

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:12:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.17 Макроэкономика

обязательная часть

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
доктор педагогических наук, профессор
Иваненко И. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
Тема 1.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	9
Решите задачи	9
Тема 1.2. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	10
Тема 1.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	10
Тема 1.4. Экономический цикл и экономический рост	10
Тема 1.5. Денежный рынок. Теория денежного обращения	10
Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.....	10
Тема 2.1. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	11
Тема 2.2. Бюджетно-налоговая политика.....	11
Тема 2.3. Кредитно-денежная политика.....	11
Тема 2.4. Политика благосостояния населения	11
Тема 2.5. Внешнеэкономическая политика государства	12
Тема 2.6. Платежный баланс и валютная политика	12
Тема 2.7. Выбор моделей макроэкономической политики	12
Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Макроэкономика»	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. ОПК-3.1. Понимает закономерности и природу экономических процессов функционирования современной экономики	Обучающийся должен: Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Уметь использовать экономический инструментарий для объяснения природы экономических процессов функционирования экономики. Владеть навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности.
	ОПК-3.2. Использует различные методики и анализирует экономические процессы и явления	Обучающийся должен: Знать основные методики анализа экономических явлений и процессов. Уметь осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Владеть методами и приемами анализа различных сфер деятельности, навыками построения стандартных теоретических моделей на макроуровне.
	ОПК-3.3. Может объяснять возможное развитие экономических явлений и процессов в будущем	Обучающийся должен: Знать особенности влияния макроэкономических регуляторов на развитие экономических процессов. Уметь анализировать и интерпретировать конкретные экономические ситуации выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков в области расчета и анализа социальноэкономических показателей на макроуровне.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины микроэкономика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	118
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	2
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы макроэкономики	4	8	0	60
1.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	2	0	0	10

1.2	Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	0	2	0	10
1.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2	0	0	10
1.4	Экономический цикл и экономический рост	0	2	0	10
1.5	Рынок денег. Теория денежного обращения	0	2	0	10
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	0	2	0	10
2	Макроэкономическое регулирование экономики	6	6	0	58
2.1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	2	0	0	10
2.2	Бюджетно-налоговая политика	2	0	0	10
2.3	Политика благосостояния населения	0	2	0	9
2.4	Внешнеэкономическая политика государства	0	2	0	9
2.5	Выбор моделей макроэкономической политики	0	2	0	10
2.6	Денежно-кредитная политика	2	0	0	10
	Итого	10	14	0	118

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы макроэкономики	
1.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	Предмет макроэкономики, ее связи с микроэкономикой. Методы макроэкономики. Макроэкономические модели и их показатели. Макроэкономический кругооборот. Система национальных счетов. ВВП И ВНП способы их расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели.
1.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Безработица, ее формы и естественный уровень. Закон Оукена, Инфляция, ее причины и виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
2	Макроэкономическое регулирование экономики	
2.1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, субъекты и объекты. Функции и границы государственного регулирования. Формы государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Стабилизационная (антициклическая) политика государства и регулирование экономического роста.
2.2	Бюджетно-налоговая политика	Финансовая система государства. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

		Государственный бюджет и его структура. Концепции государственного бюджета Цели и инструменты БНП.
2.6	Денежно-кредитная политика	Банковская система. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Виды монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики и ее связь с другими направлениями государственной экономической политики.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы макроэкономики	
1.2	Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	Совокупный спрос и его график и зависимость. Ценовые и неценовые факторы спроса. Совокупное предложение и его факторы. Классическая модель и совокупное предложение в долгосрочном периоде. Потенциальный ВВП. Кейнсианская модель и совокупное предложение в краткосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS и его динамика в зависимости от периода рассмотрения. График перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Положительные и отрицательные шоки спроса и предложения и их последствия для экономики. Необходимость проведения стабилизационной политики государством.
1.4	Экономический цикл и экономический рост	Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления". Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.
1.5	Рынок денег. Теория денежного обращения	Сущность категории «деньги». Виды денег. Квазиденьги, товарные деньги. Основные и дополнительные

