

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:25  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Татарской и чувашской филологии*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.17 Литературное краеведение*

обязательная часть

Направление

**44.03.05**  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
*кандидат филологических наук, доцент*  
*Афанасьева Л. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования	Обучающийся должен: знать особенности контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами; современные методы, средства и технологии контроля и оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов образования.
	ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения	Обучающийся должен: уметь определять характерные черты и особенности современных методов и технологий обучения и диагностики знаний и умений обучающихся; основные способы применения современных методов и технологий обучения и диагностики для контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
	ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Обучающийся должен: владеть базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики знаний и умений для выявления и корректировки трудности в обучении; практическими навыками применения современных методов и технологий для контроля и оценки качества образовательного процесса.
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Разрабатывает	Обучающийся должен знать:

проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	индивидуально-ориентированные учебные материалы по литературному краеведению с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	- технологии реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ; - типы образовательных потребностей обучающихся;
	ПК-4.2. Проектирует индивидуальные и групповые занятия обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.	Обучающийся должен уметь: определять соответствие учебно-методических комплектов особенностям процесса обучения в классах различных уровней подготовки и профилей.
	ПК-4.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов.	Обучающийся должен владеть: совместно с обучающимся и (или) его законными представителями разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут (в том числе адаптивную образовательную программу) с учетом целевого, содержательного, технологического, диагностического, организационно-педагогического компонентов, предусматривающих успешность в образовательном процессе и отражающих интересы, возможности и потребности обучающегося; - адаптировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся к их меняющимся запросам;
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем	ПК-3.1. Знает способы проектирования обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования,	Обучающийся должен: знать общенаучные и специальные (применяемые в филологии, её отдельных направлениях) методы исследования; виды и

и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	способы самообразования и самооценки; возможности, формы повышения квалификации.
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Обучающийся должен: уметь применять общенаучные, междисциплинарные, узкоспециальные методы при расширении (изменении) сферы научной и научно-производственной деятельности; оценивать необходимость и возможность профессиональной адаптации и мобильности в современном обществе; разрабатывать и внедрять инновации в исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, проектную деятельность; использовать современные образовательные и информационные технологии.
	ПК-3.3. Владеет навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен соотносить основные этапы развития родного языка и литературы с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Обучающийся должен: владеть методами, методиками и приемами исследования, адекватными новым научным и научно-производственным задачам; современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития. формами и методами самообучения и самоконтроля.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: изучение актуальных проблем литературного краеведения, исследование социально-культурных и мировоззренческих аспектов, порождающих

своеобразие регионального литературного процесса, тенденции и перспективы его развития.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
1.1	Литературное краеведение как дисциплина	2	2	0	6
1.2	Краеведы о культурном развитии в РБ	2	4	0	6
1.3	Чувашские краеведы и фольклористы РБ	2	4	0	7
1.4	Развитие литобъединения "Шур Атал"	4	4	0	6
1.5	Современная культурная и литературная жизнь чувашей РБ	2	6	0	8
1.6	Музеи и памятные места РБ	2	4	0	8
1.7	Образ Башкортостана в	2	4	0	8

	произведениях чувашских писателей РБ				
<b>2</b>	<b>Творчество чувашских писателей и поэтов кон. 20 - нч. 21 вв.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10,8</b>
2.1	Чувашская драматургия	0	2	0	4,8
2.2	Современная поэзия и СМИ	0	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	
1.1	Литературное краеведение как дисциплина	Предмет курса. Основные понятия и определения. Литературное краеведение в системе литературоведческих дисциплин. Характеристика учебной и научной литературы по курсу.
1.2	Краеведы о культурном развитии в РБ	Историко-культурное изучение РБ до 1917 года. Литературное краеведение РБ до 1917 года.
1.3	Чувашские краеведы и фольклористы РБ	Чувашские краеведы РБ. Основные работы. Сбор и изучение чувашского фольклора в РБ. Основные труды по фольклористике. Научные экспедиции студентов и преподавателей кафедры татарской и чувашской филологии СФ УУНиТ.
1.4	Развитие литобъединения "Шур Атал"	История создания литобъединения "Шур Атал". Основные цели и задачи литературного объединения в РБ. Творчество писателей и поэтов, драматургов "Шур Атал"
1.5	Современная культурная и литературная жизнь чувашей РБ	Культурное развитие чувашей в Республике Башкортостан. Национально-культурные объединения и РОО "Канаш". Цели и задачи по развитию национальной культуры в РБ.
1.6	Музеи и памятные места РБ	История создания Дом-музей К.Иванова и Я. Ухсая в с. Слакбаш Белебеевского района РБ. Музеи Ф.Н. Вуколова-Эрлик, И.Петровой-Нарс и др.
1.7	Образ Башкортостана в произведениях чувашских писателей РБ	Писатели и поэты, воспевающие образ Родины. Образ Башкортостана в произведениях чувашских писателей. Жанр. Тематика. Идея.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	
1.1	Литературное краеведение как дисциплина	Понятия «литературное краеведение», «историческое краеведение», «географическое краеведение». 2 Литературное краеведение в системе гуманитарных дисциплин. 3 Формы и методы литературного краеведения.
1.2	Краеведы о культурном развитии в РБ	Культурное развитие чувашского народа в РБ. Чувашские краеведы в РБ. Основные труды и их

