

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.17 Экономика организации***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Экономика. Управление в сфере образования***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***  
***Разуваева Е. Б.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	8
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>12</b>
<b>ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	15
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Обучающийся должен: знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа уметь анализировать и систематизировать информацию бизнес-анализа владеть методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-2.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Обучающийся должен: знать классификацию рисков, способы выявления, мероприятия по их минимизации уметь выявлять, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации владеть навыками выявления, анализа и классификации рисков и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Обучающийся должен: знать способы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью уметь оценить эффективность каждого варианта решения как

		<p>соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью владеть навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым</p> <p>4</p> <p>уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.1. Знает нормативные правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать нормативные правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду</p> <p>уметь применять нормативные правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду</p> <p>владеть навыками применять нормативные правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду</p>
	ПК-4.2. Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации</p> <p>уметь применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации</p> <p>владеть навыками применения технологии, методов и методики систематизации и анализа документов и информации</p>
	ПК-4.3. Разрабатывает формы отчетности по трудовым показателям с доведением до подразделений организации	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать формы отчетности по трудовым показателям с доведением до подразделений организации</p>

		<p>уметь разрабатывать формы отчетности по трудовым показателям с доведением до подразделений организации</p> <p>владеть навыками разработки форм отчетности по трудовым показателям с доведением до подразделений организации</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>владеть навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p>
	<p>УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать способы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; как собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; как осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>владеть навыками получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p>

		осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: знать способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели уметь применять способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

получение знаний, умений, навыков в способности анализировать, обосновывать и выбирать решения; осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8

зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы предприятия и его ресурсы</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
1.1	Сущность рыночной системы хозяйствования.	2	2	0	6
1.2	Предприятие как основное звено рыночной экономики.	2	2	0	6
1.3	Сущность организационной структуры управления предприятием	2	2	0	7
1.4	Производственный процесс и принципы его организации	2	2	0	7
1.5	Основные фонды предприятия.	2	2	0	7
1.6	Оборотные средства предприятия.	2	2	0	7
1.7	Трудовые ресурсы предприятия.	4	4	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Затраты предприятия и финансовые результаты</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>
2.1	Издержки предприятия и себестоимость продукции.	4	6	0	8
2.2	Формирование финансовых результатов предприятия.	2	6	0	8
2.3	Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	2	4	0	7
2.4	Формы организации общественного производства.	2	4	0	6
2.5	Основы внутрифирменного оперативного планирования.	2	4	0	8
2.6	Оценка эффективности деятельности предприятия	2	4	0	8
2.7	Факторы устойчивого развития	2	4	0	8,8

	предприятия				
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>99,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы предприятия и его ресурсы</b>	
1.1	Сущность рыночной системы хозяйствования.	1.Понятие рынка и его характерные признаки. 2.Функции рынка и его виды. 3.Инфраструктура рынка.
1.2	Предприятие как основное звено рыночной экономики.	1.Организационно-правовые формы предприятий. 2.Понятие предприятия, его признаки. 3.Внешняя среда предприятия. 4.Производственная структура предприятия. 5.Организационные структуры управления на предприятии.
1.3	Сущность организационной структуры управления предприятием	1. Понятие и принципы построения организационной структуры 2. Виды организационной структуры
1.4	Производственный процесс и принципы его организации	1. Сущность производственного процесса 2. Основные принципы организации производственного процесса
1.5	Основные фонды предприятия.	1.Понятие, состав и структура основных фондов. 2.Виды стоимости основных фондов. 3.Понятие и виды износа. 4.Экономический смысл амортизации. 5.Показатели эффективности использования основных фондов. 6.Производственная мощность предприятия и резервы ее использования.
1.6	Оборотные средства предприятия.	1.Понятие, состав и структура оборотных средств. 2.Кругооборот оборотных средств. 3.Основы нормирования оборотных средств. 4.Показатели эффективности использования оборотных средств и основные пути ускорения их оборачиваемости
1.7	Трудовые ресурсы предприятия.	1.Понятие трудовых ресурсов. Состав и структура кадров предприятия. 2.Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. 3.Система оплаты труда работников в современных условиях.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Затраты предприятия и финансовые результаты</b>	
2.1	Издержки предприятия и себестоимость продукции.	1.Понятие издержек, их виды. Сущность себестоимости продукции.