		<p>функции денег. Монетаристская и кейнсианская теории денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, его факторы и график. Предложение денег, его факторы и график. Влияние на предложение денег банковского и денежного мультипликаторов. Условия равновесия на денежном рынке.</p>
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	<p>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Необходимость создания и значение модели IS-LM . Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.</p>
2	Макроэкономическое регулирование экономики	
2.3	Политика благосостояния населения	<p>Доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.</p>
2.4	Внешнеэкономическая политика государства	<p>Общая характеристика Внешняя торговля: спрос и предложение. Оценка выигрыша от внешней</p>

		торговли. Условия торговли. Инструменты внешнеторговой политики. Импортный тариф и последствия его введения. Сопоставление импортной квоты и импортного тарифа, производственных субсидий и импортного тарифа. Экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения. Зоны свободной торговли и таможенные союзы.
2.5	Выбор моделей макроэкономической политики	Взгляды на экономическую политику через призму экономического цикла. Проблема лагов в экономической политике. Роль денег в кейнсианстве и монетаризме. Правила и дискреционная политика. Сравнительная эффективность бюджетно- налоговой политики у кейнсианцев и монетаристов. Подходы к экономической политике посткейнсианцев и «новых классиков». Политические проблемы экономической политики.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие задания в виде кратких письменных конспектов и решения задач.

Тема 1.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели

1. Что представляет собой воспроизводственная структура национальной экономики?
2. Что представляет собой отраслевая структура национальной экономики?
3. Дайте определение экономического прогнозирования и сформулируйте его основные функции.
4. Какие квадранты включает в себя межотраслевой баланс производства и распределения продукции (МОБ)?
5. С какой целью составляется МОБ страны (региона)?

Решите задачи

Задача 1. Процесс производства джинсов до того, как они попадут к покупателю, состоит из 5 этапов. Фермер, выращивающий хлопок, поставяет его оптовому продавцу по 100 рублей. Тот продает хлопок прядильной фабрике по 120 рублей. Оттуда нити поступают на предприятие по производству джинсовой ткани по

160 рублей. Ателье по пошиву получает ткань по 200 рублей и продает джинсы потребителю по 250 рублей. Какая сумма будет учтена в ВВП? Рассчитайте общую стоимость продаж и сумму добавленной стоимости.

Тема 1.2. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS

1. Какие существуют виды макроэкономического равновесия?
2. К каким изменениям приводит нарушение равновесия на различных отрезках кривой AS?
3. Как осуществляется переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию?
4. Каковы предпосылки возникновения шоков спроса и шоков предложения на макроуровне?
5. Какие меры включает стабилизационная политика государства?

Тема 1.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Решите задачи

Задача 1. Жители некоей страны исключительно вегетарианцы. Они тратят все свои доходы только на приобретение капусты, брокколи и моркови. В 2009 году они приобрели 100 кочанов капусты на сумму 200 ден.ед., 50 пучков брокколи на 75 ден.ед. и 50 морковок на 50 ден.ед. В 2010 году – 75 кочанов по 225,80 ден.ед., 80 пучков брокколи на 120 ден.ед. и 500 морковок на 100 ден.ед. Если 2009 год базисный, то каковы темпы инфляции в 2010 году?

Тема 1.4. Экономический цикл и экономический рост

Вопросы для конспектирования

1. Какие существуют классификации факторов экономического роста?
2. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?
3. Каков вклад НТП в экономический рост? Как его можно определить?
4. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
5. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?

Тема 1.5. Денежный рынок. Теория денежного обращения

Решите задачи

Задача 1. Предположим, что в этом году предложение денег составляет 500 млрд.ден.ед., номинальный ВВП - 10 трлн.денн.ед., а реальный ВВП - 5 трлн. Чему равен уровень цен и ско-рость обращения денег? Какое предложение денег должен обеспечить ЦБ в следующем году, чтобы инфляция составила 10%?

Задача 2.Чему равен спрос на деньги, если скорость обращения денежной единицы составляет 22 оборота в год, а масса денег составляет 657 млрд.рублей?

Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке

Решите задачи

Задача 1. Функция потребления имеет вид $C = 40 + 0,8Y$. Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I=30$, государственные расходы $G = 10$. Определить уровень равновесного дохода и величину мультипликатора.

Задача 2. Экономика характеризуется данными: $Y=C+I+G+X_n$, где $C=200+0,8Y_n$ (Y_n - располагаемый доход). $I = 150+0,2Y$, $G = 200$; $T = 0,2$; $X_n = 150-0,1Y$.