		значение в развитии чувашской литературы.
1.3	Чувашские краеведы и фольклористы РБ	История собирания и изучения чувашского фольклора в РБ. основные труды по фольклористике чувашских ученых по фольклору.
1.4	Развитие литобъединения "Шур Атал"	История создания литобъединения "Шур Атал". Цели и задачи организации. Основные произведения членов литобъединения "Шур Атал".
1.5	Современная культурная и литературная жизнь чувашей РБ	Развитие культурного пространства в РБ. Основоположники чувашской литературы в РБ. История открытия чувашских отделений в Белебеевском педколледже, Стерлитамакском филиале УУНиТ.
1.6	Музеи и памятные места РБ	Исторические и памятные места, связанные с выдающимися поэтами и писателями. Известные музеи в Республике Башкортостан.
1.7	Образ Башкортостана в произведениях чувашских писателей РБ	Произведения писателей и поэтов о Башкортостане. Творчество А.Савельева-САС, Г. Челпир, М.Мишши, Н. Леонтьева, З.Сурбан.
<b>2</b>	<b>Творчество чувашских писателей и поэтов кон. 20 - нч. 21 вв.</b>	
2.1	Чувашская драматургия	История открытия чувашского драматического театра в с. Бижбуляк. Чувашские драматурги: Г.Челпир, Г. Комиссаров и др.
2.2	Современная поэзия и СМИ	Чувашская периодика в РБ. Газеты "Урал сасси", "Сута сул" и др. Цели и задачи современного СМИ. Чувашская поэзия на страницах газеты "Урал сасси"

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Примерные темы для письменной контрольной работы

Контрольная работа №1.

Константин Иванов. Фотоальбом. - Шупашкар, 1972. - 79 с. кенепе паллашар. К.Иванован нумай енле пултарулахне палартса презентаци хатерлер.

Контрольная работа №2.

Я.Ухсай пурнасеппе пултарулахне тишкерсе презентаци хатерлер.

Контрольная работа №3.

Ф.Н. Вуколов-Эрлик пурнасеппе пултарулахне тата музей. Презентаци.

Контрольная работа №4.

И.Петрова-Нарс пурнасеппе пултарулахне синчен презентаци хатерлер.

Контрольная работа №5.

Л. Мавлютова-Шурсал поэтесса. Презентаци.

Контрольная работа №6.

Г.В. Челпир - поэт, драматург. Презентаци.

Контрольная работа №7.

З. Сурпан - чавваш поэтесса. Презентаци.

Контрольная работа №8.

Н.Леонтьев - поэт. Презентаци.



Контрольная работа №9.  
Микул Ишимбай - прозаик. Презентаци.

Контрольная работа №10.  
Аркадий Русаков пурнасеппе пултарулахе. Презентаци.

Контрольная работа №11.  
Метри Мишши - поэт. Презентаци.

Контрольная работа №12.  
А. Савельев-Сас - апа-пача сыравси. Презентаци.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Родионов, Виталий Григорьевич. Чăваш литератури: 1917 - 1930-мĕш сÛлсем : вĕренÿ пособийĕ / Виталий Родионов. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2008. - 427, [3]
1. Родионов, Виталий Григорьевич. Чувашская литература 1900-1908 годов / В. Г. Родионов. - Чебоксары : ЧГИГН, 2012. - 102, [1]
3. Родионов, Виталий Григорьевич. К. В. Иванов хайлавĕсен пултарулахĕ историйĕ / В. Г. Родионов. - Шупашкар : Чăваш университетĕн изд-ви, 2000. - 36 с.
5. Родионов, Виталий Григорьевич. Чăваш литератури : (XVIII-XIX ĕмĕрĕн пĕрремĕш сÛрри) : вĕренÿ пособийĕ / В. Г. Родионов. - Шупашкар : Чăваш патшалăх университетĕн издательствин, 1999. - 171

#### **Дополнительная учебная литература:**

8. Родионов, Виталий Григорьевич . Чувашская литература 1909-1917 годов : [монография] / В. Г. Родионов. - Чебоксары : ЧГИГН, 2012. - 116

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_0001000.pdf">http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_0001000.pdf</a>	1. Родионов, Виталий Григорьевич. Чăваш литературы: 1917 - 1930-мĕш сулсем : вĕренÿ пособийĕ / Виталий Родионов. - Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2008. - 427, [3] с.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows 10 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные

<p>групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>пособия</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Демонстрационное оборудование</p>
<p>Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет</p>