		2.Классификация затрат, образующих себестоимость. 3.Основные пути снижения издержек.
2.2	Формирование финансовых результатов предприятия.	1.Экономическая сущность прибыли. Виды прибыли на предприятии и методика их определения. 2.Распределение чистой прибыли. 3.Понятие и экономический смысл рентабельности. Виды рентабельности и их расчет. 4.Цена продукции и ее влияние на формирование финансового результата предприятия. Виды цен и основные факторы, влияющие на уровень цен.
2.3	Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	1.Нововведения и их роль в поддержании конкурентоспособности предприятия. 2.Потребность в инвестициях. Виды инвестиций. 3.Содержание и источники финансирования материальных инвестиций. 4.Эффективность инвестиций. Дисконтирование и норма дисконта
2.4	Формы организации общественного производства.	1.Сущность и показатели концентрации производства. 2.Специализация и производственное кооперирование. 3.Сущность и формы комбинирования
2.5	Основы внутрифирменного оперативного планирования.	1.План по прибыли и последовательность его разработки. 2.План движения денежных средств и плановый баланс хозяйственных средств.
2.6	Оценка эффективности деятельности предприятия	1. Задачи оценки эффективности деятельности предприятия 2. Методы оценки эффективности деятельности организации 3. Показатели оценки эффективности деятельности
2.7	Факторы устойчивого развития предприятия	1. Понятие устойчивости развития 2.Классификация факторов устойчивого развития предприятия 3. Показатели устойчивости развития предприятия

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы предприятия и его ресурсы</b>	
1.1	Сущность рыночной системы хозяйствования.	1.Понятие рынка и его характерные признаки. 2.Функции рынка и его виды. 3.Разгосударствление и приватизация собственности – экономическая база формирования рыночных

		<p>отношений.</p> <p>4.Понятие и виды собственности.</p> <p>5.Особенности перехода к рынку в России.</p> <p>6.Государственное регулирование рыночной экономики</p>
1.2	Предприятие как основное звено рыночной экономики.	<p>1.Понятие предприятия, его признаки.</p> <p>2.Цель функционирования предприятия, его место и роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>3.Внешняя среда предприятия. Прямое и косвенное воздействие внешней среды на экономику предприятия.</p> <p>4.Государственное регулирование деятельности предприятия, необходимость и значение. Производственная структура предприятия.</p> <p>5.Основные виды организационно-правовых форм предприятий в РФ, порядок создания и особенности функционирования, преимущества и недостатки.</p> <p>6.Виды предприятий по масштабам деятельности.</p> <p>7.Понятие малого предприятия и особенности функционирования. Роль малого предпринимательства в развитии рынка.</p> <p>8.Объединение предприятий. Создание финансово-промышленных групп.</p>
1.3	Сущность организационной структуры управления предприятием	<p>1. Понятие и принципы построения организационной структуры</p> <p>2. Виды организационной структуры</p>
1.4	Производственный процесс и принципы его организации	<p>1. Сущность производственного процесса</p> <p>2. Основные принципы организации производственного процесса</p>
1.5	Основные фонды предприятия.	<p>1.Содержание понятий «основные средства», «основные фонды». Классификация, состав и структура основных производственных фондов.</p> <p>2.Виды износа и способы восстановления основных фондов.</p> <p>3.Методы оценки стоимости основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Расчет и использование.</p> <p>4.Амортизация основных средств. Нормы амортизации. Средневзвешенная норма амортизации. Ускоренная амортизация.</p> <p>5.Расчет эффективного фонда времени работы оборудования. Определение потребности в основных средствах.</p> <p>6.Общие и частные показатели использования основных средств</p>
1.6	Оборотные средства предприятия.	<p>1.Содержание понятия «оборотные средства». Оборотные средства в сфере производства и в сфере обращения. Их роль в процессе производства и реализации продукции.</p>

