПб.: Иван Федоров, 2002.-621 с. (количество экземпляров 22)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п Наименование документа с указанием реквизитов