Рассчитайте уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Тема 2.1. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике

1. Какова роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики?

2. В чем единство и различия государственной экономической политики и государственного регулирования экономики?

3. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?

4. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики?

5. Охарактеризуйте основные модели взаимоотношений экономики и государства.

Тема 2.2. Бюджетно-налоговая политика

Решите задачи

Задача 1. Прибыль индивидуального частного предпринимателя составляет 40000 рублей в месяц. Ставки налогов: подоходного – 10%, на прибыль корпорации – 30%. Какова его чистая прибыль без учета других налогов?

Задача 2. Портной купил материал за 700 рублей, сшил платье и продал его за 2000 рублей, заплатив заработную плату 300 рублей помощнику. Ставки налогов: подоходного – 10%, единого социального – 30%, НДС нет. Найдите чистый доход портного.

Тема 2.3. Кредитно-денежная политика

1. С помощью каких основных уравнений можно определить количество денег, необходимое для обращения?

2. Сформулируйте «денежное правило» М. Фридмена.

3. Определите следующие понятия: «норма обязательных резервов», «избыточные резервы», «денежный мультипликатор».

4. Охарактеризуйте передаточный механизм монетарной политики

5. Как связана монетарная политика с бюджетно-налоговой и валютной политикой?

6. В чем суть антиинфляционной политики?

Тема 2.4. Политика благосостояния населения

Решите задачи

Задача 1. Постройте кривую Лоренца, рассчитайте коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициент, если доходы в обществе распределяются следующим образом:

- 10% богатейших владеют 30% доходов;
- 10% богатых владеют 20% доходов;
- 20% средних владеют 20% доходов;
- 30% бедных владеют 20% доходов;

– остальной доход приходится на беднейших.

Задача 2. Насколько изменятся коэффициенты из задачи 1, если 5% доходов богатейших будут перераспределены в пользу беднейших (условия задачи 1)?

Задача 3. Рассчитайте по условиям задачи 1 квинтильный и децильный коэффициенты, и как они изменятся с учетом условия задачи 2.

Тема 2.5. Внешнеэкономическая политика государства

Решите задачи

Задача 1. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа:

- при условиях, указанных выше;
- если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40%;
- если пошлина на ткани увеличится до 10%;
- если пошлина на одежду сократится до 10%;
- если пошлина на ткани сократится до 0,4%.

Тема 2.6. Платежный баланс и валютная политика

Решите задачи

Задача 1. При курсе тугрика 5руб./тугрик иностранцы и другие владельцы тугриков готовы продать 2 миллиона тугриков в месяц, а при курсе 7руб./тугрик - 4 миллиона тугриков. Спрос на тугрики постоянный и равен 1 миллиону в месяц. Постройте графики спроса и предложения тугриков. При каком курсе никто не будет продавать тугрики?

Найдите плавающий курс тугрика.

Задача 2. Пусть валютный курс доллара США и чилийского песо составляет 1 доллар = 135 песо. Американский импортер покупает шерсть в Чили на 202500 песо. Сколько он получит за эту шерсть в долларах, только по переводу курса.

Тема 2.7. Выбор моделей макроэкономической политики

- Охарактеризуйте противоречивость целей макроэкономического регулирования.
- В чем заключается проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики?
- В чем проявляется относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики?
- Раскройте факторы осложняющие проведение эффективной экономической политики
- Как влияет бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика на платежный баланс?
- Как влияет валютный курс на проведение экономической политики?

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Макроэкономика»

1. Ашмаров И.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 15.05.23)

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>.— ЭБС «IPRbooks» » (дата обращения 15.05.23)

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 15.05.23)

4. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Гришаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51351.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 15.05.23)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-450586#page/1> (дата обращения 15.05.23)
2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-2-451621#page/1> (Дата обращения 15.05.23)

Дополнительная учебная литература:

1. Родина, Г. А. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Ма-гистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431971#page/1> (Дата обращения 15.05.23)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2	http://www.finansy.ru	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
3	http://www/libertarium.Ru/library	Библиотека материалов по экономической тематике

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер

<p>контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	
---	--