		<p>2. Факторы, определяющие структуру оборотных средств.</p> <p>3. Определение потребности в оборотных средствах. Собственные и заемные оборотные средства.</p> <p>4. Оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>
1.7	Трудовые ресурсы предприятия.	<p>1. Определение численности персонала. Нормы трудоемкости и нормы обслуживания.</p> <p>2. Формы оплаты труда, особенности их использования.</p> <p>3. Назначение, содержание и использование тарифных систем при организации оплаты труда.</p> <p>4. Компенсирующие и стимулирующие выплаты. Премии.</p> <p>5. Основная и дополнительная заработная плата персонала.</p> <p>6. Бестарифные системы оплаты труда</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Затраты предприятия и финансовые результаты</b>	
2.1	Издержки предприятия и себестоимость продукции.	<p>1. Содержание, классификация, структура и динамика издержек.</p> <p>2. Роль переменных и условно-постоянных издержек в формировании затрат на производство и себестоимости единицы продукции.</p> <p>3. Смета затрат на производство: назначение, элементы затрат, учет переходящих остатков материальных запасов и незавершенного производства.</p> <p>4. Расчет себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы. Распределение косвенных расходов по номенклатуре производимой продукции.</p> <p>5. Состав и структура издержек обращения</p>
2.2	Формирование финансовых результатов предприятия.	<p>1. Виды цен на продукцию. Элементы цены.</p> <p>2. Факторы, определяющие цену производителя. Методы ценообразования.</p> <p>3. Условия формирования розничной цены товара.</p> <p>4. Влияние розничных цен на эффективность деятельности торговой фирмы.</p> <p>5. Роль скидок к цене. Определение их предельной величины.</p> <p>6. Прибыль, виды прибыли. Порядок расчета прибыли.</p> <p>7. Рентабельность и ее виды. Расчет рентабельности. Пути повышения рентабельности.</p>
2.3	Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	<p>1. Необходимость нововведений и потребности фирмы в инвестициях.</p> <p>2. Виды инвестиций.</p> <p>3. Материальные инвестиции и источники их</p>

		финансирования. 4. Основные показатели для оценки экономической эффективности материальных инвестиций
2.4	Формы организации общественного производства.	1. Сущность и показатели концентрации производства. 2. Экономическое обоснование оптимального уровня концентрации. 3. Специализация и производственное кооперирование. 4. Сущность и формы комбинирования. Экономическая эффективность комбинирования производства. 5. Развитие интеграционных процессов, их виды и формы.
2.5	Основы внутрифирменного оперативного планирования.	1. Внешние и внутренние условия, определяющие деятельность организации (предприятия) на предстоящий период. 2. План по прибыли и последовательность его разработки. 3. План движения денежных средств (финансовый план) и плановый баланс хозяйственных средств. 4. Информационная и нормативная база, используемая при составлении планов.
2.6	Оценка эффективности деятельности предприятия	1. Задачи оценки эффективности деятельности предприятия 2. Методы оценки эффективности деятельности организации 3. Показатели оценки эффективности деятельности
2.7	Факторы устойчивого развития предприятия	1. Понятие устойчивости развития 2. Классификация факторов устойчивого развития предприятия 3. Показатели устойчивости развития предприятия

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, в подготовке к тестированию по темам, к контрольным работам по разделам, а также решению задач, заданных на дом.

Большой объем самостоятельной работы заключается в изучении теоретических материалов, методик расчета отдельных показателей при подготовке к практическим занятиям.

Кроме вышеизложенного, студенты выполняют следующее индивидуальное задание:

#### **ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ**

##### **Задача 1**

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

**Задача 2**

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

**Задача 3**

Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

**Задача 4**

Определите величину физического износа ленточного конвейера на 1 января 2003 г., если он установлен в 1999 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

**Задача 5**

Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

**Задача 6**

Установите остаточную стоимость основных средств электролизного цеха на 1 января 2003 г. по следующим данным:

Объекты	Количество единиц	Год ввода	Стоимость единицы, ден. ед.	Норма амортизации, %
Здание корпуса	1	1968	11047720	1,7
Трубопроводы стальные	–	1978	402 200	10,0
Ковш вакуумный	6	1988	203 640	10,0
То же	3	1994	211 730	10,0
Устройство ограждений	–	1975	102 690	2,1
Портальная машина	1	1999	306 780	20,0

**Задача 7**

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.:	
энергетическое оборудование	110
рабочие машины и оборудование	330
информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

### **Задача 8**

Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

### **Задача 9**

Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн т, производительность рудника – 1 000 тыс. т/год.

Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн руб. Как изменится амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т/год?

### **Задача 10**

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

2. Складенко, В. К. Экономика предприятия / Складенко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006291-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987782> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093205> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная учебная литература:**

2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. —

Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976174> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. 1. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989390> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>	Бухгалтерская, финансовая отчетность предприятий